

O Pibid na formação de professores



Marco Aurélio

Coordenador do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) na Asces-Unita.

Ao longo da história, o Centro Universitário Tabosa de Almeida (Asces-Unita) tem buscado em suas ações oferecer serviços de cunho educacional com qualidade reconhecida em todo o Estado. Neste sentido, tem por missão “formar profissionais cuja capacitação científica, tecnológica, ética e humanista assegure envolvimento, comprometimento e efetiva contribuição para o desenvolvimento da sociedade”.

Com base neste perfil de profissional, a Asces-Unita tem buscado formar parcerias que assegurem cada vez mais a qualidade das atividades propostas em seus cursos. Por exemplo, a parceria formalizada desde 2012 através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), do Ministério da Educação, desenvolvido pela Capes e materializado no curso de Licenciatura em Educação Física.

Os acadêmicos de Licenciatura em Educação Física da As-



“Além de incentivar os profissionais das escolas a um novo olhar e contribuir para a melhoria de qualidade do processo de ensino-aprendizagem da Educação Física”

ces-Unita exercem atividades pedagógicas nas escolas públicas municipais de Caruaru, de modo a aprimorar sua formação docente e impactar positivamente o curso de formação dos egressos da Asces-Unita, além de incentivar os profissionais das escolas a um novo olhar e contribuir para a melhoria de qualidade do processo de ensino-aprendizagem da Educação Física nestas escolas.

Através de uma prática pedagógica, que estimula o processo de criação crítica do fazer pedagógico, quebrando laços históricos e hegemônicos dos conteúdos - que, durante décadas, permaneceram inalterados.

O Pibid/Asces-Unita estimula esse debate aconteça de forma extremamente orgânica, provocando uma ação/reflexão, criativa/crítica a partir da triangulação dos conhecimentos debatidos na instituição, no “chão da escola” e os participantes do projeto institucional.

É preciso reconhecer que os objetivos são potencializados pela acolhida imediata dos gestores das escolas municipais, bem como dos professores das referidas instituições - que acompanham e orientam nossos alunos com muita dedicação. Os ges-

tores e professores visualizam o programa como algo importante para o alcance dos seus objetivos. Dentre outros, oferecer uma educação de qualidade.

A atuação acontece em cinco escolas da rede municipal de Caruaru, atendendo, atualmente, 875 alunos (mais de 3,5 mil, desde 2012). Conta-se, ainda, com 30 acadêmicos bolsistas e oito voluntários (mais de 100 acadêmicos desde 2012).

Para garantir a qualidade e a eficácia do programa, realizam-se reuniões semanais de planejamentos, com amostras, debates e relatos de experiências das atividades exitosas em campo.

Ainda, capacitações anuais planejadas e produzidas pelos integrantes do programa, sendo uma internamente com os monitores, supervisores e coordenadores e outra com a participação dos alunos da escola.

Estratégia esta que tem garantido um debate e reflexão constante sobre cada ação desenvolvida, resultando em atividades inovadoras e criativas.

É preciso destacar, ainda, que todo o processo de construção coletiva tem resultado em produções acadêmicas diversificadas, tais como: trabalhos de conclusão de curso, produção de blog e artigos científicos. ■



Arquivo Assecm Asces-Unita