

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-61176-06-8



9 788561 176068



VI CONGRESSO DE
EDUCAÇÃO FÍSICA
FACULDADE ASCES

CARUARU - PERNAMBUCO - BRASIL

01 a 04
de setembro de 2015
Caruaru - PE

ESPORTE
IMPRESSÕES
E EXPRESSÕES

Anais do
Congresso



FACULDADE
ASCES
CUIDANDO DO PRESENTE,
CONSTRUINDO SEU FUTURO.

Apoio:



Realização:



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO	11
Projeto de Pesquisa	14
ALTERAÇÃO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA COMO INDICADOR DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES	15
Da Luz, E.R.C. ¹ ; Da Silva, H.B.B.P. ¹ ; Alcântara, L.V.S. ¹ ; Silva, B.F. ^{2,4} ; Souza, T.K.N. ^{2,4} ; Viana, M.T. ^{3,4}	15
NÍVEL DE SEDENTARISMO EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS: ESSE GRUPO É DE RISCO?	16
Silva, J.F. ¹ ; Silva Neto.S.T. ¹ ; Diniz, L. L. ^{2,4} ; Viana, M.T. ^{3,4}	16
QUAL A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO PARA OS PRATICANTES DE EXERCÍCIOS FÍSICOS?	17
Silva, I.M. ¹ ; Souza, L.G.S.F. ¹ ; Lima, H.S.R. ¹ ; França, J.S. ^{1,3} ; Goncalves, W.S.F. ^{1,3} ; Viana, M.T. ^{2,3}	17
ÁREAS SATURADAS NA ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	18
Sobral, B.P.S.V. ¹ ; Pio, L.R.M.N. ¹ ; Aguiar, M.A. ² ; Viana, M.T. ³	18
AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA INATIVIDADE FÍSICA NA FASE ADULTA	19
Silva, J.L.G. ¹ ; Silva Júnior, M.A.B. ¹ ; Santana, R.S. ¹ ; Lins, M. F.N. ^{2,4} ; Viana, M.T. ^{3,4}	19
COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO ASSOCIADO AO USO INADEQUADO DE TECNOLOGIA COMUNICATIVA EM UNIVERSITÁRIOS DA ASCES	20
Silva, E. N. ^{1,2} ; Alves, F, M. ^{1,2} ; Viana, M.T. ^{3,4}	20
O TRATAMENTO DA CONDROMALÁCIA PATELAR POR MEIO DO MÉTODO PILATES	21
Pessôa, C.G. ¹ ; França, J.F. ^{1,2} ; Nascimento Júnior, R.S. ¹ ; Oliveira, B.O.P. ^{1,2} ; Oliveira, L.M.F.T. ³	21
O DIREITO A PRÁTICA ESPORTIVA E O PRINCÍPIO DA IGUALDADE: UMA QUESTÃO DE GÊNERO	22
Chapoval, L.F.S. ¹ ; Chapoval, J. M. S. ² ; Chapoval, R.L. S. ^{3,4}	22
A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS RECREATIVOS NA ESCOLA	23
Chaves, B.H.A. ¹ ; Góes, B.F. ¹ ; Seixas, T. ²	23
EFEITO AGUDO DO EXERCÍCIO RESISTIDO EM DIFERENTES INTERVALOS DE RECUPERAÇÃO SOBRE RESPOSTAS HEMODINÂMICAS	24
Ramos, J.A.S. ¹	24
DANÇA: COMO OPÇÃO DE ATIVIDADE FÍSICA PARA O CORPO E MENTE NO IDOSO	25
Silva, J.L.M. ¹ ; Santos, A. K. S. ¹ ; Tavares, I. M.S.F. ¹ ; Souza T.K.N. ² ; Viana, M.T. ^{3,4}	25

AVALIAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES UTILIZADAS PARA A EXECUÇÃO DO TESTE DE UMA REPETIÇÃO MÁXIMA	26
Sousa, D. S. F. ¹ ; Santos, I. F. ¹ ; Queiroz, A.P.S. ¹ ; Mathias, T. R. M. ¹ ; Pirauá, A. L. T. ²	26
A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES LÚDICAS E O PAPEL DA ESCOLA DURANTE O TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM CÂNCER: UMA REVISÃO NARRATIVA	27
Chaves, Brendhel H.A. ¹ ; Missena, Hiasmim de L. C. ¹ ; Pirauá, André L.T. ²	27
A SISTEMATIZAÇÃO DO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA REGIÃO URBANA DA CIDADE DE CARUARU	28
Da Silva, S. F. ^{1,2} ; Vieira, R. P. ¹ ; Granville-Barboza, R ³ . Viana, M.T. ⁴	28
ANALISE QUALITATIVA DO SAQUE BACKHAND DO BADMINTON EM NÍVEL BÁSICO	29
Moura, I. C. S. 1, 2, Silva, É. J. A. 1, 2, Da Silva, S. F. 1, 2, Silva, Y. O 3, Sá, M. T. ³	29
QUAIS AS PRINCIPAIS PERCEPÇÕES DO INDIVÍDUO SOBRE OS BENEFÍCIOS DO EXERCÍCIO FÍSICO NA SAÚDE?	30
Souza, S.P.F.J1; Agápito, E.G.B1; Goncalves, W.S.F.1,5; Silva, J.L.P.2; Silva, B.F3,5; Viana, M.T.4,5.....	30
ÁREA DE ATUAÇÃO DO BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: OPORTUNIDADES E AMPLIAÇÕES DO CAMPO DE ATUAÇÃO	31
Dantas, J.E.B. ¹ ; Silva, J. E. ¹ ; Lima, P.R.F. ¹ ; Goncalves, W.S.F. ^{1,3} ; Viana, M.T. ^{2,3}	31
FATORES ASSOCIADOS À MANIFESTAÇÃO DE BULLYING NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	32
Da Silva, R.E.R. ¹ ; Couto, R.M.S. ¹ ; Pirauá, A.L.T. ²	32
DANÇA: UM TRABALHO DE CORPO E MENTE	33
Silva, J.L.M. ¹ ; Santos, A. K. S. ¹ ; Tavares, I. M.S.F. ¹ ; Souza T.K.N. ² ; Viana, M.T. ^{3,4}	33
Silva, E.L. ^{1,2} ; Gomes, A.G.O. ^{1,2} ; Silva, D.M. ¹ ; Azevêdo, P.F.V. ^{3,4} ; Sá, M.T. ^{3,5}	34
SEDENTARISMO E MODERNIDADE: CONFORMISMO DA SOCIEDADE ATUAL?	35
Bezerra, W.L. ¹ ; Aragão, Y.M.R. ¹ ; Gonçalves, W.S.F. ^{1,4} ; Silva, B.F. ^{2,4} ; Viana, M.T. ^{3,4}	35
POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTES E LAZER NO AGRESTE PERNAMBUCANO: SUBSÍDIOS METODOLÓGICOS DE FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO	36
Silva, J.R.C. ¹ ; Silva, J.A. ² ; Leonídio, L.F. ³	36
ESPORTE E COMPETIÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	37
Da Silva, A.R. ¹ ; Santos, D.L.C. ¹ ; Gomes, J.J. ¹ ; Souza, F.T.C. ²	37
A PREPARAÇÃO PSICOLÓGICA E SUA INTERFERÊNCIA NO ALTO RENDIMENTO DE ATLETAS DE FUTSAL	38
André, L.M.P. ¹ ; Reis, J.V. ¹ ; Maciel, A.M.S. ²	38
A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO DOS MEGAEVENTOS ESPORTIVOS COM A EDUCAÇÃO DA CIDADE QUE O SEDIA	39

Tavares, E.S. ¹	39
GESTÃO DAS FEDERAÇÕES NO ESPORTE DE RENDIMENTO: OS ATLETAS	40
Ferreira, M. S. G. ^{1,3} ; Souza, A. V. ^{1,2} ; Evangelista, A. P. ^{1,3} ; Silva, A. C. ^{4,5,6}	40
Silva, J.F. ¹ ; Silva Neto.S.T. ¹ ; Diniz, L. L. ^{2,4} Viana, M.T. ^{3,4}	41
O TRATO COM OS ESPORTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE TEOTÔNIO VILELA	42
Barros, T. S. ¹ ; Azevêdo, P.F.V. ²	42
A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO SOBRE O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	43
Santos, K.J.L. ¹ ; Silva, A.B. ¹ ; Barbosa, E.A.B. ¹ ; Silva, B.F. ² ; Albuquerque, A.A. ³ ; Viana, M.T. ⁴	43
Artigo Original	44
VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO NO HANDEBOL	45
Lima, R.C.R. ¹ ; Leão, I.C.S. ² ; Oliveira, S.F.M. ³ ; Viana, M.T. ⁴ ; Sougey, E.B. ⁵	45
APTIDÃO AERÓBICA DE IDOSOS ATIVOS E SUA RELAÇÃO COM A CAPACIDADE FUNCIONAL	46
Gomes, A. E. G. ¹ ; Pinheiro, M. H. N. ² ; Lamboglia, C. M.G.F. ³ ; Gomes, D.R. G.M. ⁴ ; Oliveira, S.F.C. ⁵	46
INOVAÇÕES EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTES E LAZER NO BRASIL: EXPERIÊNCIAS NACIONAIS A PARTIR DO CONTEXTO LOCAL	47
Fernandes, E. ¹ ; Leonidio, L. F. S. ² ; Da Silva, W. M. ² ; Da Silva, N. V. ² ; Maciel, D. ³	47
O PLANEJAMENTO EM POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTES E LAZER: DAS CONTRIBUIÇÕES DE CARLOS MATUS À PROPOSIÇÕES DE UMA BOA GOVERNANÇA PÚBLICA NA ATUALIDADE	48
Fernandes, E. ¹ ; Leonidio, L. F. S. ² ; Da Silva, W. M. ² ; Da Silva, N. V. ² ; Maciel, D. ³	48
Revisão de Literatura	49
A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE PROTETORES BUCAIS NAS PRÁTICAS ESPORTIVAS	50
Santos, J.P.C.L. ¹ ; Silva, A.M.A. ² ; Santos, R.R.L. ³ ; Silva, R.J.S. ³ ; Santos, A.P.F. ³ ; Lorena Sobrinho, J. E. ⁴	50
A INTERFERÊNCIA DA MOTIVAÇÃO NA PRÁTICA DA MUSCULAÇÃO: UMA REVISÃO LITERÁRIA	51
Freire, U. de A. G. ¹ ; Maciel, A. M. S. B. ²	51
ALTERAÇÕES ANATÔMICAS EM ATLETAS PORTADORES DE SÍNDROME DE DOWN: FATORES AGRAVANTES NO RETARDO PSICOMOTOR	52

Santos, R.R.L. ¹ ; Silva, R.J.S. ¹ ; Santos, A.P.F. ¹ ; Santos, J.P.C.L. ² ; Silva, A.M.A. ³ ; Ribeiro, P.D.M. ⁴	52
A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA DO ESPORTE NAS EQUIPES	53
PROFISSIONAIS DE FUTEBOL	53
Menezes, T. S. ¹ ; Girão, M. V. F. ^{2,3} ; Malta, J. E. L. ⁴	53
EVOLUÇÃO DOS SISTEMAS DE JOGO DA SELEÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL: DE 1994 A 2014	54
Girão, M. V. F. ^{1,2} ; Freitas, E. C. S. ¹ ; Malta, J. E. L. ³	54
ATIVIDADES AQUÁTICAS x AFOGAMENTO: O EDUCADOR FÍSICO ESTÁ PREPARADO PARA REALIZAR OS PRIMEIROS SOCORROS DE EMERGÊNCIA?	55
DIAS, S. S. ¹ ; LUZ, E. C. ¹ ; OLIVEIRA, B. O. ¹ ; ALBUQUERQUE, A. A. ²	55
O EXERCÍCIO FÍSICO PODE SER UTILIZADO COMO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO EM ADULTOS?	56
Oliveira, M.R. ¹ ; Nardoto, A.G. ¹ ; Silva, L.B. ¹ ; Tenório, T.R.S. ¹ ; Oliveira, A.O.G.F. ¹ ; Fidelix, Y. L. ¹	56
A IMAGEM CORPORAL PODE SER MELHORADA COM EXERCÍCIOS FÍSICOS?	57
Nardoto, A.G. ¹ ; Oliveira, M.R. ¹ ; Venancio, L.C.S. ¹ ; Tenório, T.R.S. ¹ ; Oliveira, A.O.G.F. ¹ ; Fidelix, Y. L. ¹	57
INCIDÊNCIA DE LESÕES TRAUMATO-ORTOPÉDICAS NO FUTEBOL E A ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA DESPORTIVA	58
Souza, S.E.P. ¹ ; Silva, R.J.S. ¹ ; Justino, M.E.P. ¹ ; Amorim, I.F.I.M. ¹ ; Sousa, T.C.C. ² ; Liberalino, E.S.T. ³	58
EMPREENDEDORISMO NO MERCADO FITNESS EM ACADEMIAS DE GINÁSTICA COMO OPORTUNIDADE DE INVESTIMENTO PROMISSOR	59
Fernandes, R. D. ¹ ; Silva, Y. F. ¹ ; Seixas, T. ²	59
A CONTRIBUIÇÃO DA DANÇA NO DESENVOLVIMENTO DE ADOLESCENTES	60
Araújo, V.H.S. ¹ ; Moreira, F.M.S. ¹ ; Sousa, S.L. ²	60
QUALIDADE DE VIDA EM ATLETAS/PARATLETAS:	61
UMA REVISÃO DA LITERATURA	61
Freire, G.L.M. ¹ ; Melo, R.P. ¹ ; Lima, S.T.S. ¹ ; Barbosa, D.H. ¹ ; Torres, V.M.F. ²	61
XADREZ NA ESCOLA: UMA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO ESTUDANTE	62
Silva, A.A. ¹ ; Da Silva, J.T. ¹ ; MORAES, M.M.M. ²	62
ODONTOLOGIA DO ESPORTE	63
SOUZA, R. L. A. ¹ ; NEVES, J. K. ¹ ; MUNIZ, I. K. M. ¹ ; LORENA SOBRINHO, J. E. ²	63
O PAPEL DA MULHER NO CENÁRIO DA GESTÃO ESPORTIVA	64

Silva, Y. F. ¹ ; Seixas, T. ²	64
PLIOMETRIA APLICADA À REABILITAÇÃO DE ATLETAS	65
Silva, R.J.S. ¹ ; Justino, M.E.P. ¹ ; Santos, R.R.L. ¹ ; Souza, S.E.P. ¹ ; Sousa, T.C.C. ² ; Liberalino, E.S.T. ³	65
PROPRIOCEÇÃO NA PREVENÇÃO E RECUPERAÇÃO CINÉTICO-FUNCIONAL ESPORTIVA	66
Justino, M.E.P. ¹ ; Silva, R.J.S. ¹ ; Souza, S.E.P. ¹ ; Santos, R.R.L. ¹ ; Sousa, T.C.C. ² ; Liberalino, E.S.T. ³	66
REDUÇÃO DO PERCENTUAL DE GORDURA ATRAVÉS DO TREINAMENTO DE RESISTENCIA NA MUSCULAÇÃO: UMA REVISÃO LITERÁRIA	67
Freire, U.de A.G. ¹ ; Pontes, J. T. S.de ¹ ; Maciel, A. M. S. B ²	67
TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA: PRINCÍPIOS E FUNCIONAMENTO	68
Barros, M.L.D. ¹ ; Filho, A.S.A. ¹ ; Passos, R.P.R. ¹ ; Faria, D.L.B. ¹	68
ADAPTAÇÕES AGUDAS E CRÔNICAS DO SISTEMA IMUNOLÓGICO AO EXERCÍCIO FÍSICO	69
Nascimento, F.S. ¹ ; Silva, L.B. ¹ ; Oliveira, M.R. ¹ ; Nardoto, A.G. ¹ ; Fidelix, Y.L. ¹ ; Tenório, T.R.S. ¹	69
POTENCIAL ANTIINFLAMATÓRIO DO EXERCÍCIO FÍSICO NA OBESIDADE	70
Silva, L.B. ¹ ; Nascimento, F.S. ¹ ; Nardoto, A.G. ¹ ; Oliveira, M.R. ¹ ; Fidelix, Y.L. ¹ ; Tenório, T.R.S. ¹	70
CONTEÚDO LUTA NA ESCOLA: RELAÇÕES E REFLEXÕES NO ÂMBITO ESCOLAR	71
GOMES, A.G.O. ^{1,4} ; DA SILVA, R.E.R. ^{1,4} ; OLIVEIRA, L. M. ^{2,4} ; AZEVÊDO, P. F. V. ^{3,4}	71
A IMPORTÂNCIA DO JOGO E DA BRINCADEIRA PARA A CRIANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	72
SILVA, R. E. R. ^{1,4} ; GOMES, A. G. O. ^{1,4} ; OLIVEIRA, L. M. ^{2,4} ; OLIVEIRA, M. A. L. ^{3,4}	72
AS INFLUÊNCIAS E BENEFÍCIOS DOS EVENTOS ESPORTIVOS NO ÂMBITO ESCOLAR	73
COUTO, R. M. S. ¹ ; DA SILVA, R.E.R. ¹ ; GOMES, A. G. O. ¹ ; CHOUSINHO, M. T. F. ¹ ; SEIXAS, T. ²	73
SUPLEMENTOS ALIMENTARES: EFEITOS ADVERSOS E ESPERADOS EM ATLETAS	74
Silva, A.M.A. ¹ ; Santos, J.P.C.L. ² ; Santos, R.R.L. ³ ; Silva, R.J.S. ³ ; Santos, A.P.F. ³ ; Albuquerque, A.A. ⁴	74
ANÁLISE DAS PRINCIPAIS CAMPANHAS DE MARKETING DO SPORT CLUB DO RECIFE PARA CAPTAÇÃO E FIDELIZAÇÃO DE SÓCIO-TORCEDORES EM 2014	75
SILVA, T.M.M. ¹ , SEIXAS, T.S. ²	75
TRATAMENTO PÓS-CIRÚRGICO EM ATLETAS COM LESÃO NO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR	76
Souza, S.E.P. ¹ ; Amorim, I.F.I.M. ¹ ; Silva, R.J.S. ¹ ; Justino, M.E.P. ¹ ; Sousa, T.C.C. ² ; Liberalino, E.S.T. ³	76

GASTO ENERGÉTICO EM EXERCÍCIOS DE ALTO IMPACTO ASSOCIADO A UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: MELHORA NO DESEMPENHO DO ATLETA?	77
Oliveira, J.I.C. ¹ ; Lima, P.H.S. ¹ ; Florêncio, E.M ¹ ; Lopes Neto, F. B. ^{2,4} ; Viana, M.T ^{3,4}	77
APLICAÇÃO DO CONTEÚDO LUTAS NAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO DOM MIGUEL (ERDOM) E NELSON BARBALHO (ESTADUAL)	78
Barbosa, V.V.A. ¹ ; Belo, C.S. ¹ ; Silva, H.V.T. ¹ ; Azevêdo, P.F.V. ²	78
A IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO MENTAL PARA A MOTIVAÇÃO DE ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO	79
André, L.M.P. ¹ ; Reis, J.V. ¹ ; Maciel, A. M. S. B ²	79
CONDROMALÁCIA PATELAR E EXERCÍCIO FÍSICO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	80
Torres, S.B. ¹ ; Souza, C.E.A. ²	80
DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA E EXERCÍCIO FÍSICO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	81
Torres, S.B. ¹ ; Souza, C.E.A. ²	81
BENEFÍCIOS DO TREINAMENTO DE FORÇA PARA O IDOSO	82
ALBUQUERQUE, J.H.G ¹ , ALBUQUERQUER, L.M.C.G ²	82
NEUROPLASTICIDADE x ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO:	83
REAJUSTES NEURAIS COMO PRESSUPOSTOS DA RECUPERAÇÃO	83
Conceição, A.M. ¹ ; Souza, M.C.P. ¹ ; Macedo, L.P. ¹ ; Silva, B.F. ² ; Perez, M.C. ³ ; Viana, M.T. ^{4,5}	83
Relato de Experiência	84
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO LAZER NA NATAÇÃO DO PROJETO PARTICIPESPORTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO	85
Girão, M. V. F. ^{1,2} ; Viana, F. S. ^{1,2} ; Pereira, J. F. M. ^{1,2} ; França, T. L. ^{3,4}	85
BENEFÍCIOS DO EXERCÍCIO EM HIPERTENSOS E DIABÉTICOS TIPO 2 EM UMA ACADEMIA NA CIDADE DE CUPIRA	86
Ramos, J.A.S. ¹	86
Relato de Experiência: a educação física e sua estrutura física	87
Souza, A. V. ^{1,2} ; Ferreira, M. S. G. ^{1,3} ; Evangelista, A. P. ^{1,3} ; Silva, A. C ^{4,5,6}	87
PIBID/ASCES FAZENDO A DIFERENÇA NA ESCOLA LEUDO VALENÇA: DESENVOLVENDO QUALIDADES COOPERATIVAS NOS ESTUDANTES	88
SILVA, A.A. ^{1,2} ; BELO. C.S ^{1,2} ; PAZ. W.P.S ^{1,2} ; OLIVEIRA, W.C ^{1,2} ; Da SILVA, F.L ^{1,2} ; Da SILVA, E.F.L.N ³	88
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O TRATO DO ESPORTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM A PARTICIPAÇÃO DO PROJETO PIBID	89
Almeida, M.F. ¹ Gomes, R. A. ²	89

ATIVIDADES DINÂMICAS E INTERATIVAS COMO FORMA DE ENFRENTAR A DISPERSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	90
GOMES, A. G. O. ^{1,3} ; DA SILVA, R. E. R. ^{1,3} ; BRAZ, E. B. S. ^{1,3} ; OLIVEIRA, L. M. ^{2,3}	90
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO QUADRILHA JUNINA ATRAVÉS DO PROGRAMA INSTITUCIONALIZADO DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID.	91
Junior, G. F. L. ¹ ; Góes, B. F. ¹ ; Silva, L. A. A. ¹ ; Moura, E. S. ¹ ; Silva, E. L. ¹ ; Silva, J. S. ¹ ; Azevêdo., P.F.V. ²	91
EVENTO RECREATIVO EU ME REMEXO MUITO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	92
Góes, Bruna F. ¹ ; Chaves, Brendhel H.A. ¹ ; Anderson ; Seixas, Thiago ²	92
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA IDENTIFICANDO O CENTRO DE GRAVIDADE	93
Da Silva, S. F. ^{1,2} ; Vieira, R. P. ¹ ; Silva, É. J. A. ^{1,2} ; Silva. Y. O ³	93
GINÁSTICA PARA TODOS, UMA EXPERIÊNCIA NO NÚCLEO DE APOIO (NASF) DO MUNICÍPIO DE CARUARU.	94
Santos, N.M.F. ¹ ; Tavares, F.S.M.I ¹ ; Nunes, S.M.F. ² ;	94
ANÁLISE QUALITATIVA DO SAQUE BACKHAND DO BADMINTON EM NÍVEL BÁSICO.....	95
Moura, I. C. S. ^{1,2} ; Silva, É. J. A. ^{1,2} ; Da Silva, S. F. ^{1,2} ; Silva, Y. O ³ ; Sá, M. T. ³	95
ANÁLISE QUALITATIVA DO GESTO ESPORTIVO CHUTE NO FUTSAL A LUZ DA BIOMECÂNICA.....	96
Vieira, R. P. ¹ ; Da Silva, S. F. ^{1,2} ; Silva, É. J. A. ^{1,2} ; Silva. Y. O ^{3,4} ; De Souza, F. T.C. ³	96
A DANÇA AFRO-BRASILEIRA ENQUANTO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	97
Costa, J.A.B ^{1, 2} ; Silva, E.C.A ^{1, 2} ; Silva, G.C ^{1,2} ; Sousa, L.C ^{1,2} ; Granville-Barboza, R. ³	97
TRABALHANDO COM OS TEMAS TRANSVERSAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA - PIBID.	98
Silva, É. J.A ^{1,2} ; Da Silva, S. F. ^{1,2} ; Moura, I. C. S. ^{1,2} ; Da Silva, R. P. ^{1,2} ; Barros, E.S. ^{1,2} ; Azevêdo, P. F. V. ^{2 3}	98
UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UM CENTRO INTERDISCIPLINAR DE EQUOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	99
Rios-Santos, G.G. , ; Bugarim, J.P.	99
I TORNEIO DE TÊNIS DA FACULDADE ASCES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO EVENTO ESPORTIVO	100
Couto, R. M. S. ¹ ; Da Silva, W. J. ¹ ; Da Silva, R.E.R. ¹ ; Gomes, A. G. O. ¹ ; Chousinho, M. T. F. ¹ ; Seixas, T ²	100
PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS E ESTÁGIO DISCENTE NA AUSTRÁLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	101
Gonçalves, W.S.F. ^{1,4} ; Vidgen, H. ² ; Viana, M.T. ^{3,4}	101

POSSIBILIDADES PROPOSTAS PELO PIBID NA TRANSMISSÃO DO CONHECIMENTO DURANTE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	102
Tavares, E.S. ¹ ; Alves, M. A. C. ¹	102
RELAÇÕES DA DANÇA FOLCLÓRICA NA ESCOLA	103
Souza, K. N. G. ¹ ; Santos, L. D. ¹	103
A IMPORTÂNCIA DO KARATÊ NA FORMAÇÃO DA AUTOCONFIANÇA DO ADOLESCENTE NO PERÍODO DA ESCOLARIZAÇÃO	104
Andrade, A. L. O. ¹ ; Archanjo, F. M. ²	104
GINÁSTICA RÍTMICA: APRENDENDO COM O LÚDICO.....	105
Dourado, G. M. F. ; Souza, A. A. C. ¹ ; Souza, K. N. G ¹ ; Santos, L. D. ¹	105
A COMPREENSÃO DAS LUTAS CORPORAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	106
Queiroz Neto, L. F. ¹ Archanjo, F. ²	106
A LUTA CORPORAL COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DO IPOJUCA	107
Ribeiro, R. R. ¹ ; Archanjo, F. M. ²	107
DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM OU DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: QUAL A PERCEPÇÃO DO PROFESSOR SOBRE O ALUNO?	108
ALBUQUERQUE, J.H.G ¹ , ALBUQUERQUER, L.M.C.G ²	108
Tema Livre.....	109
EFEITOS DE UMA SESSÃO DE PILATES SOBRE A PRESSÃO ARTERIAL	110
Silva, É.J.A. ¹ ; Amador, B.O.R.; Mirelly, L. ² ; Silva, Y.O.G. ^{4,5}	110
Comunicação Oral	111
A GINÁSTICA ARTÍSTICA É REALMENTE ARTÍSTICA?	112
Pereira, S.H.L.....	112
ANÁLISE DESCRITIVA DOS LANÇADORES DO CIRCUITO PARALÍMPICO DE ATLETISMO LOTERIAS DA CAIXA 2013/2014.....	113
Freire, G.M. ¹ ; Freire, G.L.M. ² ; Rodrigues, G.M. ³	113
REFLEXÕES SOBRE AUTONOMIA E CIDADANIA NA ESCOLA CAPITALISTA.....	114
Frizzo, G.F.E. ¹ ; Mendonça, R.B. ²	114
FATORES DE INTERFERÊNCIA NA UTILIZAÇÃO DO MÉTODO GLOBAL FUNCIONAL NO ENSINO DE JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: UM ESTUDO COM PROFESSORES	115
Mendonça, R.B. ¹ ; Veronez, L.F.C. ²	115
PESQUISA E EXTENSÃO: UM ENCONTRO COM A PRÁTICA	116
Santos, M. de A.C.. ^{B.1} ; Santos, L.D. ²	116

MOTIVAÇÃO PARA A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E SATISFAÇÃO COM A VIDA DE IDOSAS E ADULTAS DE MEIA IDADE PARTICIPANTES DO III MOVIMENTO SÊNIOR	117
Silva, H.M. de B. ¹ ; Pereira, B.A. ¹ ; Melo, D. de A. ² ; Oliveira, F.J.F. ² ; Pereira, D.S. ³	117
EFEITOS AGUDOS E CRÔNICOS DO TREINAMENTO HIPOXICO INTERMITENTE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	118
Dantas, J. H. A. ^{1,2} ; Sousa, D. S. F. ^{1,2} ; Lopes, P. R. ¹ ; Pirauá, A. L. T. ^{1,2,3}	118
HÁBITOS ALIMENTARES DOS ATLETAS DE JUDÔ PARTICIPANTES DO 5º JOGOS ABERTOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS DO CEARÁ	119
Silva, M. de C. ¹ ; Siebra, E.L.L. ² ; Pereira, D.S. ³	119
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	120
Frizzo, G.F.E. ¹ ; Bopsin, A.P. ² ; Mendonça, R.B. ³ ; Cunha, M.A. ⁴ ; Silva, P.C. ⁵ ; Alves, T.A. ⁶	120
AUTONOMIA E DEMOCRACIA NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA PÚBLICA	121
Mendonça, R.B. ¹ ; Frizzo, G.F.E. ²	121
APLICAÇÃO DE TESTES NEUROMOTORES EM ATLETAS DE FUTSAL UNIVERSITÁRIO	122
Gonçalves, W.S.F. ^{1,7} ; Pereira, J.H. de P.L.G.; Lins, M.F.N. ^{3,7} ; Souza, T.K.N. ⁴ ; Perez, M.C. ⁵ ; Viana, M.T. ^{6,7}	122

1. IDENTIFICAÇÃO

Título: Esporte: Impressões e Expressões

1. Coordenação geral (proponente):

- Prof. Ms. Luciano Leonídio
- Prfa. Ms. Roberta de Granville
- Prof. Dr. Marcelo Viana (Presidente)

2. Comissão de honra:

- Prof. Paulo Muniz Lopes (Diretor-Presidente da ASCES)
- Profa. Marileide Rosa de Oliveira (Diretora Acadêmica da ASCES)
- Sr. José Sidrônio (Diretor Administrativo da ASCES)
- Secretário Municipal de Saúde de Caruaru
- Secretário Municipal de Educação de Caruaru
- Diretoria de Esportes de Caruaru
- Secretário Estadual de Saúde
- Secretário Estadual de Educação
- Secretaria Estadual de Esportes
- Conselho Regional de Educação Física
- Serviço Social do Comércio - SESC

3. Comissão Científica

- Prof. Dr. Marcelo Viana
- Prof. Dr. Bruno Santana
- Prof^a. Dr^a. Marília Moraes

Apoio:



Realização:



- Prof. Ms. Wallacy Feitosa
- Prof. Ms. Luciano Machado
- Prof. Ms. Antônio Lima
- Prof. Dr. Franklin Barbalho
- Prof. Dr. Francisco Santos
- Prof. Ms. Humberto Silva

4. Comissão de Comunicação e Marketing:

- Esp. Diana Bezerra
- Prof. Ms. Thiago Seixas
- Prof^a. Ms. Shirlaine Marques

5. Comissão de Cultura:

- Prof^a. Ms. Samantha Sousa
- Prof^a. Ms. Viviane Moraes
- Prof. Dr. Adilson Ferraz

6. Comissão de Apoio Logístico:

- Prof. Esp. Alexandre Albuquerque
- Prof. Esp. Fabiano Souza
- Prof. Esp. Lucielma Rego (Acessibilidade)
- Prof. Esp. Paulo Valois

7. Comissão de Recepção e Transporte:

- Prof. Ms. Marcos Túlio
- Prof^a. Ms. Pamela Tavares
- Prof. Ms. Carlos Eduardo

Apoio:



Realização:



- Prof. Ms. Ana Barreto
- Prof^a. Ms. Ana Paula Figueiroa

8. Comissão de Avaliação e Relatoria:

- Prof. Ms. Yumie Okuyama
- Prof. Ms. Marco Aurélio
- Prof. Ms. André Pirauá
- Prof. Ms. Flávio Archanjo

9. Entidade promotora:

Faculdade Asces
Associação Caruaruense de Ensino Superior
Diretor:
Paulo Muniz Lopes
Fone/Fax: (81) 2103 2000 / 2103 2053
E-mail: diretoria@asces.edu.br

Apoio:



Realização:





Projeto de Pesquisa

Apoio:



Realização:





ALTERAÇÃO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA COMO INDICADOR DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES

Da Luz, E.R.C.¹; Da Silva, H.B.B.P.¹; Alcântara, L.V.S.¹; Silva, B.F.^{2,4}; Souza, T.K.N.^{2,4}; Viana, M.T.^{3,4}

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Graduanda do Curso de Bacharelado em Fisioterapia- Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²
Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)³
Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: A Frequência Cardíaca (FC) é o resultado de sístoles e diástoles das câmaras cardíacas realizada em um minuto e pode ser um indicador do funcionamento do miocárdio. Isso reflete que o batimento cardíaco origina-se em um sistema condutor cardíaco e propaga-se para todas as partes do coração. Um desequilíbrio desses acontecimentos pode ser um marcador de doenças cardiovasculares. **Objetivo Geral:** Verificar alteração da frequência cardíaca como indicador de doenças cardiovasculares. **Materiais e Métodos:** Por meio de um estudo explicativo, transversal e descritivo com amostra por conveniência, será analisada com 30 adultos de ambos os sexos, entre 18 e 25 anos, da Academia Power Fitness, no bairro Nossa Senhora das Graças, no município de Caruaru – PE, no período de setembro e outubro de 2015. Será aplicado um protocolo (questionário) com 15 perguntas fechadas com respostas tricotômicas envolvendo questões sobre a rotina diária e qualidade de vida desses indivíduos que pode influenciar sobre a frequência cardíaca dos mesmos. As análises estatísticas serão realizadas por meio de uma distribuição de probabilidades (análise percentual). **Referencial Teórico:** O nosso coração trabalha de forma incessante durante toda a nossa vida, rotinas em longo prazo, podem comprometer o seu funcionamento ou melhorá-lo. Mudanças nos padrões da variabilidade de frequência cardíaca fornecem um indicador sensível e antecipado de comprometimentos na saúde, especificamente no sistema cardíaco do indivíduo. Fatores como condicionamento físico, genética, medicamentos, estresse e cigarro, interferem diretamente nesse parâmetro. **Produtos Esperados:** Espera-se verificar alterações na frequência cardíaca como indicador de doenças cardiovasculares através das atividades rotineiras desses indivíduos.

Palavras-chave: Frequência Cardíaca; Miocárdio; Monitoramento.

Contato: Eduardo.ramon.12@hotmail.com

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





NÍVEL DE SEDENTARISMO EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS: ESSE GRUPO É DE RISCO?

Silva, J.F.¹; Silva Neto.S.T.¹; Diniz, L. L.^{2,4}; Viana, M.T.^{3,4}.

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduando do Curso de Bacharelado em Fisioterapia – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)³

Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: A vida ativa é uma característica do ser humano, entretanto, a praticidade pelo uso da tecnologia vem gerando a inatividade e essa, a probabilidade de estados mórbidos. **Objetivo Geral:** Analisar o nível de sedentarismo em jovens universitários. **Materiais e Métodos:** Estudo descritivo e transversal com amostras acidentais, onde serão analisados 30 universitários (1º e 8º períodos) de ambos os sexos, devidamente matriculados na faculdade ASCES na cidade de Caruaru-PE, no ano letivo de 2015. A análise será realizada de Maio a Novembro de 2015. A pesquisa terá a aplicação de um protocolo sobre o nível de atividade física regular, com 10 perguntas abertas e fechadas (dicotômicas, tricotômicas e policotômicas). **Referencial Teórico:** Em geral, o uso inadequado da tecnologia vem suscitando estados mórbidos no ser humano. Essa pseudo-praticidade induz a inatividade física, que por sua vez, pode desencadear o acúmulo de fatores de riscos coronarianos, causando sérios problemas a saúde. **Produtos Esperados:** A perspectiva criada pelo uso inadequado da tecnologia pode estar motivando vários problemas de saúde no campo social e esses agravos podem gerar estados de morbimortalidade na população. Neste sentido os jovens universitários, por todas as atividades que lhes são inerentes, pode ser um grupo altamente exposto a esses eventos devido a esses hábitos inadequados.

Palavras-chave: comportamento sedentário, tecnologia, Modernidade

Contato: julianaflorencio08@hotmail.com (81) 9684-6482

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





QUAL A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO PARA OS PRATICANTES DE EXERCÍCIOS FÍSICOS?

Silva, I.M.¹; Souza, L.G.S.F.¹; Lima, H.S.R.¹; França, J.S.^{1,3}; Goncalves, W.S.F.^{1,3}; Viana, M.T.^{2,3}.

Graduandos do curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade ASCES¹;
Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Faculdade ASCES (mtviana0@hotmail.com)²;
Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP³.

RESUMO

Introdução: A dieta influencia diretamente no desempenho dos praticantes de exercícios físicos (EF). Desta forma, uma alimentação adequada às especificidades do praticante bem como às características do tipo de exercício são fatores primordiais para alcançar resultados almejados.

Objetivo Geral: Descrever a importância da alimentação para os praticantes de exercícios físicos.

Materiais e Métodos: Trata-se de um projeto de revisão de literatura bibliográfica, onde será utilizado 20 artigos científicos publicados em língua portuguesa, entre os anos de 2010 a 2015, analisados entre os meses de março a junho de 2015. Os artigos foram encontrados na biblioteca eletrônica SciELO e nas bases de dados LILACS e MEDLINE através da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Para as consultas foram utilizados termos indexadores, dentre outros, exercícios físicos; alimentação; alterações fisiológicas. **Referencial Teórico:** Uma alimentação adequada irá auxiliar no desempenho do indivíduo não apenas durante os treinamentos, suprimindo adequadamente as reservas energéticas do corpo humano utilizadas durante o exercício, mas também na recuperação muscular, retardando a fadiga. Uma alimentação balanceada, adicionalmente a prática do exercício físico sistematizado pode aumentar significativamente a massa muscular do praticante. Para tanto, a alimentação deverá ser realizada em horários e quantidades adequadas, contemplando nutrientes como carboidratos, proteínas, lipídeos, vegetais e frutas. **Produtos Esperados:** Os resultados encontrados através da literatura científica poderão direcionar a importância da alimentação para os praticantes de exercícios. Vale ressaltar que a intervenção multidisciplinar, envolvendo o profissional de educação física e o nutricionista é de suma importância neste processo.

Palavras-chave: Exercícios Físicos; Alimentação; Alterações Fisiológicas.

Contato: heltonlima2015@hotmail.com (81) 9660-2968 / 9354-2338

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





ÁREAS SATURADAS NA ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Sobral, B.P.S.V.¹; Pio, L.R.M.N.¹; Aguiar, M.A.²; Viana, M.T.³.

Graduando Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduando Curso de Bacharelado em Farmácia – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)- (mtviana0@hotmail.com)³

RESUMO

Introdução: A área de atuação do bacharel em educação física é muito ampla e abrange diversas áreas, porém vários educadores começam suas carreiras onde existem diversos outros profissionais do mesmo ramo, limitando assim sua atuação no mercado de trabalho. **Objetivo Geral:** Analisar as áreas saturadas no ramo da Educação Física. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um projeto de revisão de literatura, onde serão analisados 08 artigos publicados em língua portuguesa, entre os anos de 1998 a 2014, no período de Março a Maio de 2015. Utilizaram-se as bases de dado da Plataforma Scielo e referenciam-se aos descritores: Educação Física, Áreas de Atuação e Mercado de Trabalho; **Referencial Teórico:** A concepção sobre diversos setores da educação física tem mudado positivamente, pois diversos ramos foram ficando super lotados, devido à escassez de estudos, logo, assim foi vendo a necessidade de procurar novas áreas para serem exploradas, sendo elas: Estética, saúde, Lazer e esportiva. Identificando a área profissional almejada pelos educadores físicos, essa expansão foi decorrente a especializações e projetos de estudantes, a fim de melhorar sua grade curricular, os tornando mais aptos a saírem de áreas saturadas, como as academias de ginástica, pois é uma área de fácil acesso. Foi visto que a formação que cabe ao profissional de educação física, tem uma enorme fonte ainda a ser explorada. **Produtos Esperados:** Após analisar as áreas de atuação profissional, foi visto que as grandes variedades de opções em diversos setores. Não é necessário ficar restrito em áreas saturadas com diversas oportunidades a serem explorados pelos profissionais.

Palavras-chave: Educação Física; Áreas de Atuação; Mercado de Trabalho;

Contato: brunnopsvsobral@gmail.com (81) 9671-4967 larissapio111@gmail.com (81) 9520-5932

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





AS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA INATIVIDADE FÍSICA NA FASE ADULTA

Silva, J.L.G.¹; Silva Júnior, M.A.B.¹; Santana, R.S.¹; Lins, M. F.N.^{2,4}; Viana, M.T.^{3,4}.

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduando do Curso de Farmácia – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)³

Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: Atualmente o sedentarismo vêm se tornando um problema de saúde pública, evidenciando-se, que um dos principais problemas por essa ocorrência está sendo a crescente falta atividades físicas regulares. **Objetivo Geral:** Identificar os motivos do sedentarismo na fase adulta. **Materiais Métodos:** Trata-se de um projeto de revisão de literatura com amostragens por conveniência. Serão revisados 10 artigos em língua portuguesa e publicados entre 2010 à 2015, analisados durante o período de Março à Junho de 2015. Utilizou-se as bases de pesquisa Scielo, Bireme e Google Acadêmico, referenciadas pelas palavras, Sedentarismo, Atividade Física e Comodismo. **Referencial Teórico:** O sedentarismo é caracterizado pela falta de atividade física, que atrelado ao consumo exagerado de lipídio e sódio acarretará no aparecimento de doenças no organismo. O fato destes comportamentos se prolongarem com o decorrer da idade algumas dúvidas são levantadas sobre a prevalência desses problemas. Tendo em vista que fatores como, socioeconômico, demográfico e até comportamentais podem influenciar no estilo de vida sedentário. Além disso, pessoas sedentárias estão mais propícias a desenvolverem uma série de doenças crônicas não transmissíveis, onde influenciará diretamente na mudança de hábitos da pessoa. Alguns problemas como, cardiovasculares, renais e neuromusculares, podem ser facilmente adquiridos por indivíduos sedentários, causando desequilíbrio no funcionamento fisiológico. **Produtos Esperados:** A prática de atividade física é fundamental em qualquer idade, e considerada um meio de preservar e melhorar a saúde, dessa maneira o cidadão sedentário terá uma melhor resposta do seu corpo.

Palavras-Chave: Sedentarismo; Qualidade de vida; Atividade Física.

Contato: luizvaldivia2012@gmail.com/ (81) 8219-2867/ 9577-2088

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO ASSOCIADO AO USO INADEQUADO DE TECNOLOGIA COMUNICATIVA EM UNIVERSITÁRIOS DA ASCES

Silva, E. N.^{1,2}; Alves, F, M.^{1,2}; Viana, M.T.^{3,4}.

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Programa de Iniciação Científica ASCES/ 2013²
Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)³
Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: O sedentarismo é considerado o fator de risco de doenças crônicas não transmissíveis mais prevalentes na população brasileira. O uso exacerbado das tecnologias comunicativas, de uma forma consistente, está associado à 50% desse comportamento de risco. **Objetivo Geral:** - Identificar a influência do uso inadequado da tecnologia comunicativa no comportamento sedentário dos universitários da faculdade ASCES. **Materiais e Métodos:** Estudo descritivo, transversal, com amostras acidentais. Onde serão analisados 50 universitários homens e mulheres, de qualquer idade, que estejam matriculados na faculdade ASCES na cidade de Caruaru-PE, no ano letivo de 2015. A análise será realizada entre junho e julho de 2015. A pesquisa terá uma aplicação de questionário sobre o nível de atividade física regular, com 10 perguntas abertas e fechadas (dicotômicas, tricotômicas e politômicas). A análise estatística será caracterizada por distribuição de percentual. **Referencial Teórico:** O comportamento sedentário é um fator de pré-disposição ao sedentarismo, o qual pode provocar alterações fisiológicas e morfológicas, além de agravos a saúde com o avançar da idade. Algumas dúvidas são levantadas quanto aos fatores que podem influenciar o comportamento sedentário relacionado à tecnologia comunicativa. Como fatores socioeconômicos, demográficos e, sobretudo, comportamentais pela utilização demasiada de celulares, computadores, entre outros. **Produtos Esperados:** A conscientização que o comportamento sedentário influenciado pelo uso inadequado de tecnologia comunicativa trás grandes riscos a saúde da população. Dentre estes, a Obesidade, Diabetes, Cardiopatias, hipertensão, entre outras. Sugerem-se algumas maneiras para evitar estas doenças tais como, cultivar uma boa alimentação e realizar Atividade Física regularmente.

Palavras-chave: Comportamento Sedentário; Tecnologia; Universitários

Contato: Emersonnunes8@hotmail.com (81) 9254-6198 / 3724-1501

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





O TRATAMENTO DA CONDROMALÁCIA PATELAR POR MEIO DO MÉTODO PILATES.

Pessôa, C.G.¹; França, J.F.^{1,2}; Nascimento Júnior, R.S.¹; Oliveira, B.O.P.^{1,2}; Oliveira, L.M.F.T.³.

Graduando(a) do Curso de Bacharelado em Educação física– Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico.(ASCES)¹

Grupo de Pesquisa em saúde pública – GPESP²

Graduado em educação física pela UFPE, Doutorado em andamento em neurociência na UFPE, Professor e coordenado da academia escola da Faculdade ASCES³.

RESUMO

Introdução: Condromalácia patelar (CP), propriamente dita refere-se ao joelho que foi estruturalmente danificado. O método Pilates vem demonstrando ser um método terapêutico muito eficaz, por possuir movimentos de menor impacto e controle de variáveis como: velocidade, angulação, intensidade dentre outros, causando baixo risco aos seus praticantes. **Objetivo Geral:** Descrever, o tratamento da CP por meio do método pilates. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um projeto em um estudo transversal do tipo revisão de literatura. Foram consultadas as bases de dados Scielo e Bireme, destas foram selecionados apenas artigos originais, escritos em língua portuguesa que apresentassem no título ou resumo, aspectos da temática específica. Assim, 10 estudos foram selecionados e analisados entre junho e julho de 2015. Os que não se apresentaram na íntegra foram excluídos. **Referencial Teórico:** O crescente número de estudos que buscam técnicas mais eficientes para o tratamento de lesões, e patologias articulares, vem revolucionando o tratamento da CP, principalmente nos últimos dez anos, com técnicas cada vez mais eficazes. As principais mudanças constituem-se em: maior controle do movimento e fortalecimento mais seletivo de musculaturas adjacentes, com ênfase na articulação afetada, proporcionando uma autonomia mais rápida. A articulação do joelho é de suma importância para a locomoção humana, tem como principais funções, executar a flexão e extensão da perna; proporcionar estabilidade para movimentos funcionais que utilizam os membro inferiores, assim tal articulação, sofre com muito estresse. **Produtos Esperados:** Objetiva-se por meio desta revisão literária trazer a tona o leque de benefícios do Método Pilates na reabilitação da CP.

Palavras-chave: Condromalácia, método pilates, reabilitação.

Contato: g_camila@live.com

Categoria: Projeto de Pesquisa.

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





O DIREITO A PRÁTICA ESPORTIVA E O PRINCÍPIO DA IGUALDADE: UMA QUESTÃO DE GÊNERO

Chapoval, L.F.S.¹; Chapoval, J. M. S.²; Chapoval, R.L. S.^{3,4}.

Graduando do Curso de Bacharelado em DIREITO – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduanda do Curso de Licenciatura em LETRAS ESPANHOL – Universidade Federal de Pernambuco²

Graduanda do Curso de Bacharelado em DIREITO - Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (rayssachapoval@hotmail.com)³
Projeto de extensão – Escola legal⁴

RESUMO

Introdução: O presente trabalho, em fase de desenvolvimento, analisa o diálogo entre o direito a prática esportiva e o princípio da igualdade no âmbito escolar, neste sentido as relações de gênero ainda se encontram em situação dispare. **Objetivo Geral:** Demonstrar a partir da análise entre o direito ao esporte e o princípio da igualdade no âmbito escolar a desproporção quanto ao gênero, assim sendo, propor práticas para inclusão equitativa, quantitativa e efetiva das meninas e dos meninos na disciplina de Educação Física, como forma de reconstrução dos papéis sociais em ambiente escolar. **Materiais e Métodos:** A partir da observação de casos nas escolas durante a prática esportiva através da disciplina de Educação Física, conclui-se que há uma problemática no que tange a efetivação da igualdade de entre meninos e meninas de forma geral. Desta maneira, utiliza-se o método indutivo, partindo de caso particular a fim de torna-lo geral. **Referencial Teórico:** Foram utilizados como instrumento do trabalho, os seguintes: O conteúdo jurídico do princípio da igualdade; Gênero e educação: uma história de desigualdades; Manifesto pela igualdade de gênero na educação. **Produtos Esperados:** Conseguir através da disciplina de Educação Física debater a questão de gênero na escola e fomentar os alunos e alunas ao diálogo democrático, assim, portanto, efetivando a igualdade entre estudantes.

Palavras-chave: Papéis de Gênero. Direito ao esporte. Princípio da igualdade.

Contato: Rayssachapoval@hotmail.com (81) 99563-6268

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:





A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS RECREATIVOS NA ESCOLA

Chaves, B.H.A.¹; Góes, B.F.¹; Seixas, T.².

Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Orientador - Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

RESUMO

Introdução: O brincar é atividade fundamental para crianças pequenas e é um direito de todas as crianças. As atividades recreativas favorecem um aumento da autoestima da criança, contribuindo para interiorizar determinado valor. Ao brincar as crianças representam os acontecimentos que mostram o seu desenvolvimento racional, físico, intelectual, demonstrando a sua grande capacidade criativa. **Objetivo Geral:** Analisar por meio de uma revisão bibliográfica, a importância dos eventos recreativos na escola. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão narrativa que será realizada na bases de dados Scielo, efetuada mediante consulta ao DeCS, com a associação das palavras chave eventos, lazer, escola, alunos. **Referencial Teórico:** Na história de nossa sociedade, observamos que com a diminuição das horas de trabalho e crescente preocupação com a melhoria da qualidade da vida urbana, o lazer é valorizado e para ele, dirige-se o interesse dos estudiosos de assuntos sociais. As atividades recreativas têm uma importância na formação de todo ser humano, compreendendo seu desenvolvimento integral (motor, social e cognitivo). Os jogos recreativos são os principais meios utilizados pela Educação Física e Educação Psicomotora e outras disciplinas para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem de conteúdos programáticos para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. **Produtos Esperados:** Os Jogos Recreativos revigoram o corpo do aluno, melhoram a sua coordenação motora global, possibilitam leveza aos movimentos, facilitam a desinibição, permitindo à criança se integrar no meio em que vive, a sua utilização na Educação é de capital importância pois a sua prática ajudará na formação integral do aluno.

Palavras-chave: LAZER, ESCOLA, EVENTO e ALUNO.

Contato: brendhelhenriquechat@hotmail.com / (81) 99639-4106

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Lazer

Apoio:



Realização:



EFEITO AGUDO DO EXERCÍCIO RESISTIDO EM DIFERENTES INTERVALOS DE RECUPERAÇÃO SOBRE RESPOSTAS HEMODINÂMICAS

Ramos, J.A.S.¹

Orientador: Prof^o Ms Santana S.2

Co-orientador: Prof^o Dr. Alves O.3

Faculdade Instituto Brasileiro de Gestão e Marketing IBGM - Recife/PE1
Universidade Federal de Pernambuco UFPE – Recife/PE2,3

RESUMO

Introdução As respostas cardiovasculares agudas variam em função do tipo intensidade e duração do exercício. Os exercícios resistidos executados em alta intensidade possuem componente estático considerável, provocando aumento da resistência vascular periférica. **Objetivo Geral:** Verificar as alterações hemodinâmicas agudas provocadas pelo treinamento resistido com diferentes intervalos de recuperação no exercício do Leg Press 45° e Cadeira Extensora uni e bilateral. **Materiais e Métodos** Caracteriza-se por ser um estudo descritivo comparativo. Participarão (n=31) sujeitos masculino jovens e treinados, com boas condições de saúde com idade entre 22 e 25 anos. Alunos com problemas osteomioarticulares que impeçam total ou parcialmente a execução dos exercícios; tomando medicação que alterem a PAS, PAD e FC e consumindo cafeína ou álcool serão excluídos desse estudo. Todos os procedimentos serão regidos pela normativa 466/12/12/2012 do Conselho Nacional de Saúde. **Referencial Teórico:** A oclusão do leito vascular promove o acúmulo de metabólitos que acionam os quimiorreceptores musculares, estimulando o sistema nervoso simpático na liberação de catecolaminas. Conseqüentemente ocorre o aumento da frequência cardíaca (FC) e, sobretudo, da pressão arterial sistólica (PAS) durante o esforço, levando a aumento do duplo produto (DP), outro importante indicador de estresse cardíaco. **Produtos Esperados:** Os exercícios realizados uni-laterais e bi-articular com menor intervalo de recuperação podem provocar um maior aumento da FC e DP, provavelmente por uma menor área estimulada que causaria maior vasoconstrição nos locais inativos e isso aumentaria a resistência vascular periférica por permanecer maior tempo de tensão sobre o músculo.

Palavras-chave: Frequência Cardíaca, Duplo Produto, Exercício Resistido.

Contato: europhysic@hotmail.com - 98655-2548

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





DANÇA: COMO OPÇÃO DE ATIVIDADE FÍSICA PARA O CORPO E MENTE NO IDOSO.

Silva, J.L.M.¹; Santos, A. K. S.¹; Tavares, I. M.S.F.¹; Souza T.K.N.²; Viana, M.T.^{3,4}.

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduanda do Curso de Bacharelado em Fisioterapia – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)³

Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: A procura pela prática de atividades físicas de forma regular entre a terceira idade se torna mais constante. A dança é uma boa opção para esse grupo, sendo um importante aliada na melhora da capacidade funcional do idoso o processo de envelhecimento. **Objetivo Geral:** Analisar a dança como uma opção de atividade física, para o corpo e mente no idoso. **Materiais e Métodos:** O presente estudo é um projeto de pesquisa de caráter descritivo com aspecto qualitativo com amostra por conveniência, serão avaliados 10 idosos, de ambos os sexos, com idade entre 60 e 80 anos e que frequentem regularmente a academia da Faculdade ASCES-Caruaru-PE. Essas análises serão realizadas no período de maio de 2016. Será aplicado um protocolo, com 10 perguntas, com respostas dicotômicas e politômicas. As análises serão realizadas por meio de uma distribuição de probabilidades (análise percentual). **Referencial teórico:** A dança é uma forma de manifesto corporal, sendo vista como algo divertido e prazeroso, sua prática regular pode proporcionar uma diversidade de benefícios. Torna-se perceptível, que a atividade física contribuiu para melhorias na disposição do idoso em realizar suas atividades diárias. Esse tipo de atividade tem uma efetividade para um envelhecer saudável, pois ao praticar, o idoso, adquire flexibilidade, agilidade e equilíbrio. **Produtos Esperados:** Sugere-se que os idosos relatem a importância da prática da dança para melhoria no processo de envelhecimento.

Palavras-chave: Dança; Atividades Físicas; Idoso.

Contato: Jonas_adm@outlook.com (81)9645-1613

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





AVALIAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES UTILIZADAS PARA A EXECUÇÃO DO TESTE DE UMA REPETIÇÃO MÁXIMA

Sousa, D. S. F.¹; Santos, I. F.¹; Queiroz, A.P.S.¹; Mathias, T. R. M.¹; Pirauá, A. L. T.².

Graduandos do Curso de Bacharelado em Educação Física -
Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Mestre em Educação Física/Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior(ASCES) - (andrepiraua@asc.es.edu.br)²

RESUMO

Introdução: Estudos têm verificado que a precisão do teste de uma repetição máxima (1RM) depende de uma série de variáveis, como: aquecimento, familiarização, intervalo de recuperação, entre outros. No entanto, existem algumas recomendações (estímulo verbal, intervalo entre as sessões, uso de suplementos, cadência, visualização da carga, etc.) que são sugeridas por diversos autores que não possuem suporte teórico para sua utilização. **Objetivo geral:** verificar se a utilização dessas recomendações pode repercutir nos resultados do teste de 1RM. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo transversal que será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Asc.es. Acontecerá em 5 etapas, cada uma vinculada a um trabalho de conclusão de curso, abordando as seguintes variáveis: Intervalo entre as sessões, uso de suplementos, cadência, visualização da carga e estímulo verbal, serão utilizados diferentes desenhos experimentais, ajustados para atender as especificidades de cada subprojeto. Os estudos serão articulados de modo que permita uma interação e participação dos diferentes discentes em todo processo de análise. **Referencial Teórico:** O teste de 1-RM representa um meio válido e confiável para avaliar a força muscular. Sua validade está associada ao cumprimento de um protocolo, o que também possibilita sua aplicação em diferentes grupos populacionais. **Produtos Esperados:** buscar embasamento científico para as lacunas existentes na literatura, a fim de trazer informações sólidas para utilização do teste, no âmbito científico ou prático. Caso o desempenho no teste seja afetado por algumas das recomendações citadas, essas deverão ser incorporadas ao protocolo do teste. Tal medida ampliará sua precisão.

Palavras-chave: teste de 1RM, recomendações do teste, variáveis

Contato: diegosantiagofs@hotmail.com/ Fone: (81) 99712-6956.

Categoria: Projeto de Pesquisa.

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES LÚDICAS E O PAPEL DA ESCOLA DURANTE O TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM CÂNCER: UMA REVISÃO NARRATIVA.

Chaves, Brendhel H.A.¹; Missena, Hiasmim de L. C.¹; Pirauá, André L.T.².

Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Orientador - Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

RESUMO

Introdução: Observa-se que despreparo da equipe escolar para o acolhimento do aluno com câncer, somadas à rejeição, o preconceito e à desinformação dos demais alunos, dificulta o retorno das crianças com câncer às escolas. **Objetivo Geral:** Analisar, por meio de uma revisão bibliográfica, a importância das atividades lúdicas durante o tratamento da criança com câncer. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão narrativa que será realizada nas bases de dados Lilacs e BVS, efetuada mediante consulta ao DeCS, com a associação das palavras criança, câncer, escola e brincar. **Referencial Teórico:** Os tipos mais frequentes de câncer entre crianças são leucemias e linfomas. Os tumores do sistema nervoso central mais comum são: o astrocitoma e o meduloblastoma, que predominam no sexo masculino e ocorrem principalmente em crianças menores de 15 anos. Durante o tratamento ocorrem mudanças drásticas na vida das crianças, devido a alterações de rotina, afastamento do seu convívio familiar e escolar, tornando-a mais frágil emocionalmente, psicologicamente e no âmbito sócio afetivo, a brincadeira é necessária durante o processo de desenvolvimento humano, independentemente do seu estado de saúde. Quando uma criança com câncer entra em tratamento, a brincadeira entra na vida com o único objetivo de ajudá-la a passar por esse processo de forma mais leve, amenizando modificações que acabam existindo em sua vida, durante o tratamento. **Produtos Esperados:** Por meio de uma revisão bibliográfica, saber a importância das atividades lúdicas durante o tratamento da criança com câncer e de que forma essas atividades podem ser incorporadas ao contexto escolar.

Palavras-chave: Criança, Câncer, Escola e Brincar

Contato: brendhelhenriquechat@hotmail.com / (81) 99639-4106

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





A SISTEMATIZAÇÃO DO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA REGIÃO URBANA DA CIDADE DE CARUARU

Da Silva, S. F. ^{1, 2}; Vieira, R. P. ¹; Granville-Barboza, R³. Viana, M.T.⁴

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹;

Programa Institucional de iniciação à Docência-PIBID, ASCES 2014²;

Orientadora - Mestre em Educação / Orientadora – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (robertagranville@asc.es.edu.br)³;

Co-orientador - Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) e membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP - (mtviana@hotmail.com)⁴

RESUMO

Introdução: A sistematização dos conteúdos da Educação Física na Educação Infantil na escola, nem sempre está de acordo com os temas que devem ser tratados neste segmento de ensino, logo, impossibilitando a sistematização das aulas por parte desse profissional. **Objetivo Geral:** Analisar a sistematização do conteúdo da educação Física na Educação Infantil nas escolas municipais da região urbana da Cidade de Caruaru. **Materiais e Métodos:** Este estudo será realizado com professores (as) que ministram aulas de Educação Física na Educação Infantil nas escolas municipais da região urbana da cidade de Caruaru, em uma abordagem qualitativa, por conveniência com cinco professores sendo três do sexo masculino e dois do sexo feminino, nos meses de outubro e novembro de 2015. Como instrumento de avaliação será usado a observação participante com ficha comparativa onde serão anotadas as observações feitas a partir dos planos de aula e de curso e das aulas. **Referencial Teórico:** Por lei, a Educação Física é componente curricular da educação básica e, a Educação Infantil, fazendo parte desse contexto, deverá ter presente em seu currículo este componente, o qual deve ser sistematizado da mesma forma que os demais. **Produtos Esperados:** A sistematização do conhecimento da Educação Física na Educação Infantil não ocorre da forma preconizada pela lei e pela literatura específica da área o que coloca como necessidade a realização de estudos mais aprofundados que contribuam com uma prática pedagógica sistematizada.

Palavras-chave: Escolas Municipais - Educação Física - Educação Infantil - Sistematização do conteúdo.

Contato: felixemeneses@hotmail.com (81) 9919-40059 / 9998-32112

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





ANALISE QUALITATIVA DO SAQUE BACKHAND DO BADMINTON EM NÍVEL BÁSICO.

Moura, I. C. S. ^{1, 2}, Silva, É. J. A. ^{1, 2}, Da Silva, S. F. ^{1, 2}, Silva, Y. O ³, Sá, M. T.³

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Programa Institucional de iniciação à Docência-PIBID, ASCES 2014²;

Orientadora - Mestre em Educação / Orientadora – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (yumieokuyama@asc.es.edu.br)³;

Co-orientador - Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (marcostulio.sa@gmail.com)³;

RESUMO

Introdução: Este estudo mostra a relevância que a melhora do saque Backhand apresenta para estudantes acadêmicos que praticam essa modalidade, visto que essas informações facilitarão a técnica a tática e o desempenho quanto à execução durante todo o jogo. **Objetivo Geral:** Analisar o saque Backhand do badminton em uma análise qualitativa em praticantes de nível básico. **Materiais e Métodos:** Este estudo foi realizado com quatro acadêmicos do curso de bacharel em Educação Física da Faculdade (ASCES), no dia 16 de maio de 2015, a seleção foi por conveniência, onde foi observado o saque Backhand em nível básico, as imagens foram feitas em câmera Sony de 16.1 m pixel, com a descrição, observação e avaliação da forma como foi executado o saque. **Referencial Teórico:** O badminton é um esporte de raquetes leves disputado com uma peteca entre duas ou mais pessoas nas modalidades (masculino, feminino ou misto) disputadas em campo coberto com uma rede de 1,55m de altura, seu objetivo é marcar pontos ao passar a peteca por cima da rede ou quando o adversário comete erros. **Produtos Esperados:** Espera-se assim que os estudantes compreendam a importância da postura e posicionamento do corpo em relação aos planos e eixos, a distância entre a raquete e o corpo, a empunhadura a concentração necessária para assim desenvolver com precisão o saque Backhand, para melhorar a técnica a velocidade e agilidade do saque.

Palavras-chave: Badminton- Saque – Backhand – Velocidade - Agilidade.

Contato: alemao_critiano@hotmail.com (81) 99416-4696 / 99876-6599

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





QUAIS AS PRINCIPAIS PERCEPÇÕES DO INDIVÍDUO SOBRE OS BENEFÍCIOS DO EXERCÍCIO FÍSICO NA SAÚDE?

Souza, S.P.F.J1; Agábito, E.G.B1; Goncalves, W.S.F.1,5; Silva, J.L.P.2; Silva, B.F3,5; Viana, M.T.4,5.

Graduandos do curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade ASCES1;
Graduando do curso de Farmácia da faculdade ASCES2;
Graduando do curso de Fisioterapia da faculdade ASCES3;
Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Faculdade ASCES
(mtviana0@hotmail.com)4;
Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP5.

RESUMO

Introdução: O exercício físico é um meio fundamental para otimizar os níveis de saúde. Este reduz a possibilidade de desenvolvimento das doenças cardiovasculares, como diabetes e hipertensão, além de auxiliar no tratamento da depressão e baixa autoestima. **Objetivo Geral:** Analisar quais as principais percepções do indivíduo sobre os benefícios do exercício físico na saúde. **Materiais e Métodos:** O estudo é de caráter explicativo, descritivo e transversal com amostras por conveniência. Serão analisados 30 bacharelados do curso de Educação Física da Faculdade ASCES, da cidade de Caruaru – PE. A análise será realizada entre os meses de maio e junho de 2015. Participarão da pesquisa alunos matriculados no período diurno, sem limitação quanto à idade e sexo dos mesmos. O instrumento avaliativo (protocolo) utilizado será um questionário elaborado pelos pesquisadores. Este formulário apresentará dez (10) perguntas fechadas em formato tricotômicas, sobre a frequência, tipo e percepções de benefícios na saúde do participante. A análise estatística será caracterizada por meio de distribuição de probabilidade (análise percentual). **Referencial Teórico:** Os benefícios de um programa de exercício físico adequado às características e particularidades do indivíduo são comprovados. Este pode promover, dentre outros, o aumento de força, flexibilidade, fortalecimento muscular e condição cardiorrespiratória. **Produtos Esperados:** O direcionamento das principais percepções a cerca dos níveis de saúde que o indivíduo apresenta após iniciar um programa de exercícios físicos, poderá conduzir os profissionais da área a uma reflexão sobre a relação de benefício existente entre o que é encontrado na literatura científica e a percepção do praticante.

Palavras-chave: Exercício físico; Saúde; Benefícios.

Contato: filipebmx65@hotmail.com (81) 995113652

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





ÁREA DE ATUAÇÃO DO BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: OPORTUNIDADES E AMPLIAÇÕES DO CAMPO DE ATUAÇÃO

Dantas, J.E.B.¹; Silva, J. E.¹; Lima, P.R.F.¹; Goncalves, W.S.F.^{1,3}; Viana, M.T.^{2,3}.

Graduandos do curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade ASCES¹;
Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Faculdade ASCES (mtviana0@hotmail.com)²;
Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP³.

RESUMO

Introdução: À área de atuação do profissional de Educação Física é bastante ampla, porém, muita gente se prende a áreas onde já existe concorrência elevada e/ou não procuram áreas carentes de mão de obra qualificada. **Objetivo Geral:** Analisar a pretensão de atuação dos alunos do curso de Educação Física bacharelado da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES). **Materiais e Métodos:** Estudo explicativo, de campo, de forma direta, transversal e descritiva com amostras por tendência. Serão analisados 30 bacharelados, sem restrição de idade, do curso de Educação Física da Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES. Onde 15 alunos são do primeiro período noturno e 15 alunos são do oitavo período diurno. A análise será realizada entre 01 e 20 de junho. O procedimento operacional padrão (POP) adotado foi um formulário elaborado com dez perguntas tricotômicas, objetivando saber em quais áreas os mesmos pretendem atuar e para saber se os mesmos possuem conhecimentos sobre as diversas áreas onde podem atuar. **Referencial Teórico:** Com a falta da busca por conhecimento e à procura elevada em poucas áreas da Educação Física, os profissionais viram reféns de salários baixos e cargas de trabalho exaustivas. **Produtos Esperados:** Os protocolos utilizados para saber as áreas de atuação que os bacharéis desejam seguir iram fazer os mesmos tomarem conhecimento sobre outras áreas de atuação e fazerem eles refletirem sobre novas oportunidades de atuação.

Palavras-chave: Áreas de Atuação; Profissionais; Educação Física.

Categoria: joycedants@gmail.com (81) 9161-6009

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:



FATORES ASSOCIADOS À MANIFESTAÇÃO DE *BULLYING* NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Da Silva, R.E.R.¹; Couto, R.M.S.¹; Pirauá, A.L.T.².

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física - Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Mestre em Educação Física/Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (andrepiraua@asc.es.edu.br)²

RESUMO

Introdução: Dentre as manifestações de violência na escola está o *bullying* que se encontra presente nas aulas de educação física escolar. **Objetivo Geral:** Analisar os fatores associados à manifestação de *bullying* na educação física escolar. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa do tipo revisão sistemática que objetiva realizar uma busca de estudos que analisaram os fatores associados à manifestação de *bullying* na educação física escolar, que será conduzida nas bases de dados eletrônicas PubMed e Bireme, no período de 01 de maio de 2015 a 01 de junho de 2015. Como descritores serão utilizados: *bullying*, *bullying and adolescent*, *bullying* e *violência*, *bullying* e *criança*. **Referencial Teórico:** A escola é um ambiente de aprendizagem e socialização que pode se deparar com atos violentos. Um desses atos é o *bullying* que é uma prática agressiva, intencional e repetitiva. Essa prática violenta do *bullying* se manifesta de diferentes formas: a verbal, relacional e física. Porém nas aulas de educação física escolar acontece com mais frequência de forma verbal e física. Dentro das aulas de educação física o *bullying* acontece com alunos de menos habilidade e mais frágeis. Nesse contexto, intervenções precisam ser efetuadas para a minimização da incidência do *bullying*, porém são poucas as existentes. **Produtos Esperados:** Os fatores associados ao *bullying* nos levam a entender que é um tipo de violência que afeta a vítima de maneira verbal e física nas aulas de educação física escolar, podendo inibi-la de realizar as aulas e traumatiza-la.

Palavras-chave: *Bullying*; Escola; Educação Física.

Contato: rayanna.emanuella@hotmail.com/ Fone: 0 xx 81 99147-8430.

Categoria: Projeto de Pesquisa.

Linha de pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:





DANÇA: UM TRABALHO DE CORPO E MENTE

Silva, J.L.M.¹; Santos, A. K. S.¹; Tavares, I. M.S.F.¹; Souza T.K.N.²; Viana, M.T.^{3,4}.

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduanda do Curso de Bacharelado em Fisioterapia – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)³
Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: A procura pela prática de atividades físicas de forma regular entre a terceira idade se torna mais constante. A dança é uma boa opção de atividade regular para os idosos, sendo um importante meio para aptidão funcional no decorrer do processo de envelhecimento. **Objetivo Geral:** Analisar a opinião do público idoso sobre a dança, como prática de atividade física. **Materiais e Métodos:** O presente estudo é um projeto de pesquisa de caráter descritivo com aspecto qualitativo. Serão selecionados dez idosos com amostra por conveniência, que possuam idade entre 60 e 80 anos, de ambos os sexos, não possuem nenhum tipo de deficiência mental/física, seja alfabetizado e que frequente regularmente a Faculdade ASCES, Caruaru-PE. Os dados serão coletados no período de maio de 2016. Se utilizará de uma técnica de questionário, aplicando um protocolo, contendo 10 perguntas, 07 são dicotômicas e 03 politômicas, sobre a visão que os idosos tem sobre a dança como atividade física. Os dados coletados serão analisados descritivamente. **Referencial Teórico:** A dança é uma forma de manifesto corporal, sendo vista como algo divertido e prazeroso, sua prática regular pode proporcionar uma diversidade de benefícios. Torna-se perceptível, que a atividade física contribuiu para melhorias na disposição do idoso em realizar suas atividades diárias. Esse tipo de atividade tem uma efetividade para um envelhecer saudável, pois ao praticar, o idoso, adquire flexibilidade, agilidade e equilíbrio. **Produtos Esperados:** Sugere que os idosos relatem a importância da prática da dança para melhoria, aspectos físicos e psicológicos, promovendo benefícios na sua qualidade de vida.

Palavras-chave: Dança; Atividades Físicas; Idoso.

Contato: Jonas_adm@outlook.com (81)9645-1613

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





COMBATE A SEGREGAÇÃO DE GÊNERO POSSIBILITA CRESCIMENTO AFETIVO-SOCIAL ENTRE OS EDUCANDOS? UMA ANÁLISE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Silva, E.L.^{1,2}; Gomes, A.G.O.^{1,2}; Silva, D.M.¹; Azevêdo, P.F.V.^{3,4}; Sá, M.T.^{3,5}

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física - Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico – ASCES¹;
Monitores do Programa institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)²;
Docentes do Curso de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico – ASCES³;
Especialista em Nutrição Humana e Saúde (UFLA-MG)/Co-orientador – Docente do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID⁴;
Mestre em Educação Física e Saúde – Universidade do Porto – Portugal/Orientador⁵.
Marcostulio.sa@gmail.com

RESUMO

Introdução: Se os corpos dos meninos e meninas dividem o mesmo local, o que impede de participar simultaneamente nas aulas de Educação Física escolar? **Objetivo Geral:** Identificar o combate a segregação de gênero possibilita crescimento afetivo-social entre os educando? Uma análise nas aulas de educação física. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo transversal, qualitativo, com caráter descritivo com alguns professores da rede municipal de ensino de Caruaru. Serão entrevistados 15 (quinze) professores no período de julho a agosto de 2015. A seleção de amostra será evidenciada por conveniência, devido nosso objetivo de identificar os problemas que acarretam a segregação de gênero. **Referencial Teórico:** Gênero é um assunto polêmico e bastante debatido nas rodas de conversa entre pesquisadores e estudiosos, adentrando na realidade escolar, para o que tange a educação física notou-se uma separação acentuada entre meninos e meninas nas suas práticas corporais no Município de Caruaru. A segregação de gêneros é algo que futuramente pode acarretar alguns problemas afetivos sociais. Há socialização que existe entre meninos e meninas nas aulas de educação física é algo grandioso se bem trabalhado. **Produtos Esperados:** O professor é a peça principal para que haja mudanças durante as aulas, incentivando os alunos a compartilhar momentos e aprendizagens mútuas.

Palavras-chave: Educação Física, Educação, Escola.

Contato: lahnalves55@hotmail.com - (81) 99647-8397

Categoria: Projeto de pesquisa

Linha de pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





SEDENTARISMO E MODERNIDADE: CONFORMISMO DA SOCIEDADE ATUAL?

Bezerra, W.L.¹; Aragão, Y.M.R¹; Gonçalves, W.S.F.^{1,4}; Silva, B.F.^{2,4}; Viana, M.T.^{3,4}.

Graduandos do Curso de Bacharelado em Educação Física – Faculdade ASCES¹

Graduandos do Curso de Bacharel em Fisioterapia – Faculdade ASCES²

Doutor em Nutrição/ Orientador e Docente da Faculdade ASCES (mtviana0@hotmail.com)³

Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: A sociedade atual está marcada pelo advento da tecnologia virtual, incluindo o uso do telefone e computador. O que era para ser um benefício tem se tornado um malefício, devido o uso excessivo do mesmo poder limitar a possibilidade da participação em programas de atividade física (AF). **Objetivo Geral:** Descrever como os meios tecnológicos tem impactado nos níveis de sedentarismo da sociedade atual. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura bibliográfica, o qual utilizou-se 12 artigos publicados em língua portuguesa, entre os anos de 2010 à 2015, analisados entre março e junho de 2015. As bases de dados utilizadas foram Bireme, Lilacs e Medline, além da biblioteca eletrônica Scielo. Os termos indexadores utilizados foram: tecnologia virtual; sedentarismo; atividade Física. **Referencial Teórico:** Em decorrência do conforto da vida moderna, tem se visto um crescente aumento nos níveis de sedentarismo. Isto tem ocorrido devido ao fato do tempo livre está sendo preenchido pelo uso de equipamentos tecnológicos, gerando o que muitos chamam de falta de tempo para realizar AF. Entretanto, sabe-se que uma vida mais ativa pode proporcionar, dentre outros, bem estar físico e mental, otimizando a qualidade de vida dos envolvidos. **Produtos Esperados:** As ações governamentais e a efetivação de programas de AF podem incentivar a inserção destes indivíduos nestes programas. Essas medidas podem ser de fundamental importância na promoção de hábitos de vida mais saudáveis, de forma que o uso da tecnologia virtual não venha a interferir negativamente na vida diária destas pessoas.

Palavras-Chave: Sedentarismo; Tecnologia; Atividade Física.

Contato: wylleberg1@hotmail.com (81) 9-94191262

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:



POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTES E LAZER NO AGRESTE PERNAMBUCANO: SUBSÍDIOS METODOLÓGICOS DE FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

Silva, J.R.C.¹; Silva, J.A.²; Leonídio, L.F.³

Graduandos do curso de Educação Física da
Associação Caruaruense de Ensino superior e técnico (ASCES)¹;
Professor Mestre – Orientador³.

RESUMO

Introdução: O triângulo da confecção é composto pelas cidades de Santa Cruz do Capibaribe, Toritama e Caruaru e que nosso tema em questão aborda o agreste Pernambucano, é por essas mesmas cidades que buscamos identificar as principais políticas públicas de esporte e lazer em vigência pertencente ao estudo. **Objetivo Geral:** Analisar os modelos de políticas públicas de esporte e lazer dessa região. **Materiais e Métodos:** Para efetivação deste projeto utilizar-se-á como instrumentos de coleta de dados o levantamento documental e realização de entrevistas com aqueles que guardam relações diretas com os setores responsáveis pela formulação e gestão dessas cidades. **Referencial Teórico:** O conhecimento a cerca das políticas públicas de esporte e lazer no agreste Pernambucano a muito vem se destacando, principalmente no que diz respeito aos subsídios metodológicos de formulação e implementação desses pressupostos. **Resultados Esperados:** Uma descrição pormenorizada das perspectivas dos subsídios para avaliação diagnóstica à implementação dessas políticas públicas, de forma a identificar o processo de formulação desse processo nesse pólo de confecção.

Palavras-chave: Política Pública; Esporte e lazer; Triângulo da confecção.

Contato: rafaella1firstlove@gmail.com (81) 996448736

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de pesquisa: Lazer e Esporte

Apoio:



Realização:





ESPORTE E COMPETIÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Da Silva, A.R.¹; Santos, D.L.C.¹; Gomes, J.J.¹; Souza, F.T.C.²

Graduandos do curso de Licenciatura da Associação Caruaruense de Ensino Superior
– ASCES¹

Professor da Associação Caruaruense de Ensino Superior
- ASCES / Orientador² E-mail: fabianotcs@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Hoje o esporte pode ser considerado um dos maiores fenômenos contemporâneos que existem. Os professores de Educação Física Escolar (EFE) ao tratar do esporte e da competição nas suas aulas estão cada vez mais cercados por diversos paradigmas: o esporte é bom ou ruim para o aluno, a competição faz bem ou mal. **Objetivo Geral:** Caracterizar o esporte e a competição na prática pedagógica da educação física escolar. **Materiais e Métodos:** Será realizada uma pesquisa de campo do tipo exploratória, onde selecionaremos as escolas que tiveram melhor resultado nos jogos escolares da rede pública/privada de educação de Caruaru-PE nos últimos 5 anos, objetivando observar as práticas pedagógicas dos professores. Para isso, realizaremos uma entrevista não estruturada e não dirigida sobre as abordagens que os professores utilizam em suas aulas, verificando seu domínio sobre o conteúdo. **Referencial Teórico:** O conteúdo esporte não pode de forma alguma ser negados aos alunos. Muitas vezes esse tipo de indagação decorre da falta de abordagem ou da utilização inadequada de alguma abordagem. Na tentativa de ajudar os professores de EFE a identificar o problema que possivelmente dá origem a essa vivência do esporte e da competição de forma inadequada no contexto escolar. **Resultados Esperados:** Verificaremos se de fato, existe relação entre uma possível falta de domínio dos professores de EFE sobre as abordagens da Educação Física e os problemas que são apresentados durante a vivência do esporte e da competição na escola, como por exemplo, a exclusão, a maximização do rendimento, entre outros.

Palavras-Chave: Educação Física, Esporte, Competição, Abordagens.

Contato: alanrafael10@hotmail.com - (87) 9945-5318

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





A PREPARAÇÃO PSICOLÓGICA E SUA INTERFERÊNCIA NO ALTO RENDIMENTO DE ATLETAS DE FUTSAL

André, L.M.P.¹; Reis, J.V. ¹; Maciel, A.M.S.².

Graduandos do Curso de Psicologia – UNIFAVIP/DeVry¹
Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade Católica de Pernambuco/ Docente da UNIFAVIP/DeVry – Orientadora (amaciel@unifavip.edu.br)²

RESUMO

Introdução: O presente estudo retrata como processo de preparação psicológica interfere no alto rendimento de atletas de futsal. **Objetivo Geral:** Descrever um programa de preparação psicológica para atletas de FutSal e sua interferência em seu rendimento. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um projeto de pesquisa descritivo aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa, cujo objeto de estudo é uma equipe de futsal de uma instituição privada de ensino superior e a coleta dos dados será realizada em cinco etapas de acordo com o Manual de Treinamento Psicológico para o Esporte: etapa 1) aplicação de um questionário, etapa 2) observação e acompanhamento de treinos e competições, etapa 3) realização de atendimentos individuais, etapa 4) atividades em grupo e etapa 5) reavaliação com o mesmo questionário. **Referencial Teórico:** O futsal é uma adaptação do futebol de campo e se caracteriza como uma modalidade que exige dos seus atletas o alto rendimento. Desta forma, entendendo que os atletas necessitam ser preparados para atingir este objetivo, entende-se que esse processo abrange quatro tipos de preparação: física, tática, técnica e psicológica. Compreendendo que grande parte do êxito na prática esportiva está relacionada a fatores psicológicos e que os fatores motivacionais, cognitivos e emocionais influenciam no rendimento dos atletas. **Produtos Esperados:** Espera-se que após aplicação dessa pesquisa possa estabelecer a relação entre preparação psicológica e desempenho esportivo em atletas de alto rendimento, verificando as variáveis pessoais, situacionais e pelas características da tarefa que estão relacionados aos atletas de futsal.

Palavras chave: Preparação Psicológica; Alto Rendimento; Futsal

Contato: jessicareis.psi@hotmail.com - (87) 99999-1614

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO DOS MEGAEVENTOS ESPORTIVOS COM A EDUCAÇÃO DA CIDADE QUE O SEDIA

Tavares, E.S.¹

Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES¹
ths.consultoria@hotmail.com

RESUMO

Introdução: O presente trabalho se configura enquanto projeto de pesquisa de um Trabalho de Conclusão de Curso da Licenciatura em Educação Física e objetiva demonstrar através de uma revisão literária a importância dos legados sociais de Megaeventos Esportivos. **Objetivo Geral:** Identificar a importância da relação dos megaeventos esportivos com a educação da cidade que o sedia. **Materiais e Métodos:** Nossa busca será fundamentada em referenciais como jornais de grande circulação, revistas e artigos da base de dados Scielo serão analisados, para obtenção de informações sobre legados que possam ter influenciado o contexto sócio-cultural e a educação do Recife. **Referencial Teórico:** Especificamente relacionados à educação, no tocante a Copa 2014, bem como os legados que promoveram reflexos na educação da cidade do Recife, respectivamente nas Escolas Públicas. Sendo assim, é perceptível a influência dos legados de Megaeventos Esportivos na educação de um local sede, pois os legados podem influenciar no contexto sócio-cultural onde tal evento foi realizado. **Produtos Esperados:** A partir desses pressupostos observados, serão traçadas considerações sobre a relação dos legados de Megaeventos Esportivos com a Educação das cidades, estados ou até mesmo países sede.

Palavras-chave: Megaeventos; legados; educação.

Contato: alisvanconf@hotmail.com - 99135-2571 / 99522-9924

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:





GESTÃO DAS FEDERAÇÕES NO ESPORTE DE RENDIMENTO: OS ATLETAS

Ferreira, M. S. G.^{1,3}; Souza, A. V.^{1,2}; Evangelista, A. P.^{1,3}; Silva, A. C.^{4,5,6}.

Graduando(a) do Curso de Licenciatura em Educação Física – Universidade Federal do Acre (UFAC)¹

Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC (UFAC)²

Bolsista do Programa Voluntário em Iniciação Científica – PIVIC (UFAC)³

Orientadora do Programa de Iniciação Científica UFAC/ 2014 ⁴

Especialista em Educação Física Escolar/Orientadora - Docente da Universidade Federal do Acre (UFAC)⁵

Mestranda em Educação Ambiental. / Orientadora - Docente da Universidade Federal do Acre (UFAC) (adriane.acs@gmail.com)⁶

RESUMO

Introdução: O esporte além de ser um instrumento educacional e beneficiar a saúde física do homem, tem um potencial intermediador em alguns segmentos públicos, tais como saúde, educação e segurança, ampliando recursos para a solução de dificuldades. Desta forma adota-se o conceito de política social enquanto conjunto de programas e ações do estado dentro de determinado período de tempo, objetivando o atendimento de necessidades e direitos fundamentais da população. Justifica-se o estudo na medida em que seus resultados podem favorecer a compreensão do processo atual pelo qual passa o esporte na região. **Objetivo Geral:** Caracterizar e analisar o processo de gestão e resultados esportivos, nas esferas municipal e estadual no âmbito do esporte de alto rendimento em consonância com as políticas, tendo como objetivo específico, conhecer as condições econômicas e sociais e averiguar a trajetória atlética dos esportistas de rendimento, pontuando as conquistas e as dificuldades. **Materiais e Métodos:** Para a coleta de dados será utilizada uma entrevista estruturada e será aplicado um questionário socioeconômico, para a permissão da utilização de dados colhidos durante o processo de pesquisa, será disponibilizado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Referencial Teórico:** O conceito de política social utilizado por Ribeiro (2005) dará suporte bibliográfico a esta pesquisa, além da análise de dados extraídos das entrevistas, serem submetidos a análise de conteúdo. **Produtos Esperados:** Gerar um diagnóstico sobre a situação social, cultural e econômica dos atletas, visando na melhoria da circunstância atual.

Palavras-chave: Esporte de alto rendimento, Atletas, Educação Física.

Contato: mariferreira_16@hotmail.com/(68)9943-7392

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





SEDENTARISMO NOS JOVENS DA FACULDADE ASCES E O USO INADEQUADO DOS MEIOS DE LOCOMOÇÃO

Silva, J.F.¹;Silva Neto.S.T.¹;Diniz, L. L.^{2,4} Viana, M.T.^{3,4}.

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduando do Curso de Bacharelado em Fisioterapia – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)³

Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: Os meios de locomoção são bem presentes na vida dos jovens, pois a busca pelas atividades mais práticas vem gerando a acomodação, de forma a aparecer algumas doenças devido à falta de atividade física. **Objetivo Geral:** Analisar o nível sedentarismo nos jovens da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES), correlacionando o uso inadequado da tecnologia nos meios de locomoção. **Materiais e Métodos:** Estudo descritivo, transversal, com amostras acidentais. Onde serão analisados 30 universitários de ambos os sexos, que estejam matriculados na faculdade ASCES na cidade de Caruaru-PE, no ano letivo de 2015. A análise será realizada entre julho e agosto de 2015. A pesquisa terá a aplicação de questionários sobre o nível de atividade física regular, com 10 perguntas abertas e fechadas (dicotômicas, tricotômicas e policotômicas). **Referencial Teórico:** A inatividade física (sedentarismo) é o fator de risco de doenças crônicas não transmissíveis mais prevalentes na população, de acordo com diferentes autores. **Produtos Esperados:** Espera-se a obtenção dos seguintes indicadores: Curso e porcentagem de que tem mais prevalência ao mal uso dos meios de locomoção influenciando assim o sedentarismo.

Palavras-chave: comportamento sedentário, tecnologia, Modernidade

Contato: Julianaflorencio08@hotmail.com (81) 9684-6482

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





O TRATO COM OS ESPORTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE TEOTÔNIO VILELA

Barros, T. S.¹; Azevêdo, P.F.V.².

Graduanda do curso de Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal de Alagoas-Campus Arapiraca¹

Orientador Especialista em Nutrição Humana e Saúde(UFLA-MG) Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)² (pauloazevedo@asc.es.edu.br)

RESUMO

Introdução: O fato da Educação Física não possuir nenhuma sistematização curricular obrigatória em nenhuma etapa da Educação Básica, dificulta o conhecimento sobre o que os alunos aprendem durante a sua vivência escolar. Acredita-se que Alguns conteúdos e temas que deveriam constar no programa de ensino durante a Educação Básica são negados aos alunos, em prevalência de outros, e que o conteúdo Esporte se encaixa na argumentação. Assim, sente-se a necessidade de investigar como ocorre to trato com os Esportes nas aulas de Educação Física das escolas de Ensino Médio do Município de Teotônio Vilela. **Objetivo Geral:** Analisar o trato dos Esportes enquanto conteúdo de ensino-aprendizagem das aulas de Educação Física de Ensino Médio das escolas públicas do município de Teotônio Vilela. **Materiais e Método:** Trata-se de um estudo Qualitativo observacional-descritivo, por meio a observação de aulas, e também com o uso de um questionário. **Referencial Teórico:** São grandes os referencias que podem contribuir tanto para ampliar o conhecimento acerca do conteúdo Esporte, como na melhoraria e na sistematização da pratica pedagógica nas aulas de Educação Física. **Produtos Esperados:** Conhecer quais os temas do conteúdo Esporte vem sendo trabalhados nas aulas de Educação Física das escolas Públicas de ensino Médio do Município de Teotônio Vilela, objetivando apontar quais os temas deste mesmo conteúdo os alunos passam pela Educação Básica sem conhecer, e quais os motivos para que os alunos tenham a negação de destes temas.

Palavras-Chave: Conteúdo, Temas, Esportes.

Contato: that_tati@hotmail.com / (82) 99910-3709

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO SOBRE O PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Santos, K.J.L.¹; Silva, A.B.¹; Barbosa, E.A.B.¹; Silva, B.F.²; Albuquerque, A.A.³; Viana, M.T.⁴

Graduandos do Curso de Bacharelado em Educação Física - Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduanda do Curso de Bacharelado em Fisioterapia- Associação Caruaruense de Ensino superior(ASCES)²

Especialista em Treinamento Esportivo e Avaliação da Performance Humana/ Co-Orientador - Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)³

Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)⁴

RESUMO

Introdução: Os profissionais de Educação Física - PEF são responsáveis por promover saúde por meio da prescrição de exercícios físicos. O falta de conhecimento dos acadêmicos de diferentes cursos de graduação sobre a importância desse profissional na qualidade de vida da população gera uma falsa percepção sobre esse profissional. **Objetivo Geral:** Analisar a percepção dos estudantes graduação das áreas de saúde e humanas sobre o profissional de Educação Física. **Materiais e Métodos:** Por meio de um estudo explicativo, transversal e descritivo com amostra por conveniência, será analisados 90 estudantes dos cursos de fisioterapia (30), biomedicina (30) e direito (30) nos 1º e 2º períodos da Associação Caruaruense de Ensino Superior - ASCES, entre agosto e setembro de 2015. Será aplicado um protocolo com a técnica questionário, com 15 perguntas fechadas (respostas dicotômicas, tricotômicas e politômicas), sobre o conhecimento/opinião desses discentes sobre o PEF. As análises estatísticas serão realizadas por meio de uma distribuição de probabilidades (análise percentual). **Referencial Teórico:** A Educação Física tem o papel fundamental na promoção da saúde. No entanto, o senso comum associado ao preconceito da sociedade em relação ao educador físico tem gerado uma desvalorização a classe profissional. Existe um desconhecimento por parte dos discentes de diferentes cursos de graduação sobre as áreas de atuação e importância desse profissional para a adoção de um estilo de vida saudável gerando visão errônea sobre os mesmos. **Produtos Esperados:** Espera-se obter dados sobre a percepção dos estudantes de diferentes cursos de graduação sobre o profissional de Educação Física.

Palavras-chave: Educação Física. Preconceito. Estudantes de ciências da saúde

Contato: kaykjose2011@hotmail.com (81) 8189-2278 / 9695-9138

Categoria: Projeto de Pesquisa

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





Artigo Original

Apoio:



Realização:



VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO NO HANDEBOL

Lima, R.C.R.¹; Leão, I.C.S.²; Oliveira, S.F.M.³; Viana, M.T.⁴; Sougey, E.B.⁵

Graduanda do curso de Bacharelado em Educação Física – Universidade Federal de Pernambuco – UFPE ¹

Docentes da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE^{2, 3, 5}

Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES⁴
(everton.sougey@ufpr.br)

RESUMO

Introdução: Protocolos têm sido construídos para qualificar o desempenho de atletas no Handebol. **Objetivo Geral:** Validar um protocolo do nível de conhecimento tático declarativo (CTD) em atletas de Handebol. **Materiais e métodos:** Por meio de um estudo exploratório, inferencial, longitudinal do tipo caso controle, com amostras por conveniência, 32 (trinta e duas) atletas adultas do alto nível do Handebol Brasileiro foram avaliadas utilizando um protocolo do nível de CTD para respectiva validação, onde se utilizou o teste t pareado ($p \leq 0,05$). Foi empregado o pacote estatístico do SPSS for Windows 17.0, de 2010. O estudo foi aprovado pelo comitê de Ética da Universidade Federal de Pernambuco (protocolo Nº 94.896 de 14/08/2012), sendo realizado em Agosto de 2014. **Resultados:** Foi obtida uma boa reprodutibilidade entre as respostas das atletas analisadas no tempo 1 ($3,81 \pm 1,36$) e no tempo 2 ($3,22 \pm 1,13$) com um $p \leq 0,09$. **Discussão:** Neste sentido, identifica-se que o protocolo é fidedigno para o que se propõe (análise da percepção e tomada de decisão de atletas de handebol). **Conclusão:** Com base nos resultados obtidos pode-se caracterizar que o protocolo do nível de CTD é válido para medir níveis de percepção e tomada de decisão no Handebol.

Palavras-chave: Validação, protocolo, handebol.

Contato: rafaclima@gmail.com / (081) 9-9144.0656

Categoria: Artigo Original

Linha de pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





APTIDÃO AERÓBICA DE IDOSOS ATIVOS E SUA RELAÇÃO COM A CAPACIDADE FUNCIONAL

Gomes, A. E. G.¹; Pinheiro, M. H. N.²; Lamboglia, C. M.G.F.³; Gomes, D.R. G.M.⁴; Oliveira, S.F.C.⁵.

Professora Doutora da Universidade de Fortaleza (UNIFOR) ^{1,4}
Professora Mestre da Universidade de Fortaleza (UNIFOR)^{2,3}
Graduada em Educação Física pela Universidade de Fortaleza (UNIFOR) ⁵
Grupo de Pesquisa em Educação Física, Promoção de Saúde e Esportes

RESUMO

Introdução: Com o envelhecimento ocorrem consideráveis reduções das capacidades motoras incluindo diminuição da aptidão aeróbica (AA), força/resistência, flexibilidade, velocidade, equilíbrio e aumento da adiposidade. AA tem surgido como complemento na avaliação dinâmica de idosos com o intuito de avaliar a capacidade física e estabelecer o prognóstico de idosos com problemas cardíacos, sendo a distância de ≤ 520 metros como ponto de corte para predição de risco. **Objetivo Geral:** Comparar a aptidão aeróbica de idosos ativos em três categorias de classificação da capacidade funcional (CF). **Materiais e Métodos:** Participaram 187 idosos, de ambos os sexos, praticantes de exercícios físicos regulares, 3 vezes/semana e duração de 60 min/vez. A CF foi medida por um questionário composto por 19 perguntas e AA pelo teste de caminhada de seis minutos (Tc6), sendo registrado a maior distância possível. Utilizou-se estatística descritiva (média, desvio padrão, frequência absoluta e relativa), análise de variância (ANOVA *One-Way*) e *Post Hoc* de *Bonferroni* para comparar os três níveis de funcionalidade e a AA. Em todos os casos foi utilizado o nível de significância de $p < 0,05$. **Resultados:** A AA (580 metros) dos idosos com muito boa CF foi melhor significativamente que nas demais categorias. **Discussão:** Não se observou diferença significativa nos escores médios quanto ao sexo e a funcionalidade e em média a AA estava acima do ponto de corte > 520 metros. **Conclusão:** A AA tem uma associação positiva com a capacidade funcional e o exercício físico regular parece ser importante na vida dos idosos.

Palavras-chave: Idoso. Doenças Cardiovasculares. Atividade Física

Contato: ELIZABETH.GONDIM@YAHOO.COM.BR - (085) 999019077

Categoria: Artigo original

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:



INOVAÇÕES EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTES E LAZER NO BRASIL: EXPERIÊNCIAS NACIONAIS A PARTIR DO CONTEXTO LOCAL

Fernandes, E.¹; Leonidio, L. F. S.²; Da Silva, W. M.²; Da Silva, N. V.²; Maciel, D.³

Universidade Federal de Pernambuco¹; Faculdade Asces²; Faculdade Salesiana³.

RESUMO

Introdução: O rótulo de país do futuro já não mais adequado ao Brasil. As demandas nacionais são cada vez mais complexas, as condições de resolvê-las cada vez mais diversas e sobretudo, cabe ao Estado um novo jeito de conceber, planejar e gerir políticas públicas, dentre elas, àquelas destinadas a promoção do esporte e do lazer. **Objetivo Geral:** Estabelecer o perfil de inovação em políticas públicas de esportes e lazer das 10 capitais brasileiras com maior Índice de Desenvolvimento Humano dos Municípios (IDHM) referente ao ano de 2010. **Material e Métodos:** Estudo descritivo qualitativo a partir de análises bibliográficas e entrevistas semiestruturadas com técnicos das Administrações Públicas Municipais de Esportes e Lazer dos municípios em tela. **Resultados:** Das 10 experiências analisadas todas apresentam processos de inovação sendo estas 90% direcionadas a processos e apenas 10% às estruturas organizacionais. **Discussão:** Ao analisar as experiências desenvolvidas percebe-se que estas corroboram com a base teórica utilizada consolidando modelos com foco nos usuários e sobretudo seu bem-estar, satisfação e qualidade de vida. **Conclusão:** O perfil de inovação em políticas públicas de esportes e lazer nas 10 capitais brasileiras com maior IDHM, referente ao ano de 2010, é considerado de alta centralidade em processos e de baixa centralidade organizacional o que configura uma perceptível adaptabilidade ao contexto local.

Palavras-chaves: Esportes, Lazer, Inovação em Políticas Públicas.

Contato: lucianoleonidio@asces.edu.br – (081) 998409669

Categoria: Artigo Original

Linha de pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:



O PLANEJAMENTO EM POLÍTICAS PÚBLICAS EM ESPORTES E LAZER: DAS CONTRIBUIÇÕES DE CARLOS MATUS À PROPOSIÇÕES DE UMA BOA GOVERNANÇA PÚBLICA NA ATUALIDADE

Fernandes, E.¹; Leonidio, L. F. S.²; Da Silva, W. M.²; Da Silva, N. V.²; Maciel, D.³

Universidade Federal de Pernambuco¹; Faculdade Asces²; Faculdade Salesiana³.

RESUMO

Introdução: Considerando as variadas complexidades das sociedades contemporâneas, se faz necessário uma gestão de políticas públicas intrinsecamente responsáveis com um projeto social a curto, médio e longo prazo, a partir de percepções reais e análises do contexto local. **Objetivo Geral:** Analisar como a teoria do Planejamento Estratégico Situacional (PES) de Carlos Matus se articula com as preposições de um sistema de governança direcionado a gestão de políticas públicas de esportes e lazer diante das demandas sociais da atualidade. **Material e Métodos:** Revisão bibliográfica, de caráter descritivo-analítica, em fontes de dados científicos existentes no cenário nacional e internacional especializados no tema de planejamento de políticas públicas e governança. **Resultados:** O PES apresenta-se como um instrumento importante para modelos de governanças no âmbito das políticas públicas de esportes e lazer devido ao uso de uma análise contextual considerando particulares locais e seus atores. **Discussão:** Esta pesquisa, com caráter inovador, amplia os debates sobre a consolidação de um sistema de governança de projetos e programas públicos de esportes e lazer compositores de políticas públicas. **Conclusão:** O PES se articula com os modelos de governança por consolidar políticas sociais, no âmbito do esporte e lazer, de alto potencial para o desenvolvimento de serviços realmente adequados aos interesses e demandas dos usuários.

Palavras-chave: Planejamento Estratégico Situacional, Políticas Públicas Esportes e Lazer, Governança Pública.

Contato: lucianoleonidio@asces.edu.br – (081) 998409669

Categoria: Artigo Original

Linha de pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





Revisão de Literatura

Apoio:



Realização:





A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE PROTETORES BUCAIS NAS PRÁTICAS ESPORTIVAS

Santos, J.P.C.L.¹; Silva, A.M.A.²; Santos, R.R.L.³; Silva, R.J.S.³; Santos, A.P.F.³; Lorena Sobrinho, J. E.⁴.

Graduando do curso de Bacharelado em Odontologia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduanda do curso de Bacharelado em Farmácia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Graduandos do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)³

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (eudeslorena@hotmail.com)⁴

RESUMO

Introdução: Os protetores bucais são de fundamentais nas práticas esportivas, tendo em vista que sua utilização protege os tecidos moles (lábios, bochechas e língua), bem como em tecidos duros (dentes e ossos). **Objetivo Geral:** Descrever a importância da utilização de protetores bucais em práticas esportivas. **Materiais e Métodos:** Foi realizada uma revisão de literatura, a partir de 13 artigos disponíveis nas bases de dados, SciELO, Medline e Lilacs, publicados entre o período de 2005 a 2015 e analisados no período de fevereiro a abril de 2015. **Desenvolvimento:** A partir do desenvolvimento dos protetores bucais, a redução da extensão e severidade das lesões vem sendo obtida com maior frequência, mas nem todos os praticantes de esportes são esclarecidos quanto à importância do uso dos protetores bucais e onde adquiri-los, pois são pouco divulgados ou ignorados. As principais funções dos protetores bucais são: manter os tecidos moles afastados dos dentes, amortecer golpes frontais diretos contra os dentes anteriores e absorver e redistribuir as forças do impacto por toda a arcada. Tendo as lesões como um fator preocupante para as práticas esportivas, a utilização de protetor bucal é de fundamental importância e de uso indispensável, assim o atleta esta promovendo saúde e qualidade em sua atividade. **Conclusão:** Diante do estudo realizado torna-se visível que a utilização de protetores bucais em praticas esportivas deve ser mais divulgada, pois sua utilização é indispensável. Visto que cirurgião dentista é o profissional qualificado para confecção e adaptação do mesmo o atleta deve procurá-lo.

Palavras-chave: Face; Traumatismos em Atletas; Esportes.

Contato: joao_cristovam@hotmail.com / (87) 99910.2586

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





A INTERFERÊNCIA DA MOTIVAÇÃO NA PRÁTICA DA MUSCULAÇÃO: UMA REVISÃO LITERÁRIA

Freire, U. de A. G¹; Maciel, A. M. S. B²

Graduando do Curso de Educação Física – Faculdade ASCES¹
Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade Católica de Pernambuco/ Docente da Faculdade ASCES² (anabarreto@asc.es.edu.br)

RESUMO

Introdução: Nas últimas décadas a prática regular de exercícios físicos orientados tem levado as pessoas a buscarem um estilo de vida mais saudável. Neste sentido, a musculação vem sendo considerada uma atividade capaz de alcançar esses objetivos, sendo praticada por indivíduos de ambos os sexos, diferentes faixas etárias e níveis de aptidão física. **Objetivo Geral:** O presente trabalho tem por objetivo elucidar a interferência de fatores motivacionais que influenciam na prática da musculação. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo transversal do tipo revisão literária, realizando uma síntese sobre artigos que analisaram os fatores motivacionais e sua influência na prática da musculação. **Desenvolvimento:** Sabe-se que não existe um único método de treino na musculação, ainda assim as pessoas desenvolveram habilidades e capacidades físicas a partir de seus fatores motivacionais. Nessa atividade, estão presentes fatores relacionados à saúde, estética, sociabilidade, competitividade, estresse, prazer, entre outros. Ressalta-se à motivação como uma variável fundamental tanto para a aderência à prática, quanto à aprendizagem e desempenho no exercício físico. As pesquisas sobre os fatores motivacionais que levam as pessoas a praticar a musculação, vem recebendo crescente destaque na literatura. Ressaltando que existem vários efeitos psicológicos causados por esta prática, dentre as quais se destacam: aumento da auto-estima, disposição e vigor, melhora do humor, diminuição da ansiedade, combate a tristeza e o desânimo. **Conclusão:** todas as condições relacionadas servem como fatores motivacionais para a prática da musculação, otimizando dessa forma a melhoria da saúde, estética corporal e lazer.

Palavras chave: Musculação; Fatores Motivacionais; Motivação; Academia.

Contato: ulissesfreirepersonal@gmail.com / (81) 99959-7556

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





ALTERAÇÕES ANATÔMICAS EM ATLETAS PORTADORES DE SÍNDROME DE DOWN: FATORES AGRAVANTES NO RETARDO PSICOMOTOR.

Santos, R.R.L.¹; Silva, R.J.S.¹; Santos, A.P.F.¹; Santos, J.P.C.L.²; Silva, A.M.A.³; Ribeiro, P.D.M.⁴.

Graduandos do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduando do curso de Bacharelado em Odontologia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Graduanda do curso de Bacharelado em Farmácia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)³

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) -
(paulinhafisiot@yahoo.com.br)⁴

RESUMO

Introdução: A síndrome de Down (SD) é uma doença congênita multissistêmica, descrita pela primeira vez por Langdon Down em 1866. Em 1959, foi identificada a presença de um cromossomo 21 entre esses indivíduos, ou seja, as células continham 47 cromossomos. **Objetivo Geral:** Verificar as principais alterações anatômicas em atletas portadores de síndrome de Down e seus agravantes no retardo psicomotor. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, na qual foram utilizados 14 artigos publicados em língua portuguesa e inglesa, entre os anos de 2009 a 2015, analisados no período de fevereiro a abril de 2015. Utilizou-se as bases de dados PubMed, SciELO e LILACS. **Desenvolvimento:** Indivíduos com SD apresentam alterações em nível anatômico, fisiológico e neurofisiológico de determinadas estruturas orgânicas, que se dão em decorrência da mesma, têm atraso em seu desenvolvimento em geral. Os portadores desta síndrome possuem retardo psicomotor, que pode ser explicado pelo atraso ou falta de mielinização entre o 2º mês e o 6º ano de vida dessas pessoas. As pessoas com SD conseguem se envolver e praticar determinadas modalidades esportivas sem problema algum. Dentre as alterações anatômicas em atletas portadores desta síndrome, destacam-se as principais, entre elas, o sistema neurológico, cardíaco, disfunções osteomioarticular, além de disfunções em tórax e abdome. **Conclusão:** Diante do que foi exposto neste trabalho, as alterações anatômicas interferem negativamente no retardo psicomotor, observaram-se limitações significativas impostas pelas mesmas, interferindo diretamente em seu desempenho atlético e atividades de vida diárias (AVD's).

Palavras-chave: Síndrome de Down; Esportes; Anatomia.

Contato: rrrhitaleite@gmail.com / (87) 99610.3101

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA DO ESPORTE NAS EQUIPES PROFISSIONAIS DE FUTEBOL

Menezes, T. S.¹; Girão, M. V. F.^{2,3}; Malta, J. E. L.⁴

Graduanda do Curso de Psicologia - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)¹

Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)²

Discente pesquisador do Laboratório de Gestão do Esporte e Políticas Públicas – LABGESPP-DEF-UFPE³

Mestre em Educação/Orientador - Docente da Universidade Federal de Pernambuco (lunamalta@hotmail.com)⁴

RESUMO

Introdução: A realidade vivenciada nos últimos anos evidencia a necessidade de conhecimentos para além do método de treino e conteúdos tático-técnicos por parte dos treinadores profissionais. Por este motivo, assim como pela carência de estudos sobre psicologia do esporte, compreende-se a relevância deste trabalho. **Objetivo Geral:** Sintetizar a importância da Psicologia do Esporte nas equipes profissionais de futebol. **Materiais e Métodos:** Desenvolveu-se uma pesquisa bibliográfica sobre a Psicologia do Esporte no futebol com a finalidade de produzir novos conhecimentos e conclusões inovadoras. **Desenvolvimento:** A Psicologia do Esporte se materializa no campo acadêmico e de intervenção profissional de maneira multidisciplinar, sendo um ramo da Psicologia e das Ciências do Esporte. Algumas das competências psicológicas trabalhadas pela Psicologia do Esporte são: atenção/concentração, autoconfiança, controle da ansiedade e motivação. Dados provenientes de estudos internacionais apontam que treinadores de futebol tendem a valorizar o treino dos aspectos psicológicos. Além disso, alguns desses treinadores sinalizam que é importante contar com um especialista em psicologia do esporte nas equipes profissionais. Por outro lado, no Brasil identifica-se que a psicologia do esporte é vista de maneira secundária levando, majoritariamente, a atuação emergencial de psicólogos. Além disso, existe maior incentivo à atuação de psicólogos nas categorias de base. **Conclusão:** Destarte, concluímos que os treinadores de futebol reconhecem a importância da Psicologia do Esporte, entretanto há grande receio em muitos treinadores em permitir a atuação do Psicólogo do Esporte. Por fim, destacamos a necessidade de formar mais profissionais capacitados para a intervenção prática.

Palavras-chave: Psicologia. Importância. Futebol. Psicologia do Esporte

Contato: tatiane.menezes@hotmail.com.br / (81) 991078913

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





EVOLUÇÃO DOS SISTEMAS DE JOGO DA SELEÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL: DE 1994 A 2014

Girão, M. V. F.^{1,2}; Freitas, E. C. S.¹; Malta, J. E. L.³

Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)¹

Discente pesquisador do Laboratório de Gestão do Esporte e Políticas Públicas – LABGESPP²

Mestre em Educação/ Orientador - Docente da Universidade Federal de Pernambuco (lunamalta@hotmail.com)³

RESUMO

Introdução: O futebol tem se transformado rapidamente devido ao avanço científico e tecnológico na área. Por este motivo, acreditamos ser necessário estudar como tem se desenvolvido a utilização dos sistemas de jogo da seleção brasileira nos últimos vinte anos. **Objetivo Geral:** Este trabalho objetiva sintetizar como ocorreu a evolução dos sistemas de jogo da seleção brasileira de 1994 a 2014. **Materiais e Métodos:** Para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica acerca do tema, com o desígnio também de produzir novas conclusões. **Desenvolvimento:** Sistema de jogo pode ser compreendido como a disposição territorial dos jogadores dentro de campo, considerando sempre a dinamicidade do próprio sistema. A seleção brasileira utilizou sistemas como o 4-4-2, 3-5-2, 4-5-1 e 4-3-3 no período estudado. Isso confirma que, nos últimos vinte anos, as mudanças no futebol foram imensas. Entretanto, percebe-se que os sistemas de jogo influenciarão os resultados alcançados quando aliados a outros fatores, como estratégia de jogo, capacidade técnica, entre outros. É preciso sempre observar a dinamicidade desse sistema e como ele se manifesta dentro de campo, além do contexto geral em que se encontra determinada equipe em determinada situação. **Conclusão:** Percebe-se, portanto que os sistemas de jogo da seleção brasileira evoluíram de acordo com ideias de treinadores e da influência de outras grandes equipes em cada período. Contudo, acreditamos que a operacionalização dos sistemas é diferente de acordo com os treinadores, e isso pode explicar os recentes fracassos da seleção brasileira.

Palavras-chave: sistemas de jogo; futebol; seleção brasileira; 1994 a 2014.

Contato: marcusgirao@hotmail.com.br / (81) 992973827

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





ATIVIDADES AQUÁTICAS x AFOGAMENTO: O EDUCADOR FÍSICO ESTÁ PREPARADO PARA REALIZAR OS PRIMEIROS SOCORROS DE EMERGÊNCIA?

DIAS, S. S.¹; LUZ, E. C.¹; OLIVEIRA, B. O.¹; ALBUQUERQUE, A. A.²

Associação Caruaruense De Ensino Superior E Técnico - ASCES
E-mail: alexandrealbuquerque@asc.es.edu.br

RESUMO

Introdução: O afogamento está entre as maiores causas de óbito, sendo questão de saúde pública. Diante dessa realidade, o Educador Físico, profissional habilitado a ministrar atividades físicas em meio aquático, deveria estar preparado para realizar o salvamento e os primeiros socorros de emergência nesse meio. **Objetivo Geral:** Analisar a preparação do profissional de educação física para o salvamento aquático e socorros de emergência ao desempenhar atividades físicas em meio líquido. **Materiais e Métodos:** Trata-se de revisão bibliográfica, na qual foram utilizados 20 artigos publicados em língua portuguesa e inglesa, entre os anos de 2010 a 2015, analisados entre maio e junho de 2015. Utilizou-se as bases de dados: Bireme, Medline e Scielo, com a combinação de descritores: profissional de educação física; atividades aquáticas; afogamentos; salvamento aquático. **Desenvolvimento:** O ambiente aquático é um dos campos de atuação do Educador Físico, daí a necessidade de sua preparação acadêmica e profissional para trabalhar com a prevenção de acidentes no meio aquático, bem como ter a aptidão necessária para prestar o socorro de emergência. **Conclusão:** A atenção para os socorros de emergência em meio aquático, incluindo as medidas preventivas de controle de afogamento, deve fazer parte do cotidiano do profissional de educação física, que deve estar apto a realizar imediatamente o salvamento e o primeiro atendimento à vítima de afogamento, minimizando, assim, os índices de fatalidade.

Palavras-chave: Profissional de educação física; atividades aquáticas; afogamento; salvamento aquático.

Contato: samuel_sdias@yahoo.com.br / (81) 99715-6823

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





O EXERCÍCIO FÍSICO PODE SER UTILIZADO COMO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO EM ADULTOS?

Oliveira, M.R.¹; Nardoto, A.G.¹; Silva, L.B.¹; Tenório, T.R.S.¹; Oliveira, A.O.G.F.¹; Fidelix, Y. L.¹

Faculdade de Comunicação, Tecnologia e Turismo de Olinda – FACOTTUR¹
E-mail: yarafidelix@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A depressão tem sido considerada um dos mais sérios problemas de saúde pública do século XXI. Embora esta doença quase sempre seja tratada com antidepressivos e/ou terapias psicológicas, especula-se que o exercício físico pode ser considerado uma abordagem alternativa de tratamento. **Objetivo Geral:** Comparar o efeito do exercício físico sobre a depressão em adultos com outros tipos de tratamento. **Material e Métodos:** Este estudo caracteriza-se como uma revisão narrativa. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados *Scielo* e PubMed. Foram selecionados artigos publicados nos últimos 10 anos (2005-2015), publicados em inglês ou português. Os descritores utilizados foram exercício físico, intervenção, depressão, atividade física e tratamento. **Desenvolvimento:** Estudos que utilizam o exercício físico no tratamento da depressão apontam que a prática regular de exercícios pode contribuir de forma significativa na redução dos sintomas da doença. O exercício é moderadamente mais eficaz para reduzir os sintomas de depressão quando comparado a nenhuma terapia. Quando comparado exercício físico *versus* tratamentos psicológicos ou farmacológicos, verifica-se menor tamanho de efeito para o exercício, embora este resultado seja baseado em um pequeno número de estudos. Ainda não se sabe qual é o melhor tipo, intensidade, duração e frequência de exercício físico para pacientes com depressão. **Conclusão:** O exercício físico parece ser menos eficaz que terapias farmacológicas ou psicológicas na redução da depressão, embora a quantidade de estudos ainda seja limitada. Sintomas leves de depressão podem ser tratados com exercício físico.

Palavras-chave: Depressão; Intervenção; Exercício físico.

Contato: mirlaoliveiraa@outlook.com /

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





A IMAGEM CORPORAL PODE SER MELHORADA COM EXERCÍCIOS FÍSICOS?

Nardoto, A.G.¹; Oliveira, M.R.¹; Venancio, L.C.S.¹; Tenório, T.R.S.¹; Oliveira, A.O.G.F.¹; Fidelix, Y. L.¹

Faculdade de Comunicação, Tecnologia e Turismo de Olinda – FACOTTUR¹
E-mail: yarafidelix@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A busca pelo corpo considerado ideal faz com que a sociedade apresente alterações na representação da imagem corporal, e o exercício físico tem sido apontado como uma possível estratégia para a redução dos níveis de insatisfação com a imagem corporal da população. **Objetivo Geral:** Analisar o que tem sido produzido sobre a relação entre exercício físico e insatisfação com a imagem corporal. **Material e Métodos:** Este estudo caracteriza-se como uma revisão narrativa. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados *Scielo* e PubMed. Foram selecionados artigos publicados nos últimos 10 anos (2005-2015), publicados em inglês ou português. Os descritores utilizados foram exercício físico, atividade física, imagem corporal e intervenções. **Desenvolvimento:** Os estudos que investigaram a imagem corporal, em sua maioria, estavam relacionados ao público feminino. A prática regular de exercício físico exerce influências na imagem corporal e programas com mais de 12 semanas de duração encontram resultados mais significativos se comparados aos de menor duração. Parece que a melhoria na imagem corporal independe das alterações na composição corporal, mas está relacionada ao condicionamento aeróbio. **Conclusão:** O exercício físico parece ter efeito moderado sobre a imagem corporal, e ainda não há consenso sobre como o treinamento físico, incluindo o tipo, a intensidade e a duração, podem tratar de forma eficaz a percepção da imagem corporal.

Palavras-chave: Imagem corporal; Insatisfação Corporal; Intervenção; Exercício físico; Atividade Física.

Contato: adrielly.g93@gmail.com

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





INCIDÊNCIA DE LESÕES TRAUMATO-ORTOPÉDICAS NO FUTEBOL E A ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA DESPORTIVA

Souza, S.E.P.¹; Silva, R.J.S.¹; Justino, M.E.P.¹; Amorim, I.F.I.M.¹; Sousa, T.C.C.²; Liberalino, E.S.T.³.

Graduandos do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Preceptora do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (euricotorres@asc.es.edu.br)³

RESUMO

Introdução: O futebol é o esporte de grande popularidade em todo o mundo e principalmente no Brasil, com grandes exigências físicas, táticas e técnicas, tornando assim, um desporto com uma ampla incidência de lesões. Em contrapartida, a fisioterapia voltada para à área desportiva decide-se não somente ao tratamento do atleta lesado, mas também em medidas preventivas. **Objetivo Geral:** Analisar as lesões traumato-ortopédicas mais incidentes no futebol e a atuação da fisioterapia desportiva. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, na qual foram utilizados 19 artigos publicados em língua portuguesa e inglesa, entre os anos de 2008 a 2015, analisados no período de fevereiro a junho de 2015. Utilizou-se a base de dados: Pubmed, Medline, Scielo e referenciadas pelos descritores: Futebol; Ferimentos e Lesões; Fisioterapia. **Desenvolvimento:** O futebol é caracterizado como um esporte de grande contato físico, movimentos curtos, rápidos e não contínuos como aceleração, desaceleração, mudanças de direção constantes e saltos, podendo apresentar um alto índice de danos, e à medida que as demandas das capacidades que o compõem aumentam, também aumentam os números de lesões. A fim de prevenir tais lesões a fisioterapia atua com medidas preventivas (treino de força, flexibilidade e proprioceptivo). **Conclusão:** Pode-se concluir que há uma alta incidência de lesões em atletas no futebol, ocorrendo por diversos fatores e com maior frequência em membros inferiores, com predomínio na região da coxa. O tratamento fisioterapêutico e o tempo de afastamento desses atletas variam muito de acordo com a especificidade da lesão.

Palavras-chave: Traumatismos em atletas, Futebol, Tratamento.

Contato: sarahelenporfirio@gmail.com / (81) 99674.0715

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de Pesquisa: Esporte.

Apoio:



Realização:





EMPREENDEDORISMO NO MERCADO FITNESS EM ACADEMIAS DE GINÁSTICA COMO OPORTUNIDADE DE INVESTIMENTO PROMISSOR

Fernandes, R. D.¹; Silva, Y. F.¹; Seixas, T.².

Graduandos do curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²
(ths.consultoria@hotmail.com)

RESUMO

Introdução: As academias de ginástica atualmente tem crescido de maneira desordenada. As pessoas têm priorizado a promoção da saúde como necessidade principal. Devido a isso, cada vez mais existe a procura por academias de ginástica e centros de promoção da saúde. Mas que, atualmente vem se intensificando, oferecendo oportunidade para pessoas investirem nessa área que aparenta ser promissora e lucrativa. **Objetivo geral:** analisar as academias de ginástica como uma possível oportunidade de investimento no mercado fitness. **Metodologia:** Para a realização desse resumo, utilizou uma pesquisa descritiva por meio de livros e nas plataformas scielo, pubmed, lilacs, **medline e periódicos** na busca de artigos científicos com pesquisa que se relaciona com o tema do qual foi abordado neste trabalho. **Desenvolvimento:** A academia proporciona saúde e lazer com segurança promovendo estética e qualidade de vida. As pessoas buscam cada vez mais esses centros por diversos motivos que são vaidade, prescrição médica e manutenção da saúde. O mercado vem crescendo em todo o país e tem um público alvo latente, cada vez mais exigente que visa usufruir desse mercado. **Conclusão:** Pode-se perceber que, o mercado fitness é promissor, investir em academias de ginástica é sinônimo de sucesso e lucro. Por haver uma demanda cada vez maior por parte das pessoas que buscam esses ambientes. Em suma, o empreendedorismo nessa área fitness tem estado em ênfase e, as características da sociedade atual influenciam muito nesse setor como mencionado neste resumo.

Palavras-chave: Academias de ginástica; Público alvo latente; Mercado do fitness; Empreendedor.

Contato: Rafael_diniz_academic@hotmail.com / (81) 99780-9709

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





A CONTRIBUIÇÃO DA DANÇA NO DESENVOLVIMENTO DE ADOLESCENTES

Araújo, V.H.S.¹; Moreira, F.M.S.¹; Sousa, S.L.²

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Mestre em Dança-Educação/ Orientadora – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (samanthasousa@asc.es.edu.br)²

RESUMO

Introdução: A dança é uma linguagem corporal, onde o conhecimento habita, sendo um patrimônio cultural humano que deve ser transmitido aos alunos e por eles assimilado a fim de que possam compreender a realidade, e ampliar as potencialidades cognitivas, motoras e afetivo-sociais.

Objetivo Geral: Analisar as contribuições da dança no desenvolvimento de adolescentes entre 14 e 17 anos. **Materiais e Métodos:** Esta é uma revisão de literatura, em um estudo exploratório com abordagem qualitativa, direcionada a jovens e adultos na contribuição de esclarecer conhecimentos sobre o desenvolvimento de adolescentes através da dança. A pesquisa foi realizada nas bases eletrônicas de dados Bireme, Lilacs, Scielo, Medline/Pubmed, tendo como descritores, em língua portuguesa e inglesa: dança, dança na escola, desenvolvimento motor, desenvolvimento cognitivo na puberdade, práticas corporais e cultura corporal, além de operadores lógicos “and” e “or” para as combinações dos termos, com período de elaboração de 5 meses (Agosto à Dezembro de 2014).

Desenvolvimento: Em diferentes estudos foi constatado que os jovens praticantes de dança, apresentaram significativa melhora na capacidade de comunicação e cooperação, podendo também serem submetidos à processos de criações coreográficas, onde os adolescentes aprimoraram suas habilidades motoras e de memorização, organização, e convívio social.

Conclusão: Diante dos dados apresentados, conclui-se que a dança é um importante e eficiente conteúdo para a formação e desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas e afetivo-sociais dos adolescentes. Nessa perspectiva, a prática da dança garante não só o desenvolvimento artístico do educando, como também habilidades para a vida, auto-estima e compromisso social.

Palavras-chave: Escola, Dança, Corpo, Desenvolvimento.

Contato: victoriaaraujo134@gmail.com / (81) 95252925

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:





QUALIDADE DE VIDA EM ATLETAS/PARATLETAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Freire, G.L.M.¹; Melo, R.P. ¹; Lima, S.T.S. ¹; Barbosa, D.H. ¹; Torres, V.M.F. ²

Graduandos do curso de Bacharelado em Educação Física – Faculdade
Guararapes¹;

Docente do curso de Bacharelado em Educação Física – Faculdade
Guararapes - Orientador ².

RESUMO

Introdução: Qualidade de vida é a percepção do indivíduo quanto sua posição na sociedade, no contexto da cultura e do sistema de valores nos quais ele é inserido. **Objetivo Geral:** O estudo teve como objetivo revisar a base de dados eletrônica PUBMED sobre a percepção de qualidade de vida em atletas. **Materiais e Métodos:** Foram utilizados os descritores: qualidade de vida e atleta. Como critério de inclusão as variáveis ex-atleta e atleta com deficiência também foram analisadas. Foram encontrados 150 artigos dos quais 25 artigos atendiam aos critérios de inclusão, todos publicados entre os anos de 2010 a 2014. **Desenvolvimento:** Em geral, o esporte é o grande percussor de qualidade de vida em relação a jovens atletas/atletas com deficiência. O esporte se encaixa em um domínio da atividade física, no qual exige dos seus praticantes o máximo de dedicação e preparação, podendo tornar algo muito desgastante para desenvolvimento das capacidades técnicas, psicológicas e físicas. **Conclusão:** Conclui-se que a partir dos estudos observados, existem boas perspectivas para a melhoria da qualidade de vida com a prática do esporte no grupo em questão, sendo esse, de suma importância para melhoria do rendimento, diminuição de lesões e alcance de índices esportivos.

Palavras – Chaves: Qualidade de vida, Atletas e Paratletas.

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





XADREZ NA ESCOLA: UMA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO ESTUDANTE

Silva, A.A.¹; Da Silva, J.T.¹; MORAES, M.M.M.²

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Doutora em Ciências do Desporto / Orientadora – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)-(mariliamarinho@asc.es.edu.br)²

RESUMO

Introdução: O projeto apresenta um olhar diferenciado no trato do xadrez como ferramenta pedagógica, respondendo a questão condutora "Qual a importância do jogo de xadrez para o desenvolvimento de habilidades cognitivas de estudantes?". O trabalho exposto traz argumentações a respeito dos benefícios desenvolvidos por meio do trato do xadrez como ferramenta para o desenvolvimento cognitivo no estudante, elencando diversas obras para uma melhor fidelidade no produto esperado. **Objetivo Geral:** Analisar, por meio da revisão de literatura, o jogo de xadrez na escola, enquanto ferramenta pedagógica para o desenvolvimento de habilidades cognitivas. **Materiais e Métodos:** A pesquisa iniciou-se por meio da busca nos periódicos Scielo, Bireme e Lilacs utilizando os seguintes descritores e palavras-chave nos idiomas português e inglês: "cognição", "desenvolvimento", "escola", "xadrez escolar". **Desenvolvimento:** São inúmeros os benefícios cognitivos que o jogo de xadrez proporciona aos estudantes como: Desenvolvimento do autocontrole psicofísico; Avaliação da hierarquia do problema e a locação do tempo disponível; Desenvolvimento da capacidade para pensamento abrangente, Promovendo uma melhor interação social, no contexto escolar. **Conclusão:** Os resultados obtidos foram interpretados a partir dos objetivos propostos, estabelecendo categorias analíticas oriundas dos contextos focalizados nos artigos, caracterizando um desenvolvimento cognitivo nos estudantes de maneira significativa, trazendo também a desmistificação de que só quem joga xadrez são os inteligentes, sendo o xadrez um jogo que pode auxiliar nas práticas pedagógicas em diferentes áreas de ensino, aliando o prazer em jogar e a disputa legal que o jogo proporciona ao praticante.

Palavras-chave: "Cognição", "Desenvolvimento", "Escola",

Contato: tiago198646@gmail.com / 99413 – 9672 / 99772 - 6860

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





ODONTOLOGIA DO ESPORTE

SOUZA, R. L. A.¹; NEVES, J. K.¹; MUNIZ, I. K. M.¹; LORENA SOBRINHO, J. E.².

Graduando (a) em Odontologia pela Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES¹
Professor Assistente III da Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES. Doutor em Saúde Pública². E-mail: eudeslorena@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A Odontologia do Esporte trata-se de uma área da Odontologia destinada a estudar a relação da prática esportiva com as estruturas dentárias, no que diz respeito à manutenção da saúde bucal do atleta. **Objetivo Geral:** evidenciar a importância da odontologia do esporte para a saúde oral para os atletas. **Materiais e Métodos:** Foi realizado levantamento bibliográfico acerca da temática no período de 2013 à 2015, em periódicos nacionais, utilizando as palavras-chave “Prevenção e Controle”, “Traumatismos em Atletas”, “Prevenção de Doenças”, “Desempenho Atlético” e “Equipamentos de Proteção”. **Desenvolvimento:** Atualmente, a Odontologia Esportiva no Brasil está no estágio de conscientização de clubes e federações esportivas sobre a importância do cirurgião dentista para o bom desempenho do atleta. Condições como má higiene oral, traumatismos dentários, e respiração oronasal ou oral podem comprometer o desempenho esportivo do atleta. Além disso, a hidratação complementar com isotônicos pode provocar a erosão dental. A atuação do cirurgião-dentista permite uma correta instrução e conscientização sobre a realização periódica das consultas de manutenção e prevenção e, caso necessário, um correto tratamento para eventual lesão. **Conclusão:** É fundamental a presença de cirurgiões-dentistas em clubes e confederações, buscando orientar, prevenir e, caso necessário, sanar as alterações bucais encontradas em atletas, buscando melhorar o seu desempenho físico no decorrer da prática desportiva.

Palavras-chave: Traumatismos em Atletas; Desempenho Atlético; Equipamentos de Proteção.

Contato: raquel94@hotmail.com / (81) 996734317.

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





O PAPEL DA MULHER NO CENÁRIO DA GESTÃO ESPORTIVA

Silva, Y. F.¹; Seixas, T.²

Graduando do curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²
(ths.consultoria@hotmail.com)

RESUMO

Introdução: É percebido em todo o mundo, o processo de inserção cada vez mais presente das mulheres no cenário esportivo, não apenas nas quadras, elas têm ocupado cargos diretivos. **Objetivo Geral:** Apresentar a inserção das mulheres em cargos de gestão em âmbito esportivo e fazer relação com o que a literatura e as notícias publicam. **Material e Métodos:** O presente estudo teve caráter exploratório, baseado na revisão de literatura em artigos das plataformas SCIELO e em sites de pesquisa como Google Acadêmico, IBOPE, além de pesquisas nos sites dos ministérios do governo dos estados e federações, para verificar a inserção das mulheres nos cargos de gestão ligados ao esporte. **Desenvolvimento:** No Brasil, até meados do século XIX, a estrutura extremamente conservadora da sociedade não permitia às mulheres grande participação em alguns ambientes sociais, dentre eles o esportivo, uma vez que eram criadas para serem esposas e mães. Essa realidade vem mudando, hoje, elas não ocupam apenas espaço nas quadras, mas também em áreas da gestão. Percebeu-se que existe uma grande diferença no percentual entre homens e mulheres no cenário da gestão esportiva, talvez a mesma que existia dentro dos campos, quadras e pistas há cem anos. **Conclusão:** Embora as mulheres tenham conseguido ocupar cargos estratégicos no cenário do esporte, barreiras culturais ainda tem exercido uma grande resistência à aderência das mulheres nesse cenário, e o novo grande desafio delas no cenário esportivo, nos próximos anos, é conquistar mais cargos nos postos técnicos e diretivos.

Palavras-chave: Mulher. Gestão Esportiva. Cenário Esportivo.

Contato: yasmin_figueredo@hotmail.com / (81) 99873-5417

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





PLIOMETRIA APLICADA À REABILITAÇÃO DE ATLETAS

Silva, R.J.S.¹; Justino, M.E.P.¹; Santos, R.R.L.¹; Souza, S.E.P.¹; Sousa, T.C.C.²; Liberalino, E.S.T.³.

Graduandos do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Preceptora do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (euricotorres@asc.es.edu.br)³

RESUMO

Introdução: A pliometria é um método utilizado na fase final reabilitação física, com a utilização do ciclo alongamento-encurtamento (CAE), aumentando assim, a potência muscular e melhorando o rendimento atlético. **Objetivo Geral:** Analisar informações sobre a pliometria e o seu emprego no processo de reabilitação física. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, na qual foram utilizados 20 artigos publicados em língua portuguesa e inglesa, entre os anos de 2007 a 2014, analisados no período de março a junho de 2015. Utilizou-se as bases de dados PubMed, SciELO e LILACS, e referenciadas pelos descritores: Traumatismos em Atletas; Reabilitação e Fisioterapia. **Desenvolvimento:** Em alguns movimentos realizados pelos atletas, como correr, saltar e lançar, os músculos realizam contrações de alongamento (excêntrica) e de encurtamento (concêntrica). Essa combinação forma um tipo de função muscular natural denominado CAE, provocando sua potenciação mecânica, elástica e reflexa. Esse ciclo refere-se às atividades concêntricas precedidas por uma ação excêntrica, cujo propósito é aumentar a força explosiva do músculo pelo armazenamento de energia elástica na fase de pré-alongamento e sua reutilização durante a contração concêntrica, além da ativação do reflexo miotático. **Conclusão:** Após analisarmos a atuação dos exercícios pliométricos, observou-se que a pliometria é de grande valia na fase final da reabilitação física, por proporcionar melhorias na coordenação intramuscular através do desenvolvimento da atividade dos receptores sensoriais, que protegem e geram uma inervação básica dos tendões, proporcionando o ganho de força explosiva, altamente importante para o desempenho em várias modalidades desportivas.

Palavras-chave: Reabilitação; Fisioterapia; Sistema Musculoesquelético.

Contato: raynansilva30@gmail.com / (81) 99757.7499

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:



PROPRIOCEPÇÃO NA PREVENÇÃO E RECUPERAÇÃO CINÉTICO-FUNCIONAL ESPORTIVA

Justino, M.E.P.¹; Silva, R.J.S.¹; Souza, S.E.P.¹; Santos, R.R.L.¹; Sousa, T.C.C.²; Liberalino, E.S.T.³.

Graduandos do curso de Bacharelado em Fisioterapia – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Preceptora do curso de Bacharelado em Fisioterapia – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (euricotorres@asc.es.edu.br)³

RESUMO

Introdução: A propriocepção é a capacidade de percepção do ser humano na posição estática e dinâmica do corpo e seus segmentos, que pode ser perdida através de lesões musculares e articulares dentro do esporte. **Objetivo Geral:** Analisar evidências científicas sobre a prevenção e recuperação cinético-funcional de lesões esportivas por meio do treino proprioceptivo. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, na qual foram utilizados 21 artigos publicados em língua portuguesa, espanhola e inglesa, entre os anos de 2009 a 2015, analisados no período de fevereiro a junho de 2015. Utilizou-se as bases de dados PubMed, SciELO e LILACS e referenciadas pelos descritores: Medicina Esportiva, Propriocepção e Fisioterapia. **Desenvolvimento:** A propriocepção é um tipo de informação vinda dos membros até o sistema nervoso central (SNC), este, é responsável por processar impulsos aferentes neuronais originados de terminações nervosas especializadas ou de mecanorreceptores que estão localizados na pele, músculo, tendão, cápsula articular e ligamentos sensíveis a alongamento, tensão e pressão. Sendo assim, o treino deve estar direcionado para uma estruturação da área lesionada, fortalecendo novamente os músculos e ligamentos, restaurando as estruturas danificadas, permitindo uma resposta positiva sobre a prevenção e recuperação de lesões como também na melhora do equilíbrio. **Conclusão:** O treino de propriocepção demonstrou alta relevância na manutenção do equilíbrio, da estabilidade articular e do controle da força muscular excêntrica sendo de grande valia na recuperação cinética funcional das lesões e desempenho do atleta, justificando assim, sua utilização no treinamento.

Palavras-chave: Propriocepção; Fisioterapia; Traumatismos em Atletas.

Contato: mayaraeduarda9@gmail.com / (81) 99998.5323

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de Pesquisa: Esporte.

Apoio:



Realização:





REDUÇÃO DO PERCENTUAL DE GORDURA ATRAVÉS DO TREINAMENTO DE RESISTÊNCIA NA MUSCULAÇÃO: UMA REVISÃO LITERÁRIA

Freire, U.de A.G¹; Pontes, J. T. S.de¹; Maciel, A. M. S. B².

Graduandos do Curso de Educação Física – Faculdade ASCES¹
Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade Católica de Pernambuco/ Docente da Faculdade ASCES² (anabarreto@asc.es.edu.br)

RESUMO

Introdução: Considerada a epidemia do século XXI, a Obesidade, é uma condição complexa de dimensões sociais, biológicas e psicossociais consideráveis. Na medida em que é pensado apenas no treinamento aeróbico para o emagrecimento, o indivíduo deixa de ter alguns benefícios oriundos do treinamento resistido como, o aumento de massa magra, ganho de força e potência muscular. **Objetivo Geral:** Descrever a redução do percentual de gordura por meio do treinamento de resistência na musculação. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo transversal, do tipo revisão bibliográfica que buscou reunir estudos que abordaram a redução do percentual de gordura através do treinamento resistido, observando seus efeitos crônicos e agudos deste tipo de treinamento, avaliando os diferentes métodos de treino que estão sendo utilizados para a diminuição do percentual de gordura. **Desenvolvimento:** A obesidade aumenta a cada ano, estima-se que em 2015, 2,3 bilhões de pessoas tenham sobrepeso/obesidade (ingestão excessiva de calorias, sedentarismo, etc.). Nessa perspectiva, ainda é contraditória a relação entre o treinamento de resistência na musculação e a redução de gordura corporal. Alguns fatores podem contribuir para a não utilização deste método, seja pela ausência de conhecimentos específicos dos profissionais de educação física ou pela falta de um processo de formação continuada (cursos de pós graduações, etc) que poderiam minimizar essas distorções, visando um adequado aprimoramento de seu arcabouço profissional. **Conclusão:** A eficácia do treinamento resistido para redução de percentual de gordura é real, contudo, o processo é dado mais lentamente que o treinamento aeróbico.

Palavras-Chave: Gasto Energético, Obesidade, Treinamento de Resistência,

Contato: ulissesfreirepersonal@gmail.com / (81)99959-7556

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA: PRINCÍPIOS E FUNCIONAMENTO

Barros, M.L.D.¹; Filho, A.S.A.¹; Passos, R.P.R.¹; Faria, D.L.B.¹

Associação Caruaruense de Ensino Superior ASCES¹.
daniellelago1@hotmail.com

RESUMO

Introdução: A tomografia computadorizada (TC) utiliza um computador e um sistema mecânico de formação de imagens complexas para gerar imagens de cortes anatômicos nos planos axial, sagital e coronal. O conceito da TC pode ser simplificado comparando-se o procedimento à formação de imagens de um filão de pão. A radiografia convencional captura imagens do pão como um todo, ao passo que a TC faz imagens do pão em forma de fatias isoladas (também chamadas de cortes), que são vistas de modo independente umas das outras. O aparelho de TC utiliza um tubo de raios x e um arranjo de detectores para reunir os dados anatômicos de um paciente. Esses dados são reconstruídos em uma imagem. **Objetivo Geral:** Trazer conhecimento de TC aos estudantes de educação física, abordando os princípios físicos, aplicações clínicas, meios de contraste e possíveis comparações com a radiografia convencional. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura que será realizada a partir de artigos selecionados sobre tomografia computadorizada. Consistirá na procura nas bases de dados BIREME e na busca manual de artigos em livros de Radiologia e em revistas científicas. **Desenvolvimento:** Informar de maneira clara e objetiva as premissas básicas que refere-se ao diagnóstico por imagem na área de tomografia computadorizada aos estudantes. **Conclusão:** A necessidade de um conhecimento básico sobre TC torna-se mais importantes para os estudantes da área de saúde e esportes à medida que evolui a capacidade das imagens obtidas por TC de mostrar condições patológicas.

Palavras-chave: tomografia, imagem por tomografia, raios X.

Contato: moacirlayon@gmail.com / (81) 9436-9121 / (81) 9873-9274

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





ADAPTAÇÕES AGUDAS E CRÔNICAS DO SISTEMA IMUNOLÓGICO AO EXERCÍCIO FÍSICO

Nascimento, F.S.¹; Silva, L.B.¹; Oliveira, M.R.¹; Nardoto, A.G.¹; Fidelix, Y.L.¹; Tenório, T.R.S.¹

Faculdade de Comunicação, Tecnologia e Turismo de Olinda (FACOTTUR)¹
thiago.esef@gmail.com

RESUMO

Introdução: Nos últimos anos tem aumentado o interesse científico sobre a relação do exercício físico com o sistema imunológico. Esse quadro é justificado devido a grande importância na melhoria da função imune na performance e na saúde. Porém muitos mecanismos pelos quais a prática de exercício físico influencia no sistema imunológico necessitam ser discutidos detalhadamente. **Objetivo Geral:** Revisar criticamente a literatura acerca dos mecanismos pelos quais o exercício físico exerce influência no sistema imunológico. **Material e Métodos:** A revisão narrativa foi elaborada a partir da compilação de artigos de revisão e/ou originais indexados (período: 2000 a 2015) em português/inglês nas bases de dados Scielo E PubMed. Os descritores utilizados nas buscas foram “Exercício Físico”, “Sistema Imunológico”, “Saúde”, “Desempenho”. Foram utilizados os operadores *booleanos AND e OR*. **Desenvolvimento:** A literatura disponível tem mostrado que exercício físico moderado exerce fator de “vigilância” para o sistema imune, em contrapartida, o exercício extenuante (de alta intensidade) leva o organismo a um processo de imunossupressão, caracterizado por uma “janela” de oportunidades para agentes invasores (ex.: bactéria e/ou vírus). **Conclusão:** O estado atual do conhecimento permite considerar que a modulação do sistema imune é dependente dos parâmetros inerentes ao exercício, ativando ou inibindo cascatas de sinalização celular e molecular, e como consequência gerando uma maior ou menor susceptibilidade a agentes estressantes.

Palavras-chave: Sistema Imunológico; Exercício Físico; Adaptação Aguda; Adaptação Crônica.

Contato: filipepo@outlook.com / (81) 98733-6960

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





POTENCIAL ANTIINFLAMATÓRIO DO EXERCÍCIO FÍSICO NA OBESIDADE

Silva, L.B.¹; Nascimento, F.S.¹; Nardoto, A.G.¹; Oliveira, M.R.¹; Fidelix, Y.L.¹; Tenório, T.R.S.¹

Faculdade de Comunicação, Tecnologia e Turismo de Olinda (FACOTTUR)¹
thiago.esef@gmail.com

RESUMO

Introdução: A obesidade é uma doença crônica caracterizada pelo aumento da expressão de adipocinas pró-inflamatórias e diminuição de adipocinas anti-inflamatórias. O exercício físico regular parece exercer um papel anti-inflamatório, no entanto, os dados na literatura, acerca dos mecanismos envolvidos, são frequentemente conflitantes. **Objetivo Geral:** Revisar criticamente a literatura acerca do potencial anti-inflamatório que a prática de exercício físico exerce na obesidade. **Material e Métodos:** A revisão narrativa foi elaborada a partir da compilação de artigos de revisão e/ou originais indexados (período: 2000 a 2015) em português/inglês nas bases de dados Scielo E PubMed. Os descritores utilizados nas buscas foram obesidade, tecido adiposo, inflamação, adipocinas, citocinas, atividade física e exercício físico. **Desenvolvimento:** Acredita-se que o exercício físico praticado de forma regular contribui na redução dos riscos de morbidades associadas à obesidade, mediante efeitos anti-inflamatórios. O exercício físico regular reduz as concentrações de Leptina (independente da redução ponderal), da Interleucina-6 (IL-6), do Fator de Necrose Tumoral Alfa (TNF- α). Além de aumentar a concentração de adiponectina. **Conclusão:** De acordo com a presente revisão pode-se afirmar que o exercício físico pode ser usado no tratamento do estado inflamatório crônico de baixo grau presente na obesidade, modulando os efeitos deletérios e diminuindo os riscos para doenças cardiovasculares.

Palavras-Chave: Obesidade; Exercício Físico; Inflamação; Citocinas.

Contato: lucasbmonstro@outlook.com / (81)99875-8274

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





CONTEÚDO LUTA NA ESCOLA: RELAÇÕES E REFLEXÕES NO ÂMBITO ESCOLAR

GOMES, A.G.O.^{1,4}; DA SILVA, R.E.R.^{1,4}; OLIVEIRA, L. M.^{2,4}; AZEVÊDO, P. F. V.^{3,4}

¹Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física - Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Especialista em Atividades Físicas – Universidade de Pernambuco (UPE)²
Especialista em Nutrição Humana e Saúde (UFLA-MG)/Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) – (pauloazevedo@asc.es.edu.br)³
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID⁴

RESUMO

Introdução: O conteúdo lutas na escola é visto como uma dificuldade em sua abordagem pelos professores, e sua relação com o cotidiano dos alunos é um desafio. **Objetivo Geral:** Analisar o conteúdo lutas na escola e suas relações e reflexões no âmbito escolar. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa do tipo revisão de literatura, no qual foram analisados 15 artigos publicados em língua portuguesa, entre os anos de 1996 a 2013, no período de Maio a Junho de 2015. Como descritores foram utilizados: Esportes de luta, Educação e Educação Física. Para tal, foram consultadas as bases de dados: Scielo. **Desenvolvimento:** A dificuldade em tratar as lutas como conteúdo na Educação Física escolar, foi justificado pelos professores em sua esmagadora maioria, em não dominar de forma específica alguma modalidade de luta. Porém, em alguns casos citados, os pais são cautelosos quanto à abordagem do conteúdo na escola, justificando o receio da violência cotidiana como principal motivo. A aceitação vai depender da abordagem metodológica adotada pelo professor em suas aulas. Ele não precisa ser especialista em alguma luta para ministrar este conteúdo em suas aulas. O professor deve buscar uma proposta metodológica onde possa abranger: Gestos, conceitos, historicidade, tradições, respeito, entre outros. Desse modo, fatores que levem o aluno a repensar o conceito e vivenciar o conteúdo. **Conclusão:** O conteúdo luta não pode ser negligenciado das aulas de Educação física, não apenas por está inserido no PCN's, e sim, por fazer parte do cotidiano de qualquer pessoa.

Palavras-chave: Luta na escola; Educação física escolar; Educação.

Contato: Gustavo_lins_anderson_2007@hotmail.com / (81) 99698-8363

Categoria: Artigo de Revisão de Literatura.

Linha de pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





A IMPORTÂNCIA DO JOGO E DA BRINCADEIRA PARA A CRIANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

SILVA, R. E. R.^{1, 4}; GOMES, A. G. O.^{1, 4}; OLIVEIRA, L. M.^{2, 4}; OLIVEIRA, M. A. L.^{3, 4}.

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física -
Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Especialista em Atividades Físicas – Universidade de Pernambuco (UPE)²
Mestre em educação/Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior
(ASCES) – (maurelio.judo@gmail.com)³
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID⁴

RESUMO

Introdução: O jogo e a brincadeira fazem parte da cultura corporal do movimento e além do seu aspecto lúdico trazem consigo ações educativas. **Objetivo Geral:** Analisar a importância do jogo e da brincadeira para a criança nas aulas de educação física escolar. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa do tipo revisão de literatura, na qual foram analisados 15 artigos publicados em língua portuguesa e inglesa, entre os anos de 2008 a 2014, no período de maio a julho de 2015. Como descritores foram utilizados: Educação física; Criança; Educação infantil; Educação. Para tal, foram consultadas as bases de dados: Bireme. **Desenvolvimento:** A cultura e a ludicidade que compõem o jogo e a brincadeira é algo eminentemente prático. Todavia, a cultura e a ludicidade não são os únicos aspectos que permeiam no jogo e na brincadeira. Os aspectos educativos estão implícitos na cultura em que o jogo e a brincadeira estão presentes. A criança aprende e cria associações a partir de sua vivência com os jogos, trazendo consigo a construção de cooperação, respeito, iniciativa, autoconfiança, entre outros. O brincar leva a criança a aprender através da ludicidade. **Conclusão:** A criança tem para si o brincar e o jogar como ludicidade e a educação física escolar eleva essa significação para aprendê-lo através da ludicidade.

Palavras-chave: Jogo e Brincadeira; Educação Física Escolar; Criança.

Contato: rayanna.emanuella@hotmail.com / (81) 99147-8430.

Categoria: Artigo de Revisão de Literatura.

Linha de pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:





AS INFLUÊNCIAS E BENEFÍCIOS DOS EVENTOS ESPORTIVOS NO ÂMBITO ESCOLAR

COUTO, R. M. S.¹; DA SILVA, R.E.R.¹; GOMES, A. G. O.¹; CHOUSINHO, M. T. F.¹; SEIXAS, T.².

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física -
Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Mestre em Gestão Esportiva/Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino
Superior (ASCES) – (ths.consultoria@hotmail.com)²

RESUMO

Introdução: Os eventos esportivos na escola tem um significado muito importante no ambiente escolar, na comunidade e para os professores de educação física escolar. **Objetivo Geral:** Analisar as influências e benefícios dos eventos esportivos no âmbito escolar. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa do tipo revisão de literatura, na qual foram analisados 14 artigos publicados em língua portuguesa, entre os anos de 2009 a 2014, no período de maio a julho de 2015. Como descritores foram utilizados: Projetos; Educação física; Programas; Educação. Por falta de artigos relacionados com o tema nas bases de dados SciElo e Bireme, optou-se por utilizar apenas artigos publicados na revista Motrivivência. **Desenvolvimento:** Existem vários projetos sociais esportivos que buscam melhorar a interação do aluno como meio social e desenvolver suas habilidades técnicas. Sabendo desses projetos, a escola é um ambiente que retrata a vários campos de atuação profissional, inclusive a de eventos esportivos. Os eventos esportivos trazem consigo vários efeitos positivos, tais como: a socialização entre os alunos e do corpo docente da escola, o prazer, a competição, o legado, entre outros. A escola ganha benefícios e o profissional de educação física escolar tem a oportunidade de trabalhar na organização de eventos esportivos na escola. **Conclusão:** O evento esportivo é uma realidade positiva para a escola podendo repercutir seus efeitos para além da comunidade escolar.

Palavras-chave: Eventos esportivos; Escola; Educação Física Escolar.

Contato: rafaella_couto@ymail.com / (81) 99353-4917.

Categoria: Artigo de Revisão de Literatura.

Linha de pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:



SUPLEMENTOS ALIMENTARES: EFEITOS ADVERSOS E ESPERADOS EM ATLETAS

Silva, A.M.A.¹; Santos, J.P.C.L.²; Santos, R.R.L.³; Silva, R.J.S.³; Santos, A.P.F.³; Albuquerque, A.A.⁴.

Graduanda do curso de Bacharelado em Farmácia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduando do curso de Bacharelado em Odontologia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Graduandos do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)³

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (alexandrealbuquerque@asc.es.edu.br)⁴

RESUMO

Introdução: Atualmente, o uso inadequado de suplementos alimentares vem causando desequilíbrio no bem estar de atletas saudáveis. Porém, são necessários na dieta cotidiana. Estes tem como intuito, fornecer nutrientes fundamentais ao organismo, quando existem deficiências causadas de forma congênita ou pela dieta. **Objetivo Geral:** Descrever a importância e a forma adequada do uso de suplementos alimentares e orientação sobre seus efeitos adversos. **Materiais e Métodos:** Foi realizada uma revisão de literatura, através de 14 artigos científicos disponíveis nas plataformas, SCIELO, LILACS, MEDLINE, entre o período de 2005 a 2015 e analisados no período de fevereiro a abril de 2015. **Desenvolvimento:** A suplementação alimentar pode ser benéfica para um pequeno grupo de pessoas, onde se encontram os atletas competitivos. O uso seja abusivo, independente do usuário, pode levar danos ao organismo, na maioria das vezes, ocorre sem uma necessidade específica, sendo motivada pela busca do corpo ideal, como utilizado também, para reposição hormonal ou na dieta e melhora no desempenho competitivo. A pequena parte que utiliza regularmente estes produtos possui uma assistência específica, a outra, utiliza sem eventual necessidade, com intuito de acelerar o desenvolvimento muscular durante os exercícios. **Conclusão:** A orientação nas academias, pelos educadores físicos, em avaliar a necessidades indicando assistência médica e com nutricionistas, quanto ao uso de suplementos alimentares, ainda é deficiente, visto que o intuito é de suprir a demanda de vendas mesmo que não seja cabível ao indivíduo exposto ao produto, colocando em risco a saúde do consumidor.

Palavras-chave: Suplementos nutricionais; Efeitos adversos; Ciências da Nutrição e do Esporte.

Contato: millena_allana@hotmail.com / (81) 99520-5453

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





ANÁLISE DAS PRINCIPAIS CAMPANHAS DE MARKETING DO SPORT CLUB DO RECIFE PARA CAPTAÇÃO E FIDELIZAÇÃO DE SÓCIO-TORCEDORES EM 2014

SILVA, T.M.M¹, SEIXAS, T.S.².

Graduando em Bacharelado em Educação Física da Faculdade Mauricio de Nassau¹
Orientador e Professor da Faculdade Mauricio de Nassau²

RESUMO

Introdução: Com o crescimento constante do mercado do futebol, os clubes brasileiros passaram a buscar novas ferramentas que contribuam para seu desenvolvimento em diversos setores. Uma das ferramentas utilizadas para essa nova perspectiva de gestão é o marketing esportivo. **Objetivo Geral:** Analisar as contribuições das campanhas de marketing esportivo no Sport Clube do Recife para captação e fidelização de associados do clube no ano de 2014. **Materiais e Métodos:** A pesquisa foi realizada nas bases de dados: SCIELO e no site de pesquisa google acadêmico com artigos publicados em língua portuguesa entre os anos de 2000 a 2014 com os seguintes descritores: "Futebol". "Gestão esportiva". "Marketing esportivo", além de livros acadêmicos e dados oficiais do Sport Club do Recife. **Desenvolvimento:** O mercado do futebol passou a ser visto como negócio para várias empresas e clubes, fazendo necessário um modelo de gestão, que tem como objetivo lucro e crescimento. Logo, o marketing torna-se um aspecto fundamental para a gestão buscando alcançar os diversos objetivos traçados pelo clube. O Sport Club do Recife é um clube desportivo brasileiro que valoriza e promove adesões de novos sócios através de campanhas como, dentre outras, viagens promocionais. **Conclusão:** Após analisar as principais campanhas de marketing do Sport Club do Recife, constataram-se os inúmeros benefícios alcançados pelo clube, seja em relação à adesão de novos associados, como na satisfação de seus atuais sócio-torcedores, através dos benefícios oferecidos pelo clube, fazendo do marketing esportivo uma excelente opção para obtenção de resultados.

Palavras-Chave: Futebol. Gestão esportiva. Marketing esportivo.

Contato: thiagomanoel08@hotmail.com / fone: (81) 99946-4328

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





TRATAMENTO PÓS-CIRÚRGICO EM ATLETAS COM LESÃO NO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR

Souza, S.E.P.¹; Amorim, I.F.I.M.¹; Silva, R.J.S.¹; Justino, M.E.P.¹; Sousa, T.C.C.²; Liberalino, E.S.T.³.

Graduandos do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Preceptora do curso de Bacharelado em Fisioterapia– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (euricotorres@asc.es.edu.br)³

RESUMO

Introdução: O Ligamento Cruzado Anterior (LCA) se localiza na cápsula articular, sendo um dos responsáveis pela estabilidade do joelho. No esporte, é um dos ligamentos mais lesionados devido a choques, giros e torções do tronco sobre o joelho, ou do fêmur sobre a tibia. O grau da lesão depende do número de fibras que foram rompidas, da luxação causada e da perda da capacidade funcional do ligamento. Os tratamentos dividem-se em cirúrgicos e conservadores, este último especialmente através da fisioterapia desportiva. **Objetivo Geral:** Caracterizar o tratamento fisioterapêutico pós-cirúrgico em atletas com lesão no LCA. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, na qual foram utilizados 23 artigos publicados em língua portuguesa e inglesa, entre os anos de 2009 a 2014, analisados no período de fevereiro a abril de 2015. Utilizou-se as bases de dados PubMed, SciELO e LILACS, e referenciadas pelos descritores: Traumatismos em Atletas; Ligamento Cruzado Anterior e Fisioterapia. **Desenvolvimento:** Após o procedimento cirúrgico deve-se enfatizar exercícios para os músculos quadríceps, posteriores da coxa, abdutores e adutores do quadril, de forma que os exercícios que não apresentem mobilidade articular sejam os mais recomendados durante o tratamento precoce, porém realizados em ângulos variados no decorrer do tratamento tardio. **Conclusão:** Treino de força isométrica atua significativamente na reabilitação pós-cirúrgica de LCA, este deve estar direcionado funcionalmente às características e especificidades da modalidade esportiva do atleta, sendo o agachamento o exercício mais indicado, por solicitar a atuação do LCA apenas nos primeiros ângulos do movimento.

Palavras-chave: Reabilitação; Joelho; Fisioterapia; Ligamento Cruzado Anterior.

Contato: sarahelenporfirio@gmail.com / (81) 99674.0715

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de Pesquisa: Saúde.

Apoio:



Realização:





GASTO ENERGÉTICO EM EXERCÍCIOS DE ALTO IMPACTO ASSOCIADO A UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: MELHORA NO DESEMPENHO DO ATLETA?

Oliveira, J.I.C.¹; Lima, P.H.S.¹; Florêncio, E.M.¹; Lopes Neto, F. B.^{2,4}; Viana, M.T.^{3,4}.

Graduandos do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduando do Curso de Bacharelado em Fisioterapia- Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (mtviana0@hotmail.com)³

Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴

RESUMO

Introdução: Para se ter bons resultados nos treinos, seja eles, estéticos ou saúde é necessário a prática de exercícios físicos contínuos e uma alimentação balanceada. **Objetivo Geral:** Analisar a partir da revisão de literatura e do questionário com os alunos da Faculdade Ascес a associação entre o exercício físico e alimentação adequada. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, onde foram utilizados 11 artigos publicados em língua portuguesa e inglesa, entre os anos de 2000 a 2009, analisados no período de maio e abril de 2015. Foi utilizado as bases de dados: Scielo, MedLine, PubMed, BIREME e referenciadas pelos descritores: educação física, nutrição, síndrome metabólica, aptidão física, hábitos alimentares. **Desenvolvimento:** A qualidade de vida, a estética, o ganho e definição da massa muscular, a perda de peso, o treinamento para competições, entre outros, são alguns dos motivos que têm levado as pessoas a procurar cada vez mais as academias de ginástica e musculação. É com essa busca por mais qualidade de vida, e melhor desempenho que as pessoas buscam o uso de suplementos alimentares, sendo que os resultados poderiam ser obtidos apenas com uma alimentação balanceada. **Conclusão:** Segundo foi analisado, percebeu-se que grande maioria dos estudantes tinham um conceito muito superficial da importância nutricional esportiva, tendo em base de que não há muitas fontes de estudos que correlacionem os temas.

Palavras-Chave: Alimentação; exercício físico; Gasto energético.

Contato: jessicainez2013@gmail.com / (81) 9236-1610

Categoria: Revisão de Literatura.

Linha de pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





APLICAÇÃO DO CONTEÚDO LUTAS NAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO DOM MIGUEL (ERDOM) E NELSON BARBALHO (ESTADUAL)

Barbosa, V.V.A.¹; Belo, C.S.¹; Silva, H.V.T.¹; Azevêdo, P.F.V.²

Graduandos do curso de Licenciatura em Educação Física;
Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico – ASCES¹
Especialista em Nutrição Humana e Saúde(UFLA-MG)/
Docente Associação Caruaruense de Ensino Superior(ASCES)²
pauloazevedo@asc.es.edu.br

RESUMO

Introdução: A luta possui papéis fundamentais para a formação do aluno esses papéis são a importância sócio-cultural, filosófica, cognitiva e motora que quando atrelada a uma proposta pedagógica que projete a formação completa do cidadão fugindo do mero fazer pelo fazer transpassa o valor do conteúdo cultural da luta na integra é neste sentido que pretendemos estudar a luta no âmbito escolar. Buscamos investigar como o conteúdo Lutas vem sendo ministrado para os alunos das escolas Dom Miguel de Lima Valverde e Nelson Barbalho instituições de Referência no município de Caruaru. **Objetivo Geral:** Identificar as dificuldades no trato pedagógico do conteúdo lutas, por parte dos professores de Educação Física dessas escolas. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa de Campo, na qual serão analisadas as respostas dos professores das instituições relacionadas à aplicação da luta no âmbito escolar, com base nisso, encaminharemos as escolas, questionários, direcionados aos professores de Educação Física, pois assim, o trabalho se tornará mais objetivo em sua elaboração. **Desenvolvimento:** As lutas são muito importantes para desenvolvimento dos alunos. Partindo deste pressuposto, é coerente se analisar se o conteúdo “lutas” está presente no documento macro – plano de ensino – e no micro, plano de aula, e como tem sido aplicação da mesma nas aulas de educação física. **Conclusão:** O conteúdo lutas é de suma importância na formação de alunos, diante disto se forem identificados empecilhos na aplicação, como falta de recursos e incentivo a violência, serão levantadas propostas para solução dos problemas.

Palavras-chave: Lutas, Escola, Aplicação.

Contato: hebervinicios.torres@gmail.com/(81) 99280-7094

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





A IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO MENTAL PARA A MOTIVAÇÃO DE ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO

André, L.M.P.¹; Reis, J.V.¹; Maciel, A. M. S. B²

Graduandos do Curso de Psicologia – UNIFAVIP/DeVry¹
Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade Católica de Pernambuco/ Docente da UNIFAVIP/DeVry (amaciel@unifavip.edu.br)²

RESUMO

Introdução: O treinamento mental objetiva, além do desenvolvimento de capacidades emocionais e cognitivas, entre outros fatores, aumentar os níveis de motivação dos atletas, sendo importante lembrar que o rendimento dos atletas é influenciado pela motivação e controle emocional. **Objetivo Geral:** Compreender como o treinamento mental e a preparação psicológica influenciam o processo motivacional dos atletas de alto rendimento. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo transversal do tipo revisão bibliográfica, realizando uma síntese sobre artigos que descrevem a relação entre treinamento mental e sua interferência na motivação de atletas. **Desenvolvimento:** A importância da preparação psicológica está em acelerar processos naturais de desenvolvimento das qualidades psíquicas e propriedades da personalidade mais relevantes ao esportista. Ela contribui para desenvolver a tendência à auto-educação da vontade e do auto-aperfeiçoamento ativo do esportista. Ou seja, a preparação psicológica é importante, pois oferece elementos que farão o atleta motivar-se a sempre buscar a auto-educação e o auto-aperfeiçoamento, já que aquilo que é significativo para ele é o que faz com que ele potencialize a auto-educação e o auto-aperfeiçoamento. **Conclusão:** Dessa forma, podemos entender que as contribuições da preparação psicológica são inúmeras, e que diante da realidade do esporte de alto rendimento na atualidade, o fator psicológico pode ser percebido como o grande diferencial da equipe, uma vez que os esportes de alto rendimento estão cada vez mais competitivos e exigindo níveis de preparação cada vez mais elevados.

Palavras chave: Treinamento Mental; Motivação; Preparação Psicológica.

Contato: jessicareis.psi@hotmail.com / (87) 99999-1614

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





CONDROMALÁCIA PATELAR E EXERCÍCIO FÍSICO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Torres, S.B.¹; Souza, C.E.A.²

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Especialista em Morfologia pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade de Pernambuco – UPE,
Orientador - Docente da Faculdade ASCES
(carlossouza@asc.es.edu.br)²

RESUMO

Introdução: A Condromalácia Patelar consiste numa lesão, não traumática, de caráter degenerativo na cartilagem patelar, constituindo uma das disfunções músculoesqueléticas mais frequente na articulação do joelho. Os portadores apresentam dor difusa anterior ou retropatelar, acentuada por atividades de vida diária. Além disso, a prática esportiva, tanto competitiva como de lazer, pode ter relação com o desenvolvimento desta degeneração, entretanto, a prescrição de exercícios direcionados apresenta benefícios na prevenção e tratamento dessa doença. **Objetivo Geral:** Relatar, através de revisão bibliográfica, a importância do exercício físico direcionado como componente eficaz na prevenção e tratamento da Condromalácia Patelar. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, no ano de 2015, através de consultas nas seguintes bases de dados: SCIELO, PUBMED, LILACS, COCHRANE e BIREME. Os artigos relacionados à Condromalácia Patelar e exercícios foram incluídos nesta pesquisa, considerando o período de 1997 a 2013, com o Qualis mínimo de B. **Desenvolvimento:** Foram encontrados 20 documentos, e analisados os artigos que traziam em sua literatura a importância do exercício físico na Condromalácia Patelar, considerando os estudos de intervenção e de revisão bibliográfica. Sabe-se que a prática de exercícios físicos direcionados, embora não se configure como único meio de intervenção, é uma ferramenta eficaz na prevenção e tratamento desta lesão degenerativa, na finalidade de melhorar a qualidade de vida destes indivíduos. **Conclusão:** De acordo com os achados nesta revisão, pode-se concluir que os exercícios físicos direcionados são parte integrante na abordagem destes indivíduos.

Palavras-chave: Condromalácia Patelar; Tratamento; Exercício físico; Qualidade de vida.

Contato: sergiobtorres@bol.com.br / (81)996384820

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA E EXERCÍCIO FÍSICO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Torres, S.B.¹; Souza, C.E.A.²

Graduando do Curso de Bacharelado em Educação Física – Faculdade ASCES¹
Especialista em Morfologia pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Mestre em
Ciências da Saúde pela Universidade de Pernambuco – UPE,
Orientador - Docente da Faculdade ASCES
(carlossouza@asc.es.edu.br)²

RESUMO

Introdução: A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) é uma disfunção respiratória tratável, que se caracteriza pela presença de obstrução crônica não reversível das vias aéreas. Os portadores dessa doença apresentam dispneia e tosse persistente causada pela diminuição nas pressões respiratórias máximas, sugerindo aumento do esforço e presença de fraqueza muscular respiratória, o que contribui para intolerância à atividade física. Entretanto, o exercício físico específico está associado à melhora da qualidade de vida e capacidade funcional destes indivíduos. **Objetivo Geral:** Relatar, através de revisão bibliográfica, a importância do exercício físico como componente na reabilitação pulmonar dos portadores de DPOC. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, no ano de 2015, através de consultas nas seguintes bases de dados: SCIELO, PUBMED, LILACS, COCHRANE e BIREME. Os artigos relacionados à DPOC e exercício físico foram incluídos nesta pesquisa, considerando o período de 1997 a 2014, com o Qualis mínimo de B. **Desenvolvimento:** Foram encontrados 20 documentos, e analisados os artigos que contemplavam a importância do exercício físico no tratamento da DPOC, considerando os estudos de intervenção e de revisão bibliográfica. Sabe-se que a prática de exercícios físicos, embora não se configure como único meio intervenção, é uma ferramenta eficaz no tratamento desta patologia, na finalidade de melhora da qualidade de vida. **Conclusão:** De acordo com os achados nesta revisão, pode-se concluir que embora a DPOC seja uma doença irreversível, os exercícios físicos são um meio eficaz para proporcionar ao portador o desenvolvimento de uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: DPOC; Exercício físico; Qualidade de vida.

Contato: sergiobtorres@bol.com.br / (81)996384820

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





BENEFÍCIOS DO TREINAMENTO DE FORÇA PARA O IDOSO

ALBUQUERQUE, J.H.G¹, ALBUQUERQUER, L.M.C.G²

FACULDADE SALESIANA – FASNE¹
UNIVERSIDADE MAURÍCIO DE NASSAU – UNINASSAU²

RESUMO

Introdução: O número de idosos no Brasil vem aumentando a cada dia. Vários fatores contribuem para que isso ocorra, causando mudanças e exigindo políticas públicas voltadas para esse seguimento. Existe a necessidade de se conscientizar esses idosos da importância dos benefícios do treinamento de força, e que os profissionais da área aprofundem suas pesquisas nesse tema de fundamental importância para a saúde pública. **Objetivo Geral:** A pesquisa em tela teve como objetivo investigar se o treinamento de força traz benefícios para a vida diária dos idosos. **Materiais e Métodos:** Utilizou-se uma revisão bibliográfica em livros e artigos científicos de autores de referência da área. **Desenvolvimento:** A partir da análise dos dados, verificou-se que o treinamento de força é uma ferramenta eficaz para a melhoria da qualidade de vida do idoso, nos aspectos sociais, psicológicos e fisiológicos, prevenindo doenças e trazendo inúmeros benefícios para a qualidade de vida dessa parcela da população. O treinamento de força mostrou sua eficácia em diversos aspectos, melhorando a capacidade funcional e retardando o processo de perda de massa muscular e massa óssea, aumentando também a expectativa de vida. **Conclusão:** É importante salientar, que o acompanhamento e a orientação do idoso por um profissional da área é um fator que não pode ser esquecido. Salientamos que essa qualificação é um aspecto relevante para que as metas sejam alcançadas.

Palavras - chave: Treinamento de Força, envelhecimento, qualidade de Vida.

Contato: jorgerecife@uol.com.br

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





NEUROPLASTICIDADE x ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO: REAJUSTES NEURAIIS COMO PRESSUPOSTOS DA RECUPERAÇÃO

Conceição, A.M.¹; Souza, M.C.P.¹; Macedo, L.P.¹; Silva, B.F.²; Perez, M.C.³; Viana, M.T.^{4,5}

Graduandas do curso de Fisioterapia da Faculdade São Miguel¹;
Graduanda do Curso de Bacharelado em Fisioterapia- Associação Caruaruense de Ensino superior (ASCES)²;
Nutricionista - Mestranda do Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde – PPGCS da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE³;
Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES (mtviana0@hotmail.com)⁴;
Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP/ASCES⁵.

RESUMO

Introdução: Neuroplasticidade é a capacidade que o sistema nervoso tem para adaptar-se perante influências ambientais e estabelecer ou restaurar funções desorganizadas por condições patológicas, entre outras, o Acidente Vascular Encefálico - AVE. Esse é o resultado da perda de algumas funções neurológicas devido à morte neuronal, seja por uma obstrução ou rompimento de vasos sanguíneos cerebrais. Nesse sentido, a plasticidade neural pode ajudar o cérebro a se reajustar neurologicamente, contribuindo para a recuperação do AVE. **Objetivo Geral:** Analisar os resultados neuroplásticos como mecanismo de reabilitação em pacientes pós AVE. **Materiais e Métodos:** Utilizou-se as bases de dados do LILACS e Portal de Evidências, para busca de 67 referências nos idiomas português/inglês, produzidas entre 2010 e 2015, tendo como descritores: Fisioterapia, Acidente Vascular Encefálico e Plasticidade Neuronal. Tivemos como critérios de inclusão os efeitos da neuroplasticidade no tratamento de pacientes pós-AVE. O trabalho foi realizado no período entre Janeiro e Junho de 2015. **Desenvolvimento:** O estudo evidencia que diferentes tipos de intervenção para a reabilitação pós-AVE se mostraram eficazes em relação à reorganização cortical, dentro dos princípios da neuroplasticidade. Essa recuperação é interdependente de mudanças corticais, portanto, o tipo de intervenção, a repetição, o direcionamento, a motivação e estímulos sensoriais podem auxiliar no aprendizado, na formação de memória e em mudanças neuroplásticas. **Conclusão:** Mesmo considerando a complexidade da relação neuroplasticidade x AVE, os pressupostos apresentados nos estudos revisados, demonstram que existe uma forte relação entre essas condições, mesmo considerando a interdependência de outras variáveis.

Palavras – Chave: Neuroplasticidade, AVE, Recuperação.

Contato: Amanda.1fisio@hotmail.com - (81) 997504301

Categoria: Revisão de Literatura

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





Relato de Experiência

Apoio:



Realização:





PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DO LAZER NA NATAÇÃO DO PROJETO PARTICIPESPORTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Girão, M. V. F.^{1,2}; Viana, F. S.^{1,2}; Pereira, J. F. M.^{1,2}; França, T. L.^{3,4}

Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)¹

Discente pesquisador do Laboratório de Gestão do Esporte e Políticas Públicas – LABGESPP-DEF²

Doutora em Educação/Orientadora - Docente da Universidade Federal de Pernambuco (sansilsi@uol.com.br)³

Coordenadora do Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Lazer – NIEL-DEF⁴

RESUMO

Apresentação: Este estudo trata sobre os fundamentos e princípios do lazer na realização da prática docente no projeto Participesporte, realizado nas dependências do Núcleo de Educação Física e Desporto da Universidade Federal de Pernambuco. **Objetivo:** Identificar como são abordados os fundamentos e princípios do lazer nas práticas da natação, no referido projeto. **Procedimentos:** Durante uma semana, por três horas, no turno da noite, foi realizada a observação participante no referido projeto. Tomando nossa base metodológica crítico-reflexiva, compreendemos como princípios do lazer: o prazer, a alegria, o lúdico, a tomada de decisão. Como fundamentos do lazer, elencamos neste estudo: a dialogicidade; autonomia; participação qualificada; emancipação, criatividade e totalidade. **Desenvolvimento:** No projeto observado identificamos na expressividade dos participantes indícios do prazer, da alegria, do lúdico e do princípio da escolha quando os monitores problematizavam e estimulavam junto ao coletivo, formas diferentes de realizar determinadas práticas. Observou-se o trato dos fundamentos do lazer durante a intervenção dos monitores, como: a dialogicidade, autonomia, participação qualificada e totalidade, especialmente nas relações entre monitores e alunos. **Comentários Gerais:** Com base nos dados coletados foi possível identificar que durante as aulas de natação do Participesporte são favorecidas reflexões críticas, compreensão sobre a realidade e sugestões dos participantes. Este processo ocorre devido ao incentivo da autonomia e participação qualificada dos praticantes. Entretanto, os monitores apresentaram dificuldades em problematizar o fundamento da emancipação, pois, de acordo com os mesmos, o projeto não contempla possibilidades para materializar esta dimensão humana na vida dos participantes.

Palavras-chave: Princípios do lazer. Fundamentos do lazer. Natação. UFPE.

Contato: marcusgirao@hotmail.com.br / (81) 992973827

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Lazer

Apoio:



Realização:





BENEFÍCIOS DO EXERCÍCIO EM HIPERTENSOS E DIABÉTICOS TIPO 2 EM UMA ACADEMIA NA CIDADE DE CUIPIRA

Ramos, J.A.S.¹.

Faculdade Instituto Brasileiro de Gestão e Marketing IBGM - Recife/PE¹

RESUMO

Apresentação: A Hipertensão Arterial e o Diabetes Tipo 2 tem-se tornado um importante problema de saúde pública e tem sido considerada como um dos principais fatores de risco para doenças cardiovasculares. Dessa maneira, faz-se necessário, formas efetivas de combate a esses problemas. Muitos são os benefícios do exercício para a saúde, entre os quais podemos destacar a diminuição da frequência cardíaca, a redução da resistência nas arteríolas e aumento na sensibilidade a insulina. **Objetivo:** Analisar a prática do exercício físico como um meio de intervenção para a melhoria da qualidade de vida. **Procedimentos:** A amostra foi constituída por sujeitos do gênero masculino (n=10) e feminino (N=5), média de idade de $45,5 \pm 8,5$ anos, média da massa corporal de $75,5 \pm 2,2$ kg, média de estatura de $1,61 \pm 0,62$ m e IMC (Kg/m^2) $31,7 \pm 1,8$ Kg/m^2 . Para a aferição da Pressão Arterial (PA) utilizou-se um esfigmomanômetro aneróide, e um estetoscópio Littman (EUA), e a glicose foi medida com um aparelho G-Tech Free. A intervenção teve 12 meses de duração, sendo uma frequência semanal de 5 dias (dois dias de aeróbio e três dias de força) duração; 30-50 minutos, intensidade; 11-13 escala de Borg e 5-7 escala de Omini. **Desenvolvimento:** A PA Sistólica pré (164 ± 18) e pós (132 ± 28), PA Diastólica pré (114 ± 12) e pós (102 ± 16) e Glicemia em jejum pré (184 ± 34) e pós (127 ± 46). **Comentários Gerais:** Entre os parâmetros avaliados a PAS e a glicemia teve maior efeito positivo no período de intervenção.

Palavras-chave: Hipertensão, Diabetes, Exercício.

Contato: europsic@hotmail.com / 98655-2548

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





Relato de Experiência: a educação física e sua estrutura física

Souza, A. V. ^{1,2}; Ferreira, M. S. G. ^{1,3}; Evangelista, A. P. ^{1,3}; Silva, A. C. ^{4,5,6}.

Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física – Universidade Federal do Acre (UFAC)¹

Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC (UFAC)²

Bolsista do Programa Voluntário em Iniciação Científica – PIVIC (UFAC)³

Orientadora do Programa de Iniciação Científica UFAC/ 2014 ⁴

Especialista em Educação Física Escolar/Orientadora - Docente da Universidade Federal do Acre (UFAC)⁵

Mestranda em Educação Ambiental. / Orientadora - Docente da Universidade Federal do Acre (UFAC) (adriane.acs@gmail.com)⁶

RESUMO

Apresentação: A educação física é uma disciplina escolar que tem como objetivo disseminar os conhecimentos a respeito do corpo humano, a fim de desenvolver os aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais dos educandos **Objetivo:** Analisar a estrutura física de uma escola em Rio Branco-Acre e diagnosticar se as aulas de Educação Física preenchem os requisitos solicitados pela LDB e PCNS. **Procedimentos:** Para o alcance dos objetivos expostos, utilizou-se o diário de campo, o qual aborda detalhadamente a descrição dos eventos ocorridos durante as visitas: entrevista semiestrutura gravada em áudio com o professor de educação física da instituição de ensino e registros fotográficos, para tal, adota-se o conceito de política social. Para análise de dados das entrevistas será utilizado o Método de Análise de Conteúdo. **Desenvolvimento:** Dos resultados obtidos percebemos que a escola investigada apresentou uma estruturação que atende parcialmente a comunidade escolar, entretanto não tão prejudicial, devido às adaptações realizadas pelo docente; além de aulas que de forma parcial executa o recomendando pela LDB e PCNS. **Comentários Gerais:** Constatou-se uma escola de estrutura mediana, que pode atender as necessidades da comunidade como um todo, além de aulas ministradas com um olhar humanista, desta forma adaptando aulas para uma participação maciça, podendo assim socializar os participantes e apresentar a educação física não só como uma disciplina, mas também como instrumento pedagógico e social.

Palavras-chave: Educação Física escolar, infraestrutura; instrumento pedagógico e social.

Contato: ailtonvitorio19@gmail.com / (68) 9977-8602

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Esporte e Educação

Apoio:



Realização:





PIBID/ASCES FAZENDO A DIFERENÇA NA ESCOLA LEUDO VALENÇA: DESENVOLVENDO QUALIDADES COOPERATIVAS NOS ESTUDANTES

SILVA, A.A.^{1,2}; BELO. C.S.^{1,2}; PAZ. W.P.S.^{1,2}; OLIVEIRA, W.C.^{1,2}; Da SILVA, F.L.^{1,2}; Da SILVA, E.F.L.N.³

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID²

Graduado do Curso de Licenciatura em Educação Física / Orientador (PIBID/ASCES) – Docente da Escola Municipal Professor Leudo Valença - (Felipe.robinho@hotmail.com)³

RESUMO

Apresentação: O comportamento individualista esta presente na sociedade desde o inicio de sua existência e com o processo de globalização e fortalecimento do capitalismo, a busca por resultados é frenética e a vitória esta acima de tudo, por muitas vezes para alcançar o resultado almejado se praticam competições desleais que trazem benefícios individuais. **Objetivo:** Desenvolver comportamentos pertinentes ao jogo cooperativo, tais como: ajuda mútua, respeito, companheirismo. **Procedimentos:** A oficina de jogo cooperativo foi organizada pelos bolsistas do PIBID/ASCES, que estão exercendo suas atividades na Escola Municipal Professor Leudo Valença, situada no município de Caruaru-Pe, juntamente com o professor supervisor Erick Filipe. A atividade Caneta na Garrafa foi realizada no mês Abril, vivenciando através da mesma alguns dos princípios dos jogos cooperativos. A atividade demanda de um alto grau de concentração e de cooperação entre todos os estudantes afim de obter a conquista do objetivo que é comum a todos. **Desenvolvimento:** É grande a necessidade de proporcionar aos estudantes uma nova forma de ver a busca por resultados, seguindo este pensamento foi realizada uma oficina com a temática do jogo cooperativo para que os estudantes desenvolvam comportamentos pertinentes ao trabalho em cooperação. **Comentários Gerais:** Foi-se esperado e alcançado por meio da atividade a compreensão da importância do respeito e do trabalho em equipe, desenvolvendo características pertinentes a cooperação.

Palavras-chave: Jogo; Jogo Cooperativo; Individualista.

Contato: alexsandro_alex07@hotmail.com / 99191-7392 / 99752-2839

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





RELATO DE EXPERIÊNCIA: O TRATO DO ESPORTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM A PARTICIPAÇÃO DO PROJETO PIBID

Almeida, M.F.¹ Gomes, R. A.²

Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Orientador - Graduado em Licenciatura, Especialistas em Educação Escolar - Escola Superior de Educação Física (ESEF) da Universidade de Pernambuco (UPE), Preceptor PIBID ASCES/ 2015² (ricardo.educacao@gmail.com).

RESUMO

Apresentação: Historicamente a prática esportiva nas escolas esteve ligada a prática pela prática, servindo para fins ideológicos de controle social, sendo bastante limitada a sua capacidade pedagógica. O Esporte tratado na escola tem o potencial pedagógico de fomentar a dimensão científica, social, cultural e técnica enquanto uma manifestação da Cultura Corporal. Abordando também o contexto histórico que esclarece onde surgiu essa visão equivocada de Esporte apenas como fenômeno de competição em alto nível técnico. **Objetivo:** Relatar a experiência do Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência (PIBID) com o tema Esporte e Escola. **Procedimentos:** Foi utilizado o uso de pesquisa bibliográfica, reuniões semanais e quadro avaliativo de regência. Através do PIBID, foi possível participar das aulas de Educação Física ou dos treinamentos esportivos, na Escola Municipal de Tempo Integral Professor Rubem de Lima Barros em Caruaru-PE, no primeiro semestre de 2015, em turmas do ensino fundamental II seguimento. **Desenvolvimento:** O esporte pode ser visto sob três óticas: Esporte-Educação, Esporte-Participação, Esporte-Performance. Quando os estudantes conseguem identificar essas três dimensões o esporte deixa de ser um fenômeno de performance, e passa a ser atividade social e educativa. **Comentários Gerais:** O projeto PIBID traz um benefício mútuo às escolas que aceitam participar do programa, já que possibilita uma reflexão qualificativa de sua prática docente, ao passo que, também contribui na formação pedagógica dos acadêmicos. Dessa forma, proporciona a sistematização e ampliação de conhecimento e de valores, ressignificando a prática do Esporte na escola.

Palavras-chave: Esporte, Valores sociais, Cultura.

Contato: mislene_net@hotmail.com / (81) 99697-0881

Categoria: Relato de Experiência.

Linha de Pesquisa: Esporte e Educação

Apoio:



Realização:





ATIVIDADES DINÂMICAS E INTERATIVAS COMO FORMA DE ENFRENTAR A DISPERSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

GOMES, A. G. O.^{1,3}; DA SILVA, R. E. R.^{1,3}; BRAZ, E. B. S.^{1,3}; OLIVEIRA, L. M.^{2,3}

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física -
Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Especialista em Atividades Físicas /Orientador – Docente da Prefeitura Municipal de Caruaru –
(lindauramacario@yahoo.com.br)²

Projeto de extensão Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID³

RESUMO

Apresentação: A educação física é componente obrigatório para alunos da educação básica, porém alguns destes demonstram baixo interesse e dispersão durante as aulas. **Objetivo:** Analisar as atividades dinâmicas e interativas como forma de enfrentar a dispersão nas aulas de educação física. **Procedimentos:** Este trabalho trata de um relato de experiência das atividades desenvolvidas pela equipe do PIBID na Escola Municipal Dr. Amaro de Lyra e César que tinha como propósito aumentar a motivação de alunos dispersos nas aulas, através do uso de atividades lúdicas e interativas. **Desenvolvimento:** A Educação Física enquanto componente curricular é de grande relevância para a formação integral dos indivíduos. Apesar disso, alguns alunos demonstram baixo interesse e dispersão nas aulas, necessitando de uma atuação mais diversificada e dinâmica dos professores. Em detrimento dessa realidade foi realizada uma análise reflexiva sobre a postura do profissional de Educação Física diante da identificação de situações desmotivadoras. Fatores que levavam alguns alunos a se recusarem a participar das aulas, bem como, das atitudes adotadas por eles que levavam a sua efetiva participação nas atividades propostas. Em seguida, foram planejadas e executadas atividades nas aulas de Educação Física com os conteúdos de jogos/ brincadeiras e lutas e, neste último, foram contemplados os conteúdos: capoeira e judô. **Comentários Gerais:** O trabalho desenvolvido mostrou que o uso de atividades lúdicas e a interação professor-aluno ampliaram a participação e o entusiasmo daqueles alunos que inicialmente se mostravam dispersos.

Palavras-chave: Educação Física; motivação dos alunos; atividades lúdicas e interativas.

Contato: Gustavo_lins_anderson_2007@hotmail.com/ Fone: 0 xx 81 99698-8363.

Categoria: Relato de experiência.

Linha de pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO QUADRILHA JUNINA ATRAVÉS DO PROGRAMA INSTITUCIONALIZADO DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID.

Junior, G. F. L.¹; Góes, B. F.¹; Silva, L. A. A.¹; Moura, E. S.¹; Silva, E. L.¹; Silva, J. S.¹; Azevêdo., P.F.V.²

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) e Bolsistas do programa institucional de iniciação a docência PIBID/CAPES¹

Orientador - Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) especialista em Nutrição Humana e Saúde UFLA - MG³

RESUMO

Apresentação: Ao observarmos o conhecimento dos alunos da Escola Altair Nunes Porto Filho sobre quadrilha junina notamos que os alunos não conheciam muito os passos da mesma. **Objetivo:** Resgatar a cultura popular regional através da aplicação sistematizada da quadrilha junina. **Procedimentos:** Em algumas aulas aplicamos os passos da quadrilha junina, explicando cada passo e vivenciando junto aos alunos e depois uníamos todos os passos construindo a dança com os alunos. **Desenvolvimento:** Por serem crianças dos primeiros anos do ensino fundamental, o conhecimento sobre quadrilhas juninas era superficial, então entendemos a necessidade de aplicarmos nas aulas e no projeto incentivado pelo PIBID, e após concluídas as fases do projeto que foram: construção sistematizada dos passos, explicação de cada parte da dança e a quadrilha como um todo, observamos que os alunos conseguiram nos explicar cada passo e desenvolveram rapidamente a quadrilha junina. **Comentários Gerais:** Mostrar aos alunos da rede municipal de ensino de Caruaru que participam do PIBID a importância do resgate da cultura regional para nossa cidade através da quadrilha junina.

Palavras-chave: Criança, quadrilha junina, cultura regional, PIBID.

Contato: george.tigre@hotmail.com / (81) 99482-8654

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





EVENTO RECREATIVO EU ME REMEXO MUITO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Góes, Bruna F.¹; Chaves, Brendhel H.A.¹; Anderson ; Seixas, Thiago ².

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física– Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Orientador - Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

RESUMO

Apresentação: Com o intuito de mostrar na prática como funciona a disciplina “Organização e Planejamento de Eventos Esportivos e de Lazer”, o professor Thiago Seixas, dividiu a turma do 5º período do curso de Licenciatura em Educação Física, para elaborar, desenvolver e por em prática a realização de um evento. **Objetivo:** Resgatar a ludicidade do lazer para os adultos através do evento recreativo “Eu Me Remexo Muito”. **Procedimentos:** Este é um relato de experiência de um evento organizado por um grupo de alunos do 5º período de Licenciatura em Educação Física através da matéria de Organização e Planejamento de eventos no semestre de 2015.1 **Desenvolvimento:** O Evento Recreativo Eu Me Remexo Muito, aconteceu no dia 13 de maio de 2015, na Faculdade ASCES. As atividades foram desenvolvidas em formato de estações, cada estação com sua respectiva atividade, com duração de 30 minutos cada, possibilitando diferentes vivências. O evento contou com diversas oficinas, dentre outras, Aerodance, Futebol de Sabão e Torta na Cara. Essas tiveram função de promover a integralidade dos cursos da Faculdade ASCES, resgatar a vivência de jogos e brincadeiras, trazendo o espírito da ludicidades que esta sendo esquecido nos dias atuais. **Comentários Gerais:** Conseguimos através do evento, atingir nosso objetivo que era resgatar a ludicidade e o lazer fazendo uma quebra da rotina de muitos adultos no meio de uma semana comum para eles.

Palavras-chave: Atividades lúdicas, jovens e adultos, Escola, Evento.

Contato: bruna.goes@live.com / 81 99696-9764

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Educação e eventos de lazer.

Apoio:



Realização:





UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA IDENTIFICANDO O CENTRO DE GRAVIDADE

Da Silva, S. F. ^{1,2}, Vieira, R. P. ¹; Silva, É. J. A. ^{1,2}; Silva, Y. O. ³

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹;
Programa Institucional de iniciação à Docência-PIBID, ASCES 2014²;
Orientadora – Mestre em Ciência do Movimento Humano / Orientadora – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) ³; e membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP - (yumieokuyama@asc.es.edu.br) ⁴

RESUMO

Apresentação: Um corpo é constituído por inúmeras partículas, o peso resultante corresponderá à soma das forças que atua em cada partícula, a resultante das forças peso é chamado de Centro de Gravidade (CG), equilíbrio e estabilidade são importantes para evitar problemas na estatura, à escola deve orientar quanto à posição postural correta como na utilização de utensílios que podem afetar a manutenção do equilíbrio corporal pela alteração do CG. **Objetivo:** Identificar o CG em indivíduos a partir do método da prancha de reação. **Procedimentos:** Experiência realizada com quatro acadêmicos de ambos os sexos, no dia 04 de maio de 2015, a partir do método da prancha de reação o peso (massa) foi mensurado em uma balança digital Filizola, para estatura utilizou-se (estadiômetro de madeira) leitura da balança, num ponto A foi colocado uma balança de piso digital Filizola, num ponto B um suporte de madeira com altura equivalente e distancia de 1,60 MT entre os pontos, acima desses foi colocada uma prancha de madeira de 8,500 (kg), os indivíduos encontravam-se em posição dorso ventral. **Desenvolvimento:** O CG nos homens é bem próximo ao que aponta a literatura 55% da estatura, entretanto para as mulheres está a 64,93% da estatura bem diferente do que aponta a literatura. **Comentários Gerais:** Percebe-se a importância que se tem em saber onde está localizado o CG, compreendo como ele atua no equilíbrio do corpo e também como esse centro de gravidade se desloca quando os membros do corpo se movimentam.

Palavras-chave: Centro de Gravidade, Prancha de Reação, Peso, Força.

Contato: felixemeneses@hotmail.com / (81) 9194-0059/ 9983-2112

Categoria: Relato de experiência

Linha de Pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:





GINÁSTICA PARA TODOS, UMA EXPERIÊNCIA NO NÚCLEO DE APOIO (NASF) DO MUNICÍPIO DE CARUARU.

Santos, N.M.F.¹; Tavares, F.S.M.I¹; Nunes, S.M.F.²;

Graduandos do Curso de Bacharelado em Educação Física–Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico (ASCES)¹

Docente do Curso de Bacharelado em Educação Física- Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico (ASCES)²

e-mail : (shirlainenunes@aseces.edu.br)

RESUMO

Apresentação: A ginástica para todos é uma modalidade da educação física fundamentada nas atividades gymnicas, com exploração dos mais variados tipos de manifestações, tais como danças, expressões folclóricas, jogos e atividades livres. **Objetivo:** Promover o lazer saudável, proporcionando o bem estar físico, psíquico e social aos praticantes. **Procedimentos:** O presente estudo foi do tipo descritivo, transversal, analisado por meio de um relato de experiência, onde foi desenvolvido por um grupo de discentes da Faculdade Ascес. As atividades foram realizadas com usuários que frequentam um dos grupos de práticas corporais do Nasf IV do município de Caruaru Pe. Com 40 participantes que possuem idades entre 30 a 55 anos com 97,5% do sexo feminino e 2,5% do sexo masculino. **Desenvolvimento:** A prática da ginástica para todos contribui para a promoção e manutenção da saúde prevenindo doenças futuras, com ações tanto no aspecto biológico como também no psicológico. A intervenção da ginástica para todos contribue na redução de morbidade nas pessoas, onde a relação de saúde e atividade física mostrará a diferença significativa na qualidade de vida dos mesmos. **Comentários Gerais:** Esta atividade favoreceu a performance coletiva do grupo, respeitando as individualidades, buscando a auto superação pessoal, sem qualquer tipo de limitação para a sua prática, seja quanto as possibilidades de execução, ou ainda quanto a utilização de materiais, da musica e coreografias. Havendo a preocupação de apresentar contexto gymnico associado a vivência de uma prática associada a um contexto cultural.

Palavras chaves: Ginástica, atividade física e saúde

Contato: matheus-nunes2010@hotmail.com / (81) 8144-0718 (81) 9545-2644

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





ANALISE QUALITATIVA DO SAQUE BACKHAND DO BADMINTON EM NÍVEL BÁSICO

Moura, I. C. S.^{1, 2}, Silva, É. J. A.^{1, 2}, Da Silva, S. F.^{1, 2}, Silva, Y. O.³, Sá, M. T.³

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Programa Institucional de iniciação à Docência-PIBID, ASCES 2014²;

Orientadora - Mestre em Ciência do Movimento Humano. / Orientadora – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (yumieokuyama@asces.edu.br)³;

Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP

Co-orientador - Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (marcostulio.sa@gmail.com)³;

RESUMO

Apresentação: Este relato mostra a relevância que a melhora do saque *Backhand* apresenta para estudantes acadêmicos que praticam essa modalidade, visto que essas informações facilitarão a técnica a tática e o desempenho quanto à execução durante todo o jogo. **Objetivo:** Analisar o saque *Backhand* do badminton em uma análise qualitativa em praticantes de nível básico. **Procedimentos:** Este relato foi realizado com dois acadêmicos do curso de bacharelado em Educação Física da Faculdade (ASCES), no dia 16 de maio de 2015, a seleção foi por conveniência, onde foi observado o saque *Backhand* em nível básico, as imagens foram feitas em câmera Sony de 16.1 m pixel, seguindo os quatro passos da análise biomecânica qualitativa: descrição, observação, avaliação e instrução da forma como deve ser executado o saque. **Desenvolvimento:** O badminton é um esporte de raquetes leves disputado com uma peteca entre duas ou mais pessoas nas modalidades (masculino, feminino ou misto) disputadas em campo coberto com uma rede de 1,55m de altura, seu objetivo é marcar pontos ao passar a peteca por cima da rede ou quando o adversário comete erros. **Comentários Gerais:** Espera-se assim que os estudantes compreendam a importância da postura e posicionamento do corpo em relação aos planos e eixos, a distância entre a raquete e o corpo, a empunhadura a concentração necessária para assim desenvolver com precisão o saque *Backhand*, para melhorar a técnica a velocidade e agilidade do saque.

Palavras-chave: Badminton- Saque – *Backhand* – Velocidade - Agilidade.

Contato: alemao_critiano@hotmail.com / (81) 99416-4696 / 99876-6599

Categoria: Relato de experiência

Linha de Pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:



ANÁLISE QUALITATIVA DO GESTO ESPORTIVO CHUTE NO FUTSAL A LUZ DA BIOMECÂNICA

Vieira, R. P. ¹, Da Silva, S. F. ^{1, 2}, Silva, É. J. A. ^{1 2}, Silva. Y. O ^{3, 4}, De Souza, F. T.C. ³

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹;

Programa Institucional de iniciação à Docência-PIBID, ASCES 2014²;

Orientadora – Mestre em Ciência do Movimento Humano / Orientadora – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) ³; e membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP - (yumieokuyama@asc.es.edu.br) ⁴

Co-orientador – Mestre em Educação / Co-orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (fabianotcs@hotmail.com)³;

RESUMO

Apresentação: No futsal o gesto esportivo chute é decisivo na tentativa de consignar o gol. Bons desempenho e execução desta ação podem decidir uma disputa, situação que, sob algumas orientações tendem a ser melhoradas. **Objetivo:** Analisar execuções do chute, com a face interna do pé, em diferentes distâncias, comparando-a com padrão biomecânico. **Procedimentos:** Estudo realizado com quatro acadêmicos do sexo masculino da Faculdade (ASCES), no dia 08 de junho de 2015; a seleção da amostra foi por conveniência; para o registro das imagens foi usada uma câmera de 14 m pixel Sony; três cones foram colocados numa distância de 5m, 10m e 15m em direção ao gol; cada sujeito realizou seis tentativas de chute, sendo dois a cada distância, sempre com a face interna do pé. **Desenvolvimento:** Aos 5m, os quatro indivíduos apresentaram precisão habilidade e força; aos 10m, três indivíduos apresentaram bom aproveitamento de habilidade, força e precisão, enquanto um apenas de força; aos 15m os resultados foram idênticos à distância de 10m. **Comentários Gerais:** Os erros cometidos pelo individuo que apresentou dificuldades com habilidade e precisão podem ser corrigidos com algumas orientações como: posicionamento do membro de suporte ao lado e ligeiramente atrás da bola, distando o equivalente à largura dos ombros; no movimento do membro de toque em direção à bola, o quadril deve está em rotação sob o membro de suporte; na ação do chute a coxa desacelera e o joelho é estendido durante o contato com a bola.

Palavras-chave: Chute, Futsal, Aprendizado, Análise qualitativa.

Contato: rogeriolicenciado@hotmail.com / (81) 9171-8030

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Esporte e Educação.

Apoio:



Realização:





A DANÇA AFRO-BRASILEIRA ENQUANTO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Costa, J.A.B^{1, 2}; Silva, E.C.A^{1, 2}; Silva, G.C^{1,2}; Sousa, L.C^{1,2}; Granville-Barboza, R.³

Graduandos no Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico (ASCES)¹. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)². Orientadora do trabalho e Professora do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade ASCES (robertagranville@asc.es.edu.br)³.

RESUMO

Apresentação: Durante a experiência no Programa de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/ASCES, observou-se situações conflituosas nas aulas de Educação Física em relação a como alunos encaram os conteúdos de dança de origem afro-brasileiras. Durante a prática, buscou-se alternativas para que estes pudessem conhecer e respeitar estas manifestações culturais. **Objetivo:** Resgatar as influências da cultura afro-brasileira sobre as danças presentes no Brasil. **Procedimentos:** relato das experiências ocorridas em dois meses numa Escola Municipal da cidade de Caruaru nas aulas de Educação Física (conteúdo dança) em sete turmas. Foram desenvolvidas atividades buscando superar barreiras encontradas durante o trato com as danças afro-brasileiras, levando os alunos a refletirem as origens dessas danças. **Desenvolvimento:** o relato apresenta referências sobre Cultura Corporal da dança, Educação Física escolar e Danças afro-brasileiras. Estas trouxeram indícios sobre a relevância do resgate das questões étnico-raciais durante as aulas da Educação Física na escola. identificou-se a construção de aulas pautadas nos princípios da participação, do respeito, da valorização da cultura brasileira e da conscientização sobre as relações entre as especificidades da Educação Física com esses conteúdos. A experiência trouxe um melhor conhecimento sobre raízes afro-brasileiras, sobre a dança em geral, despertou no grupo a criatividade e a compreensão sobre as dificuldades encontradas no contexto escolar e as consequentes alternativas de superação. **Comentários Gerais:** Percebe-se que a experiência foi de grande importância para formação dos alunos da escola e para o grupo de acadêmicos envolvidos no programa.

Palavras-chave: Dança. Educação Física. Cultura afro-brasileira.

Contato: ellencarolineamaral@hotmail.com / (81) 9 9654-5002/ 9364-7372

Categoria: Relato de Experiência

Linha de pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:





TRABALHANDO COM OS TEMAS TRANSVERSAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA - PIBID.

Silva, É. J.A^{1, 2}, Da Silva, S. F. ^{1, 2}, Moura, I. C. S.^{1, 2}, Da Silva, R. P. ^{1, 2}, Barros, E.S.^{1,2} Azevêdo, P. F. V. ^{2 3}

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Programa Institucional de iniciação à Docência-PIBID, ASCES 2014²;

Orientador - Especialista em Nutrição Humana e Saúde (UFLA-MG) – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) - (pauloazevedo@asc.es.edu.br)³;

RESUMO

Apresentação: Os Temas transversais, de forma bastante simples, contemplam os problemas da sociedade brasileira, buscamos a partir dessa abordagem trazer soluções que venham conscientizar os sujeitos e acontecimentos da sociedade, partindo dessa ideia mostraremos como é possível trabalhar nas aulas de Educação Física escolar, temas de difícil compreensão e aceitação por parte da sociedade. **Objetivo:** Desenvolver o aprendizado por meio de experiências lúdicas a partir da construção de um jogo de tabuleiro como estratégia metodológica com os temas transversais que são: ética, meio ambiente, saúde, pluralidade cultural, orientação sexual, trabalho e consumo. **Procedimentos:** Os monitores do programa (PIBID), junto com os estudantes do 7º e 8º anos da Escola Municipal Professora Laura Florêncio, trabalharam na confecção e organização do jogo de tabuleiro intitulado de jogo da vida, os monitores elaboraram perguntas relacionadas aos temas transversais de acordo com a faixa etária, o jogo começa com um dado, ganhando quem conseguir chegar primeiro ao fim do jogo **Desenvolvimento:** Esse jogo foi criado a partir de outros jogos de tabuleiros tendo como referencia casas enumeradas, casas com perguntas, com afirmações positivas e negativas que favoreciam o desenrolar do jogo com os participantes. **Comentários Gerais:** Espera-se que a partir da pratica desse jogo os estudantes dessa escola possam ter uma compreensão maior acerca dos temas transversais, compreendendo como algumas atitudes tão simples podem mudar radicalmente o seu cotidiano possibilitando novas oportunidades de relações sociais, respeito ao meio ambiente, consumo consciente, informações sobre saúde e orientação sexual.

Palavras-chave: Educação Física – Escola Municipal - Temas Transversais.

Contato: ericajacira@gmail.com / (81) 99416-4696

Categoria: Relato de experiência

Linha de Pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:



UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UM CENTRO INTERDICCIPLINAR DE EQUOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rios-Santos, G.G. , ; Bugarim, J.P.

Acadêmica do 7º período do curso de Educação Física¹.
Universidade do Estado do Pará/Campus XIII – UEPa².
Professor Substituto do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física³.
Universidade do Estado do Pará/Campus XIII – UEPa⁴.
E-mail: bugarim@hotmail.com

RESUMO

Apresentação: Este estudo investiga a prática do profissional de Educação Física em um Centro Interdisciplinar de Equoterapia (CIEQ) localizado no interior da região amazônica. Objetivo: Identificar como é desenvolvida a prática do profissional de educação física junto a uma equipe multidisciplinar de Equoterapia. **Procedimentos:** Este estudo trata-se de uma pesquisa descritiva com caráter qualitativo, incluído como instrumentos de coleta de dados, a entrevista semiestruturada e o Relato de Experiência, que 01 profissional de educação física produziu em um período de 6 (seis) meses, de novembro de 2014 a abril de 2015, através de um registro de um livro de relatório diário de atividades. **Desenvolvimento:** A clientela atendida são crianças de 03 a 17 anos com Síndrome de Down, com paralisia cerebral, autismo, crianças que realizaram cirurgia de retirada de tumores, cadeirantes, dislexos, distúrbios comportamentais e deficiência intelectual. As atividades desenvolvidas são de recreação, alongamento, estímulos motores, atividades de equilíbrio, e jogos durante a montaria. Os conhecimentos fundamentais são de anatomia, fisiologia, biomecânica, cinesiologia e jogos. O alongamento é uma atividade trivial. A formação ainda é bastante carente. Os pacientes sempre passam por uma orientação médica. **Comentários Gerais:** O Professor de Educação Física por ser fundamentado nas concepções humanas corporais é um agente importante no processo da equoterapia, em razão de utilizar conhecimentos específicos na área como, atividades de gestos motores dos esportes, atividades de lateralidade, alongamento, equilíbrio e recreação. Percebe-se que o profissional possui seu espaço estabelecido dentro da equipe multiprofissional.

Palavras-chave: Educação Física, Prática, Equoterapia.

Contato: bugarim@hotmail.com / 94-981225219

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





I TORNEIO DE TÊNIS DA FACULDADE ASCES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO EVENTO ESPORTIVO

Couto, R. M. S.¹; Da Silva, W. J.¹; Da Silva, R.E.R.¹; Gomes, A. G. O.¹; Chousinho, M. T. F.¹; Seixas, T.².

Graduandos do Curso de Licenciatura em Educação Física - Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹
Mestre em Gestão Esportiva/Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES) – (ths.consultoria@hotmail.com)²

RESUMO

Apresentação: Frente à ausência dos esportes de raquetes na grade curricular do curso de educação física, o tênis apresenta-se como uma estratégia para estruturar e qualificar ainda mais os discentes e futuros professores. **Objetivo:** Analisar o tênis como conteúdo da grade curricular do curso de educação física. **Procedimentos:** Trata-se de um relato de experiência do I Torneio de Tênis da Faculdade ASCES, realizado por um grupo de alunos do 5º período. O qual foi desenvolvido e realizado na disciplina de Planejamento e organização de eventos esportivos e de lazer do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade ASCES. **Desenvolvimento:** A idealização do evento partiu da necessidade de promover os esportes de raquete na instituição e aconteceu em três momentos: construção do projeto do evento, apresentação do projeto em sala e realização do evento. A realização do evento de tênis aconteceu no final do mês de maio e contou com a participação de atletas/discentes da faculdade ASCES. Um dos objetivos do evento foi promover a modalidade esportiva do tênis na faculdade ASCES, viabilizando este esporte como conteúdo para entrada na grade curricular do curso de educação física. **Comentários Gerais:** Desse modo, possibilitando a inclusão dessa modalidade nos torneios da faculdade, tais como: Inter períodos e intercursos. Contudo, o legado do evento possibilitou a prática frequente dos discentes da faculdade na modalidade de tênis o que demonstra a aceitação da modalidade e a importância dos esportes de raquete.

Palavras-chave: Tênis, Educação Física, Eventos esportivos.

Contato: rafaella_couto@ymail.com/ 81 99353-4917.

Categoria: Relato de experiência.

Linha de pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS E ESTÁGIO DISCENTE NA AUSTRÁLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gonçalves, W.S.F.^{1,4}; Vidgen, H.²; Viana, M.T.^{3,4}.

Graduanda do curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade ASCES¹;
Pós-doutora em nutrição pela Queensland University of Technology - Austrália;
Doutor em Nutrição/ Orientador – Docente da Faculdade ASCES (mtviana0@hotmail.com)³;
Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP⁴.

RESUMO

Apresentação: O Ciência sem Fronteiras (CsF) é um programa do governo federal que investe em estudantes brasileiros para realização de estudos em vários países do mundo, entre outros, Austrália. Como parte do regulamento do programa, o aluno beneficiado deverá realizar um estágio discente de acordo com a especificidade do seu curso e interesse profissional. **Objetivo:** Descrever o estágio discente do programa Ciência Sem Fronteiras na Austrália. **Procedimentos:** O estágio discente ocorreu na Queensland University of Technology, Brisbane - Austrália, entre os meses de novembro e dezembro de 2014, com carga horária de 115 horas. Realizaram-se as seguintes atividades: revisão de literatura (efetividade no envio de mensagens eletrônicas para programas de perda de peso) e treinamento para facilitadores (programas Parenting, Eating and Activity for Child Health - PEACH e o Learning, Eating, Active Play and Sleep – LEAPS e análises antropométricas/dados, com a participação em reuniões sobre possíveis estratégias que deveriam ser usadas para futuras intervenções nestes programas). **Desenvolvimento:** Baseado nas proposições que são apresentadas no programa CsF observou-se que o envio de mensagens eletrônicas pode ser uma ferramenta efetiva nos programas de perda de peso quando usado de forma objetiva e otimizada. Partindo de uma seleção nos estágios PEACH e LEAPS, surgiu a oportunidade de realizar intervenção domiciliar em um família com 4 crianças sedentárias e com alimentação inadequada (de acordo recomendações governamentais para população Australiana). **Comentários Gerais:** A participação neste estágio discente possibilitou contribuição significativa na formação profissional e na consolidação do conhecimento nas áreas de atividade física e nutrição.

Palavras-chave: Estágio Internacional, Austrália, PEACH, LEAPS.

Contato: widjanesfgoncalves@gmail.com (81) 99675-0816

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





POSSIBILIDADES PROPOSTAS PELO PIBID NA TRANSMISSÃO DO CONHECIMENTO DURANTE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Tavares, E.S.¹; Alves, M. A. C.¹.

Graduando(s) do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

RESUMO

Apresentação: Esse trabalho pretende mostrar como o PIBID ajuda os estudantes de Licenciatura em Educação Física a vivenciar o trabalho do professor nas instituições de ensino sobre a matéria educação física. **Objetivo:** Demonstrar as possibilidades propostas pelo PIBID na transmissão do conhecimento durante as aulas de educação física. **Procedimentos:** As atividades foram desenvolvidas na escola municipal José Florêncio Neto (Professor Machadinho) – Caruaru - PE, onde a experiência de discente/docente foi vivenciada por meio da sistematização de alguns conteúdos da educação física, entre elas, a dança. Os alunos foram divididos em grupos de trabalho durante quatro semanas com o objetivo de, não só criar como desencadear métodos avaliativos para as atividades propostas. **Desenvolvimento:** O principal pressuposto das atividades foi estabelecer parâmetros que fundamentassem a oportunidade do discente/docente/PIBID de reger atividades que o colocasse em uma condição de ter a experiência da docência por meio de conteúdos específicos da educação física, entre elas a dança. Essa condição foi fundamentada pelo programa PIBID/ASCES que estabelece aos estudantes de licenciatura em educação física essa oportunidade de vivenciar essas experiências características da docência. **Comentários Gerais:** Essa atividade pode desencadear a quebra do paradigma do chamado professor "bola" e queimado, propiciando aos estudantes que fazem parte desse programa uma forma de trabalhar os conhecimentos adquiridos no estágio discente/docente/PIBID e lançados no campo profissional, adquirindo experiência relevante para sua vida profissional, deixando para trás a prática pela prática.

Palavras-chave: Conhecimento, PIBID, Dança, Licenciatura.

Contato: alisvanconf@hotmail.com / (81) 99135-2571/99522-9924

Categoria: Relato de experiência

Linha de pesquisa: Educação.

Apoio:



Realização:



RELAÇÕES DA DANÇA FOLCLÓRICA NA ESCOLA

Souza, K. N. G.¹; Santos, L. D.¹.

Faculdade Salesiana - FASNE- laurecydias@gmail.com¹

RESUMO

Apresentação: A dança é uma manifestação cultural significativa em nosso país. Ela é um conhecimento presente e que deve ser abordado na organização curricular nas escolas, ou seja, a dança ensinada como um conteúdo. Estas ideias nos permitem procurar investigar o seguinte problema de pesquisa, "*Como a dança folclórica é tratada nos processos pedagógicos na escola?*".

Objetivo: Apresentar as formas pedagógicas de vivência da dança folclórica na escola.

Procedimentos: As considerações sobre dança são apontadas ao identificar-se como um conteúdo importante deve ser tratado na escola. Este estudo foi elaborado através de uma pesquisa de campo, utilizando o questionário enquanto instrumento de coleta, tendo como sujeitos pesquisados 11 professores de educação física, que opinaram a respeito do trato da dança folclórica na escola.

Desenvolvimento: A realização do levantamento das respostas dos pesquisados, nos permite concluir que, a dança explorar o mundo da emoção e da imaginação, cria novos sentidos. **Comentários Gerais:** Por parte dos professores, o conhecimento, mesmo tratado de forma básica, permite um vasto acervo cultural popular que temos, é necessário repensar essa prática na escola, estimular os professores na formação continuada, ampliar o conhecimento com outras disciplinas.

Palavras - chave: Dança Folclórica; Escola; Professores.

Contato: ksouza92@live.com / (81) 9 9975-2357

Categoria: Relato de Experiência

Linha de pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





A IMPORTÂNCIA DO KARATÊ NA FORMAÇÃO DA AUTOCONFIANÇA DO ADOLESCENTE NO PERÍODO DA ESCOLARIZAÇÃO

Andrade, A. L. O. ¹; Archanjo, F. M. ²

Graduando da Faculdade Salesiana – FASNE¹

Doutorando do PPGE do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE²;

Professor da Faculdade Salesiana;

Professor da Faculdade Associação Caruaruense de Ensino Superior - ASCES

flavioarchanjo@gmail.com

RESUMO

Apresentação: O karatê é uma arte milenar, que tem como base uma filosofia de vida que norteia seus praticantes, buscando ajudar de forma positiva na formação do caráter e o aprimoramento da personalidade do ser humano. Sua prática, para além dos movimentos, tenta agregar um conjunto de valores como, disciplina, respeito, autocontrole e autoconfiança. Dentre este conjunto, a autoconfiança é algo de grande importância para o desenvolvimento do ser humano, e é nessa perspectiva do desenvolvimento que se faz necessário o despertar desta autoconfiança. **Objetivo:** Identificar os efeitos positivos da prática do karatê para a formação da autoconfiança do adolescente na fase escolar. **Procedimentos:** Para tanto desenvolvemos uma pesquisa descritiva de caráter exploratório. Foi utilizado como ferramenta um questionário estruturado de perguntas múltiplas aplicadas aos alunos em fase de adolescência praticantes de Karatê; uma entrevista não estruturada por pauta aplicada aos Senseis/professores; e a observação não participante. **Desenvolvimento:** O universo da pesquisa deu-se em três ambientes, sendo duas escolas particulares e um projeto social, no período de agosto a novembro de 2014. **Comentários Gerais:** A partir da análise dos resultados relativos aos alunos foi compreendido que em geral o karatê propiciou um desenvolvimento ou aumento da autoconfiança. Em relação às respostas dos senseis/professores foi entendida que realmente o karatê por meio da sua filosofia e a prática trás grande importância no desenvolvimento da autoconfiança do adolescente.

Palavras-chave: Educação. Karatê. Filosofia. Adolescente.

Contato: andreandrade71@gmail.com

Categoria: Relato de experiência

Linha de pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





GINÁSTICA RÍTMICA: APRENDENDO COM O LÚDICO

Dourado, G. M. F. ; Souza, A. A. C.¹; Souza, K. N. G¹; Santos, L. D.¹.

Faculdade Salesiana - FASNE - Recife – Brasil1

RESUMO

Apresentação: Ginástica Rítmica - GR é uma modalidade esportiva que encanta por aliar o potencial do movimento expressivo do corpo, com a utilização ou não de aparelhos - arco, bola, corda, fita e maçãs, e interpretação musical. Aqui demonstra-se as experiências construídas na vivência do estágio supervisionado, com as práticas corporais da Ginástica Rítmica, desenvolvidas na iniciação. **Objetivo:** Apresentar a importância do lúdico, como recurso metodológico na aprendizagem da Ginástica Rítmica. **Procedimentos:** A ampliação do nosso conhecimento ocorreu durante a observação participante, das aulas no Centro de Esportes Santos Dumont - CESD e nos diversos eventos que envolveram a GR. **Desenvolvimento:** A percepção do lúdico nas aulas de ginástica rítmica perpassa pelo paradigma do conhecimento sistematizado como o esporte, nesse sentido, as oportunidades vivenciadas no ambiente escolar podem remeter a novas perspectivas educacionais. **Comentários Gerais:** A sistematização da aprendizagem, permite-nos apontar a importância das dinâmicas lúdicas nas aulas de iniciação da modalidade esportiva.

Palavras-Chave: Ginástica Rítmica; Estágio Supervisionado; Lúdico; Iniciação,

Contato: gisele_lari@hotmail.com

Categoria: Relato de Experiência

Linha de pesquisa: Esporte

Apoio:



Realização:





A COMPREENSÃO DAS LUTAS CORPORAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Queiroz Neto, L. F.¹ Archanjo, F.².

Graduando da Faculdade Salesiana – FASNE¹

Doutorando do PPGE do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE²;

Professor da Faculdade Salesiana;

Professor da Faculdade Associação Caruaruense de Ensino Superior - ASCES

flavioarchanjo@gmail.com

RESUMO

Apresentação: As disciplinas ligadas as lutas corporais enfrentam um desafio no que diz respeito a transposição de seus conteúdos da formação dos futuros professores de educação física, para sua materialização na escola. **Objetivo:** Analisar a compreensão dos acadêmicos da Faculdade Salesiana (FASNE) sobre a Luta Corporal como conteúdo das aulas de Educação Física. **Procedimentos:** Organizamos um estudo descritivo, de caráter exploratório com um estudo de caso. Como fontes de análise usaram-se os documentos que constroem o perfil acadêmico do curso de licenciatura em educação física da FASNE; os planos de ensino das disciplinas Aspectos Histórico-Epistemológicos das Lutas Corporais e Fundamentos Teóricos Metodológicos do Judô; e da categorização e análise das respostas de 19 questionários, semiestruturado, distribuídos de forma equitativa por uma amostra intencional composta por acadêmicos matriculados entre o primeiro e sétimo período, com exceção do quinto período, não oferecido no semestre da coleta dos dados, no período de agosto a novembro de 2014. **Desenvolvimento:** A compreensão conceitual dos acadêmicos sofre uma variação entre aqueles que já cursaram as duas disciplinas voltadas as Lutas Corporais, em detrimento aos que ainda não cursaram. Podemos destacar que os alunos que cursaram as disciplinas ligadas as Lutas Corporais demonstraram uma compreensão das lutas corporais como fenômeno construído historicamente pelo homem que adquiriu sentido e significado diferente para humanidade ao longo da história. **Comentários Gerais:** Nesse aspecto, chama a atenção o fato de que as propostas apresentadas nos planos das disciplinas foram cumpridas.

Palavras-chave: Educação. Formação de Professores. Lutas Corporais. Educação Física.

Contato: luiz_fqn@hotmail.com / (81) 98649-8299

Categoria: Relato de Experiência

Linha de pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





A LUTA CORPORAL COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE MUNICIPAL DO IPOJUCA

Ribeiro, R. R.¹; Archanjo, F. M.².

Graduanda da Faculdade Salesiana – FASNE¹

²Doutorando do PPGE do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE;

Professor da Faculdade Salesiana;

Professor da Faculdade Associação Caruaruense de Ensino Superior - ASCES

flavioarchanjo@gmail.com

RESUMO

Apresentação: O conceito de Luta Corporal vem sendo construído ao longo da história e tem sido empregado com vários sentidos e significados nas sociedades humanas. Na escola tem despontado como um conhecimento a ser apreendido e ressignificado. **Objetivo:** Analisar como o conhecimento Luta Corporal vem sendo tratado nos planejamentos dos professores da rede municipal de ensino do Ipojuca no seguimento de ensino fundamental II. **Procedimentos:** Para tanto, desenvolvemos um estudo descritivo, tendo como dados iniciais de análise, dez (10) planejamentos de unidades, com o conteúdo Luta Corporal, de 07 escolas da Rede Municipal do Ipojuca. **Desenvolvimento:** Os resultados preliminares demonstram que todos os professores apontam como referência os Parâmetros Curriculares de Educação Física do Estado de Pernambuco, referência para o município desde ano de 2013. No entanto, foram encontradas divergências quando aos objetivos descritos, depois de tratados e categorizados, comparados ao Quadro de “Organização dos Saberes no Tempo de Escolarização”. **Comentários Gerais:** Os dados também apontam para uma diversificação de estratégias de ensino e manifestações de tipos de lutas corporais utilizadas como conteúdos nas aulas.

Palavras-chave: Educação Física; Plano de ensino; Lutas Corporais

Contato: raichocolate@hotmail.com / (81) 99247-2333

Categoria: Relato de Experiência

Linha de pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM OU DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: QUAL A PERCEPÇÃO DO PROFESSOR SOBRE O ALUNO?

ALBUQUERQUE, J.H.G¹, ALBUQUERQUER, L.M.C.G²

FACULDADE SALESIANA – FASNE¹
UNIVERSIDADE MAURÍCIO DE NASSAU – UNINASSAU²

RESUMO

Apresentação: Este artigo surgiu do interesse relacionado à aprendizagem e ao desenvolvimento do indivíduo na escola. Como o termo Deficiência Mental foi alterado para Deficiência Intelectual, o artigo em tela foi modificado para atender às novas nomenclaturas. **Objetivo:** Objetivou-se verificar as concepções dos professores sobre os alunos que não aprendem e, ainda os fatores que interferem na aprendizagem, delineando conceitos acerca das dificuldades de aprendizagem e da deficiência intelectual. **Procedimentos:** Para colher dados, realizou-se entrevistas semi-estruturadas com professores do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental da rede pública do Recife. Como referencial teórico para as análises, reportou-se a autores como Piaget, Vygotsky e Leontiev, dentre outros. **Desenvolvimento:** Os resultados foram coerentes com a avaliação anterior. Verificou-se a prática desses professores e investigou-se concepções sobre aprendizagem. Os professores afirmaram encontrar dificuldades em relação a material adequado e apoio por parte dos gestores; pouco envolvimento das famílias; salas de aula com um número excessivo de alunos e falta de recursos materiais, o que impossibilitava um trabalho mais eficiente no atendimento a seus alunos. **Comentários Gerais:** Na análise dos resultados constatou-se que os professores têm dificuldade em lidar com as diferenças em sala de aula, o que vem confirmar a falta de capacitação de professores para trabalhar com esse seguimento, e uma política que aponte caminhos para uma proposta pedagógica inclusiva.

Palavras-chave: deficiência intelectual, dificuldade de aprendizagem e percepção.

Contato: jorgerecife@uol.com.br

Categoria: Relato de Experiência

Linha de Pesquisa: Educação

Apoio:



Realização:





Tema Livre

Apoio:



Realização:



EFEITOS DE UMA SESSÃO DE PILATES SOBRE A PRESSÃO ARTERIAL

Silva, É.J.A.¹; Amador, B.O.R.; Mirelly, L.²; Silva, Y.O.G.^{4,5}

Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)¹

Graduanda do Curso de Bacharelado em Educação Física – Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)²

Orientador – Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)⁴
(yumieokuyama@asc.es.edu.br)

Projeto de Extensão Praticando Pilates- PROXP-PILATES⁵

RESUMO

Introdução: Exercícios físicos estão sendo utilizados no tratamento da hipertensão arterial, tanto os exercícios aeróbios quanto os exercícios resistidos e o Pilates está entre eles, contudo pouco se sabe sobre sua repercussão sobre a pressão arterial (PA). **Objetivo Geral:** Avaliar se há alteração na pressão arterial durante uma sessão do método Pilates. **Materiais e Métodos:** Participaram 8 mulheres do projeto de extensão praticando Pilates da Faculdade ASCES por mais de dois meses, com idade 20-67 anos. Medidas de pressão arterial sistólica (PAS), diastólica (PAD) e a frequência cardíaca (FC) foram obtidas em três momentos 10,20,50 minutos, por um monitor de PA digital Omron. Na comparação das médias foi utilizado um teste *t* pareado e o nível de significância adotado foi $p < 0,05$. **Resultados :** PAS e PAD pré-exercício de 113, 63/75, 75 mmHg ($\pm 10,33/9,19$) durante de 125,50/78,88 mmHg ($\pm 11,40/8,35$) e pós-exercício de 132/84,75 mmHg ($\pm 14,68/6,04$). Os valores de FC foram 78,50 ($\pm 7,17$), 73,63 ($\pm 5,06$) e 77,63 ($\pm 7,53$) respectivamente. **Discussão:** Diferenças significativas foram encontradas na PAS pré-exercício e durante ($p=0,027$); pré-exercício e pós-exercício ($p= 0,001$) para PAD pré-exercício e pós-exercício ($p= 0,001$) e, durante e pós-exercícios ($p= 0,027$). Na FC foram observadas diferenças pré-exercício e durante ($p=0,003$). **Conclusão:** Efeitos agudos de uma sessão de Pilates foram observados na PA. Entretanto é necessário mais investigações para determinar uma aplicação prática dos exercícios.

Palavras-chave: Exercícios de Pilates, Pressão Arterial, Frequência cardíaca.

Contato: ericajacira@gmail.com(81) 99416-4696 / 99876-6599

Categoria: Tema Livre

Linha de Pesquisa: Saúde

Apoio:



Realização:





Comunicação Oral

Apoio:



Realização:





A GINÁSTICA ARTÍSTICA É REALMENTE ARTÍSTICA?

Pereira, S.H.L.

Curso de Bacharelado de Educação Física - Associação Caruaruense de Ensino Superior – ASCES - serginho_hlp2011@hotmail.com

RESUMO

Objetivo: Revisar o tema ginástica artística, com foco na subjetividade do esporte. **Métodos:** Refere-se a uma revisão sistematizada da literatura através do banco da BIREME. Caracteriza-se por um estudo que nos permite analisar os padrões ginásticos ao caráter artístico de acordo com a evolução do esporte, e buscar informações aprofundadas sobre o tema abordado. A pesquisa foi realizada no mês de junho de 2015. **Resultados:** Apontam que apesar de existir uma grande exigência no quesito acrobático, ainda se faz necessário um treinamento de forma igualitária, contendo elementos artísticos, acrobáticos e nesse processo, o técnico/treinador tem um papel fundamental relacionado ao fator psicológico, sendo este, uma das variáveis no processo do treinamento. **Conclusão:** Conclui-se que cada vez mais o esporte vem evoluindo, buscando novas dificuldades e aperfeiçoando para que sua plástica fique mais consistente, tanto para quem julga, quanto para os que assistem a apresentação, e que para isso acontecer, o técnico deve intervir de forma geral, tratando do corpo do atleta, preparando o mesmo para mudanças e evoluções do esporte, tanto no quesito acrobático, quanto na plástica dos movimentos, mas também tratando do emocional, para que tudo isso leve a um resultado satisfatório em treinos e competições.

Palavras - chave: Ginástica, Ginástica artística, Arte no esporte.

Contato: serginho_hlp2011@hotmail.com;

Categoria: Artigo original;

Área de Concentração: Esporte;

Tipo de apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





ANÁLISE DESCRITIVA DOS LANÇADORES DO CIRCUITO PARALÍMPICO DE ATLETISMO LOTERIAS DA CAIXA 2013/2014

Freire, G.M.¹; Freire, G.L.M.²; Rodrigues, G.M.³

Doutorando da Universidade São Judas Tadeu, São Paulo, Brasil¹;
Acadêmico do Curso de Educação Física da Faculdade dos Guararapes, Recife, Brasil²;
Docente da Universidade São Judas Tadeu, São Paulo, Brasil³.
masgra@terra.com.br

RESUMO

Objetivo: analisar o universo de lançadores do circuito paralímpico de atletismo loterias da caixa, promovido pelo Comitê Paralímpico Brasileiro nos anos 2013/2014. **Materiais e Métodos:** Esta pesquisa caracteriza-se como descritiva documental de natureza quantitativa. Foram utilizados os dados dos arquivos do Comitê Paralímpico Brasileiro referentes às etapas nacionais (2013 e 2014) do Circuito Paralímpico de Atletismo disponibilizados publicamente. O exame apresentou 60 atletas no lançamento do peso, 53 do lançamento do dardo e 60 no lançamento do disco de ambos os sexos. **Resultados:** A análise demonstrou que 68% dos atletas pertencem ao sexo masculino, enquanto que 29,5% dos arremessadores são do sexo feminino. Quanto às classes funcionais dos atletas o exame apresentou os seguintes percentuais: F52(6,6%); F53(3,3%); F54(19,7%); F55(27,9%); F56(24%); F57(16,4%). **Discussão:** O percentual de lançadores com características funcionais que apresentam grande comprometimento motor sugere que estes grupos de pessoas por serem mais comprometidos possam encontrar maiores dificuldades para deslocamento e acessibilidade. **Conclusão:** Os resultados deste exame podem colaborar para trabalhos futuros no planejamento, na difusão e preparação de atletas para esta atividade e auxiliar nos processos inclusivos das pessoas com deficiência.

Palavras - Chave: Circuito paraolímpico, Atletas do lançamento, Pessoas com deficiência física.

Contato: gmfke@yahoo.com.br;

Categoria: Artigo Original;

Linha de Pesquisa: Esporte;

Tipo de Apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





REFLEXÕES SOBRE AUTONOMIA E CIDADANIA NA ESCOLA CAPITALISTA

Frizzo, G.F.E.¹; Mendonça, R.B.².

Prof^o Dr. Da Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil¹;
Mestrando do Programa de Pós Graduação pela Universidade Federal de Pelotas –
Pelotas/Brasil
robinsonbmef@gmail.com

RESUMO

O presente texto trata de discutir o ideário propagado da formação para a cidadania e autonomia na escola. Através de uma investigação realizada em um município da região metropolitana de Porto Alegre, lançamos mão de um estudo qualitativo no qual utilizamos como instrumentos de coleta de informações: análise de documentos; observação participante; entrevistas com o professorado; questionários com os estudantes. Os resultados da pesquisa apontam a impossibilidade de formação para a autonomia e cidadania na escola, tal qual é difundida pelo sistema educativo da atualidade.

Palavras-chave: educação escolar, cidadania, autonomia.

Contato: robinsonbmef@gmail.com

Categoria: Artigo original;

Área de Concentração: Esporte;

Tipo de apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





FATORES DE INTERFERÊNCIA NA UTILIZAÇÃO DO MÉTODO GLOBAL FUNCIONAL NO ENSINO DE JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS: UM ESTUDO COM PROFESSORES

Mendonça, R.B.¹; Veronez, L.F.C.²

Mestrando do Programa de Pós Graduação pela Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil¹;
Profº Dr. da Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil².

RESUMO

Neste estudo, foi realizada uma reflexão acerca das condições de atuação docente, além disso, de possíveis fatores de interferência na utilização do método Global Funcional no ensino de jogos desportivos coletivos nas aulas de Educação Física através de relatos do professorado atuante na rede municipal. O presente estudo pode ser caracterizado como uma investigação de campo, qualitativa de caráter descritiva exploratória. Foram realizadas entrevistas e posteriormente através da análise dos dados referentes às interferências coletadas, foi possível concluir como resposta a principal interferência citada nos relatos; que somente a intervenção consciente do professorado poderá transformar a heterogeneidade em algo benéfico para o grupo de alunos.

Palavras chave: Educação Física, Método Global Funcional, Prática Pedagógica.

Contato: robinsonbmef@gmail.com

Categoria: Artigo original;

Área de Concentração: Esporte;

Tipo de apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





PESQUISA E EXTENSÃO: UM ENCONTRO COM A PRÁTICA

Santos, M. de A.C..B.¹; Santos, L.D.²

Prof^a Especialista Faculdade Salesiana - Recife – Brasil¹;
Prof^a Doutoranda da Faculdade Salesiana - Recife – Brasil².
laurecydias @gmail.com

RESUMO

O presente estudo aponta as experiências construídas no âmbito das relações da tríade ensino-pesquisa-extensão. As relações apresentadas fazem parte da vivência teórico-metodológica desenvolvidas no curso de Licenciatura em Educação Física pelas disciplinas de Prática de Ensino I, II e III. A percepção e análise das atividades desenvolvidas nas relações das práticas corporais no âmbito dos conteúdos da Educação Física contribuem no campo epistêmico e na prática desenvolvida ao pensarmos na seguinte problemática: "Qual a relevância das atividades de extensão desenvolvidas pelas disciplinas de Prática de Ensino I, II e III para a formação dos discentes do curso de Licenciatura em Educação Física?" Estabelecemos como objetivo do estudo apresentado analisar as experiências pedagógicas advindas das atividades ampliadas desenvolvidas pelas disciplinas de Prática de Ensino I, II e III no Curso de Licenciatura em Educação Física. O olhar para o trabalho pedagógico contribui para pensarmos a pesquisa-ação enquanto metodologia da análise da nossa prática docente. Levando-nos à descobrir as contribuições produzidas na realidade acadêmica; conclui-se que, no campo da extensão, encontramos o envolvimento do corpo discente com as vivências teórico-práticas ampliando o conhecimento no patamar além da sala de aula.

Palavras-Chave: Experiências, Prática de Ensino, Educação Física.

Contato: laurecydias @gmail.com;

Categoria: Artigo original;

Área de Concentração: Educação;

Tipo de apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





MOTIVAÇÃO PARA A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E SATISFAÇÃO COM A VIDA DE IDOSAS E ADULTAS DE MEIA IDADE PARTICIPANTES DO III MOVIMENTO SÊNIOR

Silva, H.M. de B.¹; Pereira, B.A.¹; Melo, D. de A.²; Oliveira, F.J.F.²; Pereira, D.S.³

Acadêmicos do Curso de Educação Física - Instituto Federal de Educação
Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE, Campus Juazeiro do Norte – Ceará, Brasil¹;
Licenciados em Educação Física - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará
– IFCE, Campus Juazeiro do Norte – Ceará, Brasil²;
Prof^a Mestre em Saúde Coletiva – Orientadora
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE, Campus Juazeiro do
Norte – Ceará, Brasil³.

RESUMO

Os exercícios proporcionam um melhor desempenho em atividades da vida diária, e prevenção e tratamento de doenças. Os fatores que elevam a frequência de idosos em programas de atividade física são a manutenção da saúde e reintegração social. Objetivou-se identificar o nível de satisfação com a vida dos idosos e os principais motivos para a prática de exercícios. A amostragem não probabilística por adesão alcançou 20 mulheres idosas e adultas de meia idade. Utilizou-se o questionário de motivação para a prática de atividade física e o de satisfação com a vida, analisados no programa SPSS (16.00), para estatísticas descritivas, com nível de significância de 5%. O grupo abrange mulheres adultas e idosas, com média de idade de 60,15(+ 8,87) anos. Os principais motivos para a prática de atividades físicas foram: prevenção de doenças, autoconfiança e bem estar. Os motivos menos frequentes foram: aconselhamento médico, retardo do envelhecimento, e compensação de atividade monótona. A maior satisfação com a vida incluiu o envolvimento social. Os idosos e adultos de meia idade buscam melhorias no seu estilo de vida, buscando envelhecer com qualidade, ao optar pela prática de atividade física como agente promotor da saúde.

Palavras-chave: Motivação, Atividade Motora, Idoso.

Contato: herlanyamaria@hotmail.com;

Categoria: Artigo Original;

Linha de Pesquisa: Saúde;

Tipo de Apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





EFETOS AGUDOS E CRÔNICOS DO TREINAMENTO HIPOXICO INTERMITENTE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Dantas, J. H. A.^{1,2}; Sousa, D. S. F.^{1,2}; Lopes, P. R.¹; Pirauá, A. L. T.^{1,2,3}

Curso de Bacharelado em Educação Física / Faculdade Asces, Caruaru/Brasil¹;
Grupo de Pesquisa em Saúde e Esportes / Faculdade Asces, Caruaru/Brasil²;
Mestre em Educação Física / Orientador/Docente da Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES)³.
(andrepiraua@asces.edu.br)

RESUMO

O treinamento hipóxico intermitente (THI) se constitui de exposições hipóxicas simuladas, intercaladas a normóxia. Visto que o método é uma adaptação ao treinamento hipóxico em altitude real, o objetivo dessa revisão foi analisar as respostas agudas e crônicas do THI e comparar seus efeitos ao treinamento hipóxico tradicional realizado em altitude. Uma busca sistematizada na base eletrônica PubMed/Medline foi conduzida combinando os seguintes descritores: “hypoxia”, “anoxia”, “training”, “physical education”, “exercise therapy”, “hypoxia intermittent”, “normobaric” e “hypobaric”. Foram identificados 12 estudos que atendiam aos critérios de inclusão/exclusão. Verificou-se que o THI pode ser uma alternativa para gerar respostas adaptativas similares as que ocorrem com a aclimatação tradicional na altitude, incluindo; aumento na produção de eritropoietina e das respostas ventilatórias; aumento do VO₂; crescimento das reações redox; peroxidação de lipídeos, alterações nas funções mitocondriais entre outros. Contudo, não há uma padronização metodológica dos treinamentos, o que dificulta a comparação dos resultados. Portanto, se faz relevante criar protocolos para subsidiar intervenções com THI. Apesar dessas limitações, o estudo aponta que o THI parece ser uma boa alternativa para o processo de aclimatação em uma condição de altitude simulada (exposição hipóxico normobárica) quando comparado ao treinamento hipóxico tradicional (hipobárico) realizado na altitude.

Palavras-chave (DeCS): Hipóxia intermitente, Anoxia, Educação Física e Treinamento.

Contato: Henrique_dantas_personal@outlook.com;

Categoria: Revisão Sistemática;

Linha de Pesquisa: Saúde;

Tipo de Apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





HÁBITOS ALIMENTARES DOS ATLETAS DE JUDÔ PARTICIPANTES DO 5º JOGOS ABERTOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS DO CEARÁ

Silva, M. de C.¹; Siebra, E.L.L.²; Pereira, D.S.³

Licenciando Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará –
campus Juazeiro do Norte – Ceará – Brasil¹;

Licenciada Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará –
campus Juazeiro do Norte – Ceará – Brasil²;

Prof^a Mestre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *campus Juazeiro do Norte* – Ceará – Brasil³.

RESUMO

A necessidade de alimentar-se é inata e a busca instintiva por alimentos diversificados constrói os hábitos alimentares do ser humano. O atleta, por si só, sofre uma pressão a mais por conta do fator sociocultural que estabeleceu o culto ao corpo perfeito e saudável. Desta forma, este trabalho se propôs a avaliar os hábitos alimentares dos atletas das três delegações participantes da modalidade judô na 5ª edição dos Jogos dos Institutos Federais do Ceará – V JIFCE, que aconteceu em outubro de 2014, na cidade de Juazeiro do Norte – CE. Foi aplicado um questionário de frequência alimentar com 18 atletas – 11 homens e 7 mulheres – que revelaram resultados alarmantes em relação a hábitos alimentares saudáveis. Uma média de 55% do consumo era de doces, refrigerantes e salgados, frituras, enquanto que menos de 35% declarou consumir alimentos saudáveis como frutas e verduras.

Palavras-chave: Alimentação, Judô, Hábitos Alimentares.

Contato: matheusdecsilva@hotmail.com;

Categoria: Artigo Original;

Linha de Pesquisa: Saúde;

Tipo de Apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Frizzo, G.F.E.¹; Bopsin, A.P.²; Mendonça, R.B.³; Cunha, M.A.⁴; Silva, P.C.⁵; Alves, T.A.⁶

Profº Doutor - Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil¹;
Mestranda - Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil²;
Mestrando - Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil³;
Licenciado - Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil⁴;
Graduanda Licenciatura - Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil⁵;
Graduando Licenciatura - Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil⁶.

RESUMO

O presente artigo parte dos estudos do grupo de pesquisa “Organização do Trabalho Pedagógico da Educação Física”. Para tanto, foi necessário, ao longo de nossos estudos, compreender o trabalho pedagógico em geral através do paradigma teórico materialista histórico e dialético para, assim, entendermos a organização do trabalho pedagógico da educação física, sendo assim, possível compreender o contexto no qual a educação e a escola estão inseridas. Com este trabalho tentaremos contribuir com as discussões acerca do tema, contextualizando de que forma a sociedade capitalista está organizada e como o trabalho, educação e escola se inserem nesta organização.

Palavras-chave: Organização do trabalho pedagógico, Relação Trabalho-Educação, Escola Capitalista.

Contato: robinsonbmef@gmail.com;

Categoria: Artigo Original;

Linha de Pesquisa: Educação;

Tipo de Apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





AUTONOMIA E DEMOCRACIA NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA PÚBLICA

Mendonça, R.B.¹; Frizzo, G.F.E.².

Mestrando - Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil¹;
Profº Doutor - Universidade Federal de Pelotas – Pelotas/Brasil².

RESUMO

O presente ensaio pretende discutir a autonomia e democracia na organização do trabalho pedagógico da escola pública a partir da compreensão da função social da escola na atualidade e das construções teóricas que rompem com o modelo de educação voltada ao mercado. A partir dos elementos apontados na discussão, O estabelecimento dos objetivos educacionais na escola são concebidos por mecanismos criados através das políticas educacionais de avaliação externa e do financiamento do sistema escolar brasileiro. Os professores são colocados à margem das definições a respeito do seu próprio trabalho na escola, o que se pode suscitar a respeito do alunado arrolado no contexto escolar a reproduzir e obedecer, sob o discurso propagado de que assim, se tornará mais crítico, autônomo e cidadão, no entanto, alienado do processo e do produto do seu trabalho, pois os objetivos do trabalho pedagógico respondem a interesses e demandas do capital e não dos sujeitos envolvidos.

Palavras-chave: Educação escolar, Autonomia, Democracia.

Contato: robinsonbmef@gmail.com;

Categoria: Artigo Original;

Linha de Pesquisa: Educação;

Tipo de Apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:





APLICAÇÃO DE TESTES NEUROMOTORES EM ATLETAS DE FUTSAL UNIVERSITÁRIO

Gonçalves, W.S.F.^{1,7}; Pereira, J.H. de P.L.G.; Lins, M.F.N.^{3,7}; Souza, T.K.N.⁴; Perez, M.C.⁵; Viana, M.T.^{6,7}

Bacharelanda em Educação Física / Faculdade ASCES – Caruaru/PE, Brasil¹;

Bacharel em Educação Física Faculdade Boa Viagem, Recife - PE, Brasil²;

Graduando em Farmácia Faculdade ASCES, Caruaru - PE, Brasil³;

Bacharel em Fisioterapia Faculdade ASCES, Caruaru - PE, Brasil⁴;

Nutricionista - Mestranda em Epidemiologia, Saúde e Humanidades

Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde (UFPE)⁵;

Profissional de Educação Física Pós-doutorando pelo Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde (UFPE)⁶;

Grupo de Pesquisa em Saúde Pública – GPESP – Associação Caruaruense de Ensino Superior - ASCES⁷.

mtviana0@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Os níveis de aptidão física de atletas de futsal tem recebido destaque, neste sentido, identificar seus níveis de aptidão torna-se imperioso para uma adequada prescrição de treino.

Objetivo Geral: Analisar o nível de aptidão física de atletas de futsal. **Materiais e Métodos:**

Estudo explicativo, longitudinal e analítico com amostras por conveniência. Analisou-se 11 atletas de futsal masculino, entre 19 a 28 anos de idade, inseridos em uma faculdade particular - Recife (PE), entre junho a setembro de 2010. Foram realizados pré e pós-testes: soccer teste ($VO_{2máx}$);

velocidade; agilidade; impulsão horizontal e resistência abdominal (1 minuto). Para análise estatística descritiva utilizou-se média e desvio padrão. Para as inferenciais, os testes Kolmogorov-Smirnov (distribuição normal) e Levene (homogeneidade de variâncias), e a aplicação do teste t

pareado ($p < 0,05$). **Resultados e Discussão:** Houve diferença significativa no soccer teste, agilidade, impulsão horizontal e resistência abdominal (1 minuto) no pré e pós-testes ($p < 0,05$),

entretanto, na velocidade não houve significância ($p = 0,10$). É possível que os resultados obtidos devam-se ao período de competição a que os atletas estavam sendo submetidos. **Conclusão:**

Verificou-se que os níveis de aptidão dos atletas no pré e pós-testes aplicados foram otimizados, com exceção da velocidade.

Palavras-chave: Futsal, Atletas, Aptidão Física.

Contato: widjanesfgoncalves@gmail.com;

Categoria: Artigo Original;

Linha de Pesquisa: Esportes;

Tipo de Apresentação: Comunicação Oral.

Apoio:



Realização:

